COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Relatório Parcial 2022

CPA - UNISANTACRUZ – 2022

CURITIBA – PR

2023

INTRODUÇÃO

A Avaliação Institucional do Centro Universitário Santa Cruz de Curitiba - UNISANTACRUZ, direcionada pelo PDI- Plano de Desenvolvimento Institucional, é vista como um processo de autoconhecimento conduzido pela Comissão Própria de Avaliação - CPA, que envolve todos os atores que atuam na instituição, a fim de analisar as atividades acadêmicas desenvolvidas e seus reflexões na comunidade (em amplo espectro).

A autoavaliação é um processo de indução de qualidade da instituição, que deve aproveitar os resultados das avaliações internas e externas e as informações coletadas e organizadas a partir das metas Institucionais, transformando-os em conhecimento e possibilitando sua apropriação pelos atores envolvidos. As ações de melhoria a serem implementadas pela instituição dependem, em primeira instância, de sua própria compreensão, de seu autoconhecimento.

No contexto do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), a autoavaliação é percebida como um processo contínuo, por meio do qual o UNISANTACRUZ constrói conhecimento sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social. Constitui-se em condição básica para o necessário aprimoramento do planejamento e gestão da Instituição, uma vez que propicia a constante reorientação de suas ações em direção aos objetivos planejados.

Para o UNISANTACRUZ, a autoavaliação é um importante instrumento para a tomada de decisão e dela resultará periódica e sistematicamente numa autoanálise valorativa da coerência entre a missão estabelecida e as políticas institucionais efetivamente realizadas, assim como, uma autoconsciência, nos membros da comunidade acadêmica, de suas qualidades, problemas e desafios para o presente e o futuro.

Para desenvolver o processo de autoavaliação, o UNISANTACRUZ assumiu como postulados, além da democracia institucional, da liberdade nas ações e ética no fazer, da articulação dialógica entre qualidade e quantidade e da sensibilidade institucional para mudança, os seguintes princípios norteadores:

I. globalidade, isto é, avaliação de todos os elementos que compõem a instituição;

II. comparabilidade: a busca de uma padronização de conceitos e indicadores;

III. respeito à identidade da instituição, ou seja, consideração das características próprias da instituição;

IV. legitimidade, que significa a adoção de metodologias e construção coletiva de indicadores capazes de conferir significado às informações, que devem ser fidedignas;

V. reconhecimento, por todos os agentes, da legitimidade do processo avaliativo, seus princípios norteadores e seus critérios.

Adicionalmente, são pressupostas algumas condições fundamentais, a saber: equipe de coordenação; participação dos integrantes da instituição; compromisso explícito dos seus dirigentes em relação ao processo avaliativo; informações válidas e confiáveis; uso efetivo dos resultados; relevância da avaliação externa.

A autoavaliação tem por objetivos:

I- avaliar a IES como uma totalidade integrada, permitindo a autoanálise valorativa da coerência entre a missão e as políticas institucionais efetivamente realizadas, visando à melhoria da qualidade acadêmica e ao desenvolvimento institucional, estabelecidos no PDI;

II- gerar, nos membros da comunidade acadêmica, autoconsciência de suas qualidades, problemas e desafios para o presente e o futuro, estabelecendo mecanismos institucionalizados e participativos para a sua realização.

São objetivos específicos:

- produzir autoconhecimento para a tomada de decisão dos dirigentes em relação à melhoria contínua de qualidade dos serviços desenvolvidos, conforme estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional;
- colocar em discussão os sentidos do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela IES;
- identificar os acertos e as possíveis causas dos seus problemas e deficiências;
- aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo;
- fortalecer as relações de cooperação ente os diversos atores institucionais;
- tornar mais efetiva a vinculação da IES com a comunidade;
- julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e produtos;
- prestar contas à sociedade sobre os serviços desenvolvidos.

O Processo de Autoavaliação Institucional do Centro Universitário Santa Cruz de Curitiba — UNISANTACRUZ foi elaborado em atendimento à Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e criou a Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), e à Portaria MEC nº 2.051, de 09 de julho de 2004 e ainda a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES 65/14, vem apresentar o Relatório Integral referente ao triênio 2018-2020 analisando os (5) cinco eixos e as 10 dimensões do SINAES:

EIXOS	DIMENSÕES
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	*Dimensão 8:* Planejamento e Avaliação
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	*Dimensão 1:* Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional *Dimensão 3:*Responsabilidade Social da Instituição
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	*Dimensão 2:*Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão *Dimensão 4:*Comunicação com a Sociedade *Dimensão 9:*Políticas de Atendimento ao Discente
Eixo 4 : Políticas de Gestão	*Dimensão 5:*Politicas de Pessoal *Dimensão 6:*Organização e Gestão da Instituição *Dimensão 10 :*Sustentabilidade Financeira
Eixo 5 : Infraestrutura Física	*Dimensão 7 :*Infraestrutura

O relatório parcial ora apresentado contempla informações e ações desenvolvidas pela CPA no ano de referência 2022, explicitando uma análise global em relação ao PDI e a todos os eixos do instrumento, de acordo com as atividades acadêmicas e de gestão.

Da Mantida

Denominação	CENTRO UNIVERSITÁRIO SANTA CRUZ DE CURITIBA
Sigla	UNI SANTA CRUZ
Organização Acadêmica	Centro Universitário
Registro MEC	1872

Categoria Administrativa	Privada – Particular em Sentido Estrito
Endereço	Rua Affife Mansur, 565 – Novo Mundo
Cidade – Estado	Curitiba – Paraná
CEP	81050-180
Telefone	(41) 3052-4900
Site	http://www.unisantacruz.edu.br
Dirigente	Reitor: Professor José Antônio Soares Pró-Reitor Acadêmico e Procurador Institucional: Professor Christian Frederico da Cunha Bundt CPA Coordenação Geral: Professora Ana Paula dos Santos Cardoso

Atos Regulatórios Institucionais

Credenciamento e Recredenciamento Institucionais Presenciais

Ato	Documento	D.O.U
Credenciamento	Portaria MEC n. 1.553 de 28/03/2002	29/03/2002
Recredenciamento	Portaria MEC n. 1.170 de 13/10/2016	14/10/2016
Credenciamento Centro Universitário	Portaria MEC n. 505 de 02/06/2020	04/06/2020

Credenciamento Eduação à Distância (EaD)

Ato	Documento	D.O.U
Credenciamento EAD	Portaria MEC n. 162 de 24/03/2021	25/03/2021

Composição da CPA

Os integrantes da CPA são nomeados pela Reitoria, sendo a escolha dos membros a seguinte, conforme Regulamento da CPA e PDI:

Representação	Forma de Indicação
Coordenador e Representante da Comunidade Externa	Reitor
Discentes	Indicados por seus pares ou indicados pelos Coordenadores de curso.
Docentes	Indicados por seus pares ou indicados pelo Coordenador da CPA.
Técnicos-Administrativos	Indicados por seus pares ou indicados pelos Coordenador da CPA.

Membros 2022-2023 (Atualmente nomeados poela Portaria – GR-033/2022)	Nome
Coordenador (a)	Ana Paula dos Santos Cardoso
Representante da Comunidade Externa	William Noel Plaszaj
Discente	Adrieli Caroline Soares
Discente	Bryan Lucas da Silveira Ferreira
Docente	Renata Baleche Custódio Klos
Docente	Marlon Cordeiro
Técnico Administrativo	Pedro Antônio de Freitas
Técnico Administrativo	Alessandra Coelho Simões Giarola

Planejamento Estratégico

O planejamento de suas ações foi definido na reunião inicial do exercício de 2022, onde foi estabelecido o cronograma de execução das atividades anuais, bem como a divisão das responsabilidades :

ATIVIDADES CPA ***PARA O EXERCÍCIO DE 2022***

Atividades da CPA	1º Trimestre/2022 (Jan/Fev/Mar)	2º Trimestre/2022 (Abril/Mai/Jun)	3º Trimestre/2022 (Jul/Ago/Set)	4º Trimestre/2022 (Out/Nov/Dez)
Elaboração e apresentação de Relatório de A.I. 2020	Mar/22 C.P.A.			
Revisão períodica da cartilha da CPA	Mar/22 C.P.A.			
Revisão das perguntas referente à Avaliação Institucional - docentes e coordenação (REMOTO – COVID 19)		Gerentes, Coordenadores e CPA		
Avaliação institucional - docentes, tutores, coordenação e auto avaliação do aluno		09/05/2022 a 23/06/2022		17/10/2022 a 31/10/2022
Auto avaliação dos docentes				28/11/2022 a 02/12/2022
Divulgação dos resultados da avaliação institucional (docentes, coordenação, tutores e auto avaliação aluno) à Direção e aos Coordenadores de Curso		10/08 a 28/08/2022 Via Site		PREVISTO PARA 2023
Avaliação Institucional Funcionários				Dez/2022
Avaliação Institucional pela Comunidade Externa				Dez/2022
Divulgação dos resultados da avaliação externa aos Coordenadores, Gerentes e Direção				PREVISTO PARA 2023
Relatos Institucionais referente ao exercício anterior				PREVISTO PARA 2023
Elaboração do Plano de Ação em função dos resultados das Avaliações Institucionais				PREVISTO PARA 2023

Em observância às normas reguladoras no cenário educacional, este Relatório Parcial apresenta de forma simplificada os resultados obtidos na Avaliação Institucional 2022, sempre com o foco em perceber as oportunidades de melhorias sob a ótica da comunidade avaliadora. O presente relatório parcial será divulgado para comunidade acadêmica em março de 2023.

METODOLOGIA

O processo de autoavaliação contou com a participação e envolvimento da comunidade acadêmica interna e externa, com o costumeiro apoio da Reitoria do UNISANTACRUZ.

Para o levantamento de dados foram utilizados instrumentos disponibilizados no Sistema Acadêmico Mannesoft Prime, após avaliação e ratificação pelas partes envolvidas (IES, Coordenadores de Cursos, Gestores e Direção). Ressalva-se que a Avaliação Externa é feita por meio de formulários tabulados.

O processo de sensibilização para a participação ocorreu através de e-mails, informações no site, através das plataformas *Google Classroom e* reuniões com os alunos, nas próprias salas de aula, com o objetivo de explicar sobre a importância de responder à Avaliação Institucional.

A avaliação dos docentes, enquanto avaliadores, analisaram questões propostas, ocorreu, sob a ótica dos alunos, em duas etapas. Os resultados foram apresentados de forma comparativa entre o 1º e 2º semestre de 2022, onde foram levantadas as opiniões dos discentes que puderam avaliar cada docente, em 8 níveis, com opção de respostas que vão de 6 a 1 (sendo 6 para nota máxima e 1 para a nota mínima), além de uma questão aberta, de preenchimento opcional, onde os discentes puderam inserir comentários e observações relativas a cada professor.

A avaliação dos coordenadores sob a ótica dos docentes foi realizada no mesmo período de avaliação dos discentes. Os critérios de resposta utilizados para a avaliação, além das perguntas abertas (opcionais), foram de 6 a 1 (sendo 6 para nota máxima e 1 para a nota mínima).

A avaliação institucional dos 5 Eixos ocorreu no decorrer do ano, no mesmo período das demais avaliações, sob o ponto de vista dos docentes, discentes e colaboradores administrativos, utilizando-se os mesmos critérios de avaliação.

Os resultados obtidos foram analisados de forma quantitativa para a maioria das questões. Também ocorreu análise qualitativa, no caso de questões abertas e semiabertas, as quais foram encaminhadas para os gerentes de área, coordenadores de curso e reitoria, entre outros, tanto para ciência como para elaboração dos planos de ação, visando à melhoria contínua dos processos.

DESENVOLVIMENTO

O fluxo de trabalho da Comissão Própria de Avaliação segue o seguinte caminho: os membros da CPA avaliam, sugerem e aprovam as questões que serão aplicadas junto à comunidade acadêmica, bem como aprovam o calendário a ser seguido ao longo do ano, os formulários com as questões são inseridos no sistema acadêmico, no caso do ensino presencial, e no aplicativo GoogleMeet, no caso da modalidade de ensino a distância.

A partir da compilação dos dados levantados por meio do sistema acadêmico, os resultados foram disponibilizados para as coordenações e gerências analisarem e tomarem as medidas preventivas e corretivas a seu critério, além da reitoria.

No caso das avaliações dos docentes, coordenadores e autoavaliação, os professores receberam a devolutiva das avaliações por e-mail, encaminhado para o e-mails institucional de cada docente, e foram chamados pela coordenação, individualmente, para discutir os aspectos positivos e negativos dos resultados alcançados. As referidas avaliaçõesdemonstram os resultados comparativamente ao 1º e 2º Semestre de 2021. Os respectivos resultados foram objeto de planos de ação para a melhoria contínua da Instituição.

Já na avaliação dos 5 Eixos, os resultados foram encaminhados para os gestores de cada área, responsáveis pelo item pesquisado, que, após a análise, ficaram encarregados de elaborar os planos de ação que serão demonstrados no decorrer deste Relatório.

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

O Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior - SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, tem por objetivo avaliar o ensino superior, em nível de graduação, em três diferentes instâncias: as instituições de ensino, os cursos oferecidos e seus estudantes.

Como resultado, os processos de autoavaliação interna passaram a ser um importante instrumento de representação dos SINAES em cada uma das instituições de ensino superior. Assim, foi determinada a criação da Comissão Própria de Avaliação — CPA, comissão responsável pelo diagnóstico, planejamento eimplementação de melhorias em todas as dimensões institucionais.

Para o UNISANTACRUZ, a autoavaliação institucional apresenta-se como uma etapa relevante para a

tomada de decisão, na medida que o modelo de avaliação e seu planejamento, a ser desenvolvido pela Instituição, visa, portanto, trazer ao conhecimento da Instituição informações que contribuam nos processos de gestão, tendo como princípio a melhoria continuada. É a partir da comunidade acadêmica que estes dados são coletados, considerando adiversidade do público que será consultado e a adequação de cada instrumento utilizado.

Durante todo o ano de 2022 os objetivos descritos no PDI com o objetivo de incentivar os processos de avaliação institucional de forma integral, com vistas a conhecer as demandas da comunidade atendida, buscando processos de excelência e melhoria contínua, foram atendidos da seguinte forma:

- Aprimoramento dos processos da CPA: reestruturar procedimentos, sistemas, relatórios analíticos, sendo todo processo realizado com informações descritas no site e informadas nas aulas;
- Aprimoramento dos processos de comunicação de resultados para comunidade interna e externa: ampliar divulgação, aprofundar os processos de sensibilização e da produção dos relatórios;
- Reestruturação dos instrumentos utilizados pela CPA: melhoria dos resultados obtidos, ampliação dos setores avaliados, construção de dado históricos;
- Ampliação de ações de envolvimento e participação das comunidades acadêmicas e externas;
- Potencialização da utilização dos resultados das avaliações: ampliando o envolvimento dos diversos setores institucionais, melhoria na análise e nos planos de ação, construção de processos de melhoria continuada.

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

A Instituição tem acompanhando continuamente o cronograma de ações para o alcance dos objetivos e metas estabelecidos no PDI. Outrossim, a IES estende suas ações para avaliar a qualidade de sua atuação, que é materializada por intermédio da autoavaliação institucional que mensura as atividades desenvolvidas no ano de 2022, tanto no âmbito de ações internas relativas ao PDI, como também no âmbito das Avaliações Externas

Para avaliação interna o PDI conta com políticas claras e transparentes a serem desenvolvidas no ano de referência desse relatório, que valorizam as ações na comunidade local e regional, abrangendo as três instâncias do ensino superior: ensino, pesquisa e extensão; são aplicados mecanismos de promoção da temática em questões adequadas as instâncias e público participantes, sempre alinhados as demandas

sociais e culturais das comunidades interna e externa. No âmbito do ensino, os temas foram trabalhos em componentes curriculares específicos e abordados como temas transversais, sempre tendo como foco a construção do conhecimento de forma crítica e cidadã. Exemplos podem ser percebidos na expressão da grade curricular dos cursos de graduação e de pós-graduação ofertados, bem como nas programações didáticos-pedagógicas de seus componentes curriculares.

Já na extensão, estas temáticas são trabalhadas de forma pontuais, buscando promover uma formação integral da comunidade acadêmica e da comunidade local, construindo processos de formação permanente visando à melhoria contínua da comunidade. Percebe-se este foco a partir dos eventos, cursos e palestras ofertados pelo Núcleo de Extensão do UNISANTACRUZ. Alguns desses eventos aconteceram de foram presencial, outros de forma remota e, houveram aainda, eventos que foram presenciais, mas transmitidos online, visando ampliar a quantidade de participantes.

O Programa de Atendimento à Comunidade (PAC), instituído em 2019, com continuidade nos anos subsequentes, é outra expressão das ações afirmativas, em especial da garantia dos direitos humanos e meio ambiente. Os projetos envolvidos no programa promovem ações de responsabilidade social e meio ambiente.

De forma semelhante, as ações de iniciação científica também contemplam os temas supra-apresentados, buscando trabalhar a temática como base ética na construção dos novos conhecimentos.

O trabalho desenvolvido não teria sentido se não fossem divulgado, originado e acessível à comunidade durante todo o ano. Assim, o UNISANTACRUZ desenvolveu diversos mecanismos de comunicação das produções, eventos e formações para as comunidades interna e externa, através de suas revistas acadêmicas, redes sociais, Portal Institucional e mídias espontâneas, entre outros meios de divulgação.

Dessa forma, as ações desenvolvidas pelas Instituição foram alinhadas ao que determina sua missão explicitada no PDI.

Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

O UNISANTACRUZ tem suas ações planejadas e voltadas para fins específicos centrados em interesses comuns a toda comunidade e visam à promoção do bem-estar social em todas as esferas da sociedade

Os projetos e desafios estão ligados a três diferentes pilares:

- Sustentabilidade, porque cuidamos do nosso meio ambiente hoje.

- Desenvolvimento, porque acreditamos no ser humano e em suas habilidades.
- Solidariedade, porque ajudar ao próximo faz bem.

Desde o ano de 2008, o Centro Universitário Santa Cruz de Curitiba — UNISANTACRUZ é signatário do Pacto Global (Global Compact), que é uma iniciativa da Organização das Nações Unidas (ONU). A partir dessa data, passou-se a orientar nossas ações de responsabilidade social aderindo aos seus princípios.

UN GLOBAL COMPACT

Rede Brasil

O Pacto Global objetiva mobilizar a comunidade empresarial internacional para a adoção, em suas práticas de negócios, de valores fundamentais e internacionalmente aceitos nas áreas de direitos humanos, relações de trabalho, meio ambiente e combate à corrupção, refletidos em 10 princípios:

Essa iniciativa conta com a participação de agências das Nações Unidas, empresas, sindicatos, organizações não governamentais e demais parceiros necessários para a construção de um mercado global mais inclusivo e igualitário. Atualmente, são mais de 5.200 organizações signatárias, articuladas por 150 redes ao redor do mundo.

As empresas e instituições participantes do Pacto Global são diversificadas e representam diferentes setores da economia, regiões geográficas e buscam gerenciar seu crescimento de uma maneira responsável, que contemple os interesses e preocupações de suas partes interessadas — incluindo

funcionários, investidores, consumidores, organizações militantes, associações empresariais e comunidade.

O Pacto Global advoga dez princípios universais, que derivam da Declaração Universal de Direitos Humanos, da Declaração da Organização Internacional do Trabalho sobre Princípios e Direitos Fundamentais no Trabalho, da Declaração do Rio sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento e da Convenção das Nações Unidas contra a Corrupção:

1. Respeitar e proteger os direitos humanos;
2. Impedir violações de direitos humanos;
3. Apoiar a liberdade de associação no trabalho;
4. Abolir o trabalho forçado;
5. Abolir o trabalho infantil;
6. Eliminar a discriminação no ambiente de trabalho;
7. Apoiar uma abordagem preventiva aos desafios ambientais;
8. Promover a responsabilidade ambiental;
9. Encorajar tecnologias que não agridam o meio ambiente;
10. Combater a corrupção em todas as suas formas, inclusive extorsão e propina.

Todo esforço da Instituição que apoia o Pacto Global, precisa convergir para a formação de competências, como o respeito pelo outro e pelo planeta, a solidariedade humana, o espírito de democracia e de coletividade, além de desenvolver competências técnicas e científicas, no sentido de promover uma melhor formação acadêmica e profissional. Assim, diz-se que as Instituições de Ensino Superior têm papel capital na promoção de ações de responsabilidade social, ou seja, elas podem concretizar seu papel de instituição geradora de conhecimento através da responsabilidade social universitária no processo que interrelaciona ensino, pesquisa e extensão.

A IES constitui espaço de formação acadêmica, profissional, de produção do conhecimento, e é também locus irradiador de valores de cidadania, geralmente com o objetivo de promover o desenvolvimento, orientado para a promoção social e cultural, para a sustentabilidade e para a economia. Nesse sentido, Macêdo (2005) reitera a ideia de que a Instituição de Ensino Superior deve cumprir uma missão que ultrapassa os limites da sua finalidade tradicional de produção, reprodução, divulgação e conservação do conhecimento.

Requer-se, hoje, do ensino superior não só a formação profissional tecnicamente qualificada, mas também uma educação que prepare o estudante para o pleno exercício da cidadania. É fundamental que ele domine

não só a produção do conhecimento científico e tecnológico, mas também que a sua atividade de pesquisa esteja voltada para a resolução de problemas e dê respostas às demandas da comunidade e que esteja alinhada a um modelo de desenvolvimento que privilegie, além do crescimento da economia, a promoção da qualidade de vida.

Por isso, desde 2011, para firmar o compromisso com a qualidade de vida e desenvolvimento sustentável o Centro Universitário Santa Cruz de Curitiba — UNI SANTA CRUZ aderiu ao PRME (Principles for Responsible Management Education), que também é uma iniciativa da ONU, mas voltada à área educacional.

A PRME é uma plataforma baseada em princípios globais para as instituições acadêmicas e foi desenvolvida por uma força tarefa composta por dirigentes de Instituição de Ensino Superior - IES e representantes das principais escolas de negócios junto a essas instituições.

Sob a coordenação do Pacto Global das Nações Unidas e das principais instituições no âmbito acadêmico, foi estabelecida uma base para a gestão responsável de ensino numa plataforma global que possui os seguintes princípios, adotados pelo Centro Universitário Santa Cruz de Curitiba — UNI SANTA CRUZ:

1. Objetivo: precisamos desenvolver a capacidade do aluno para ser um gestor de valor sustentável para as empresas e a sociedade em geral, e trabalhar para uma economia global inclusiva e sustentável.
2. Valores: vamos incorporar nas atividades acadêmicas e curriculares os valores da responsabilidade social global como retratado em iniciativas internacionais, como o Pacto Global das Nações Unidas.
3. Método: criaremos estruturas de ensino, materiais, processos e ambientes que possibilitem

experiências de aprendizagem eficazes para liderança responsável.

4. Pesquisa: participaremos de pesquisas conceituais e empíricas que avancem a compreensão sobre o papel, a dinâmica e o impacto das corporações na criação de valor social, ambiental e econômico sustentável.

5. Parceria: interagimos com os gestores das corporações de negócios para ampliar o conhecimento sobre seus desafios no cumprimento de suas responsabilidades sociais e ambientais, e explorar abordagens conjuntamente eficazes para enfrentar esses desafios.

6. Diálogo: facilitamos o diálogo e o debate entre educadores, estudantes, empresas, governos, consumidores, mídia, organizações da sociedade civil e outros grupos interessados nas questões críticas relacionadas à responsabilidade social global e sustentabilidade.

Além do Pacto Global e do PRME, no ano de 2013, o UNI SANTA CRUZ uniu-se ao Movimento Nós Podemos Paraná, disseminando os 8 objetivos de Desenvolvimento do Milênio, com representação no colegiado do movimento, com a missão de colaborar com o alcance de metas dos 8 indicadores, a serem alcançados por meio de ações especifica de combate à fome e a pobreza, associadas à implementação de políticas de saúde, saneamento, meio ambiente, educação, habitação e de promoção da igualdade de gênero e ao pacto para o desenvolvimento:

1. Acabar com a fome e a miséria;
2. Educação de qualidade para todos;
3. Igualdade entre sexos e valorização da mulher;
4. Reduzir a mortalidade infantil;
5. Melhorar a saúde das gestantes;
6. Combater a AIDS, a malária e outras doenças;
7. Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente;
8. Todo mundo trabalhando pelo desenvolvimento.

No Brasil, as ações para o alcance dos 8 objetivos do Milênio (ODM) iniciaram com a criação do Movimento Nacional pela Cidadania e Solidariedade. O Movimento Nós Podemos Paraná surgiu desse movimento

nacional, por meio do Sistema Federação das Indústrias do Estado do Paraná (FIEP) e Serviço Social da Indústria (SESI-PR), que, juntos, articulam e promovem essa temática dos ODM, fomentando uma rede comprometida com o desenvolvimento econômico e sustentável no estado do Paraná. A FIEP organiza e promove reuniões e ações mensais, que o Centro Universitário Santa Cruz de Curitiba apoia e das quais participa regularmente.

A Associação Brasileira de Mantenedoras do Ensino Superior (ABMES) confere o Selo Instituição de Ensino Superior Responsável, com o objetivo de certificar as IES que participam da campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular, com projetos de promoção social e sustentabilidade.

Para receber este selo, a instituição que adere à campanha promove no período proposto pela ABMES uma mostra das atividades voltadas à responsabilidade social, cadastrando seus projetos e ações no site SisDia. Este selo tem validade de um ano, ou seja, um ciclo da campanha, e sua certificação é renovada, com a participação nas edições seguintes.

O UNISANTACRUZ possui essa certificação junto à Associação Brasileira de mantenedores de Ensino Superior desde 2013 ininterruptamente.

Dentre as atividades de Responsabilidade Social planejadas anualmente e incorporadas ao planejamento

acadêmico institucional podemos citar as ações voltadas ao Dia da Mulher, Páscoa Solidária, Dia Mundial do Meio Ambiente, Campanha do Agasalho, Dia Mundial do Doador de Sangue, Dia Nacional do Combate ao Fumo, Dia Mundial sem Carro, Outubro Rosa, Dia das Crianças, Novembro Azul e Dia Internacional contra a Corrupção.

Além destas ações outras, mais específicas, são planejadas e desenvolvidas todos os semestres de acordo com as demandas e parcerias advindas de solicitações da comunidade acadêmica e do mercado.

As ações são elaboradas e pensadas de modo a incorporar ao cotidiano acadêmico de funcionários, discentes e docentes, práticas que tenham como foco melhorar e aperfeiçoar os conhecimentos, debates e teorias que fazem parte das IES. Além disso, os objetivos de cada uma de nossas atividades estão pautados nos 8 objetivos para mudar o mundo, como citado acima, e sua reformulação para os Obejtivos de Desenvolvimento Sustentavél (ODS).

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

As políticas acadêmicas para ensino, extensão e pesquisa/iniciação científica, bem como as políticas para atendimento ao discente, comunicação interna e externa, educação em direitos humanos, entre outras, são políticas construídas a partir da missão, visão e valores do UNISANTACRUZ e são refletidas nos programas e currículos desenvolvidos pela Instituição, refletindo também em seus Projetos Políticos Pedagógicos — PPC, Planos de Ações, Regulamentos e demais documentos institucionais.

Estas políticas também serviram de base para a construção do Programa de Avaliação Institucional, que servem como base para os processos de avaliação interna e externa da Instituição através do trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Em todas as políticas descritas, são priorizados os princípios da ética e da melhoria contínua, buscando-se sempre a melhoria dos serviços prestados pela Instituição.

Após o desenvolvimento das atividades, os colegiados dos cursos se reúnem, periodicamente, a fim de se verificar as medidas de melhoria cabíveis. Nesta reunião são discutidos assuntos pedagógicos, acadêmicos e eventualmente administrativos. Também são tratados assuntos como desempenho do curso nos processos seletivos, organização das turmas, evasão de alunos e estratégias para retê-los, qualidade dos instrumentos de avaliação da aprendizagem, revisão dos planos de ensino das disciplinas com foco nas bibliografias básicas e complementares, revisão das orientações para elaboração dos projetos de conclusão de curso, definição de orientadores dos TCC e artigos, entre outros muitos assuntos discutidos e

trabalhados, dentre os quais destaca-se a elaboração do plano de ações para melhoria constante das políticas para o ensino, pesquisa e extensão no âmbito de cada Curso e da IES.

As proposições pertinentes à matriz curricular ficam a cargo do Núcleo Docente Estruturante (NDE) que realiza reuniões ao longo do semestre letivo. O NDE é responsável pela validação dos planos de ensino, organização lógica das disciplinas na matriz curricular e a carga horária das mesmas, respeitando a legislação em vigor. O NDE também atua em propostas de extensão e ações extraclasse para as disciplinas com sugestões de temas e de palestrantes.

Os PPC dos cursos se mantêm atualizados através das revisões periódicas dos planos de ensino e das bibliografias correlatas. Quando o NDE verifica a necessidade de atualização que dispense alteração de denominação de disciplina ou que insira/exclua disciplina da matriz curricular faz-se, inicialmente, a discussão dentro do NDE. E, na sequência, o debate é colocado em discussão no colegiado com as ponderações já apontadas pelos docentes e discente. O Colegiado homologa ou não a decisão do NDE, encaminhando às instâncias superiores, e, desta forma, mantem-se a matriz curricular dos cursos em consonância com o mercado de trabalho e com a legislação educacional em vigor, estabelecendo o envolvimento dos estudantes em ações tanto de Reponsabilidade Social, como de Extensão.

Nas próximas páginas deste relatório estão descritas as atividades realizadas pelo UNISANTA CRUZ no decorrer do ano de 2022, referentes às Dimensões 2 e 3.

DIA DO FARMACÊUTICO

UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO

DIA INTERNACIONAL DA MULHER

UniSantaCruz

UniSantaCruz

APLICAÇÃO DE INJETÁVEIS

Ministrado por:

Maria Fernanda Turbay Palodeto

Graduada em Farmácia Generalista pela PUC, especialista em Farmacologia Aplicada à Atenção Farmacêutica e Gestão Empresarial da Saúde, mestre em Bioética eespecialista em Estética Avançada e Métodos Invasivos pela Faculdade Inspirar (2019), membro da Comissão de Ética do Conselho Regional de Farmácia do Estado do Paraná desde o ano de 2013.

CONSULTE VALORES NO SITE
unisantacruz.edu.br/extensao/

CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA ALUNOS UNISANTACRUZ

UniSantaCruz CENTRO UNIVERSITÁRIO

CURSO DE EXTENSÃO

ANÁLISE SENSORIAL DE COSMÉTICOS E PERFUMARIA

UniSantaCruz CENTRO UNIVERSITÁRIO

ANÁLISE SENSORIAL DE COSMÉTICOS E PERFUMARIA

Objetivo:

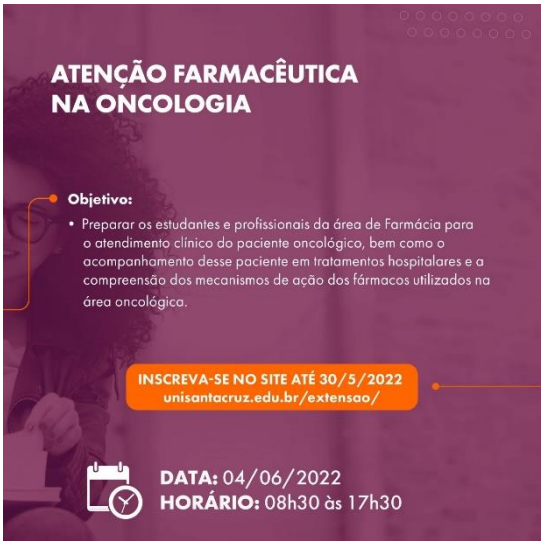
- Curso para alunos e profissionais da área de Farmácia com interesse em atuar na área de perfumaria e cosméticos, otimizando a técnica de análise sensorial e conhecimentos aplicados a perfumaria.

INSCREVA-SE NO SITE ATÉ 16/5/2022
unisantacruz.edu.br/extensao/

DATA: 21 E 28/05/2022
HORÁRIO: 08h30 às 17h30

ANÁLISE SENSORIAL DE COSMÉTICOS E PERFUMARIA
Ministrado por:
Suélyn Féderle
Graduada em Farmácia Bioquímica, Mestre em Ciências Farmacêuticas pela mesma instituição, possui 12 anos de experiência na indústria multinacional de Cosméticos e Alimentos.
CONSULTE VALORES NO SITE
unisantacruz.edu.br/extensao/
CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA ALUNOS UNISANTACRUZ
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO

CURSO DE EXTENSÃO
ATENÇÃO FARMACÊUTICA NA ONCOLOGIA
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO


ATENÇÃO FARMACÊUTICA NA ONCOLOGIA
Objetivo:
• Preparar os estudantes e profissionais da área de Farmácia para o atendimento clínico do paciente oncológico, bem como o acompanhamento desse paciente em tratamentos hospitalares e a compreensão dos mecanismos de ação dos fármacos utilizados na área oncológica.
INSCREVA-SE NO SITE ATÉ 30/5/2022
unisantacruz.edu.br/extensao/
DATA: 04/06/2022
HORÁRIO: 08h30 às 17h30

UniSantaCruz

UniSantaCruz

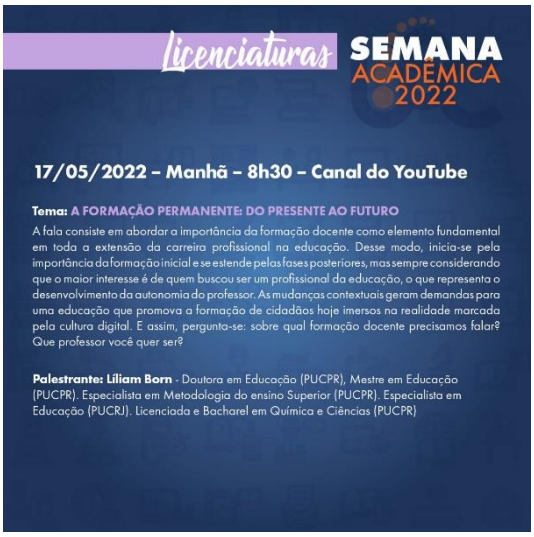
UniSantaCruz

DESCOMPLICANDO SEU IMPOSTO DE RENDA
PROF.ª RENATA KLOS
CONVERSA COM
LUIZ RICARDO CARDOSO
EGRESSO DO UNISANTACRUZ, CONTADOR, FORMADO EM RECURSOS HUMANOS, PÓS-GRADUADO EM AUDITORIA
CURTALIVE
AO VIVO NO YOUTUBE
09 MAI
19h00
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Campanha de Inverno 2022
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO

DOE
CAMPANHA DE
Inverno
SER SOLIDÁRO, AQUECE O CORAÇÃO
DOE: Blusas, casacos, calças, botas, calçados, cobertores, luvas, cachecol, entre outros.
Bazar
PRÓ RENAL

UniSantaCruz



UniSantaCruz

Licenciaturas SEMANA ACADÊMICA 2022

17/05/2022 – Noite – 19h30 – Canal do YouTube

Tema: OS DESAFIOS ENCONTRADOS PELOS PROFESSORES FRENTE A ATUAL REALIDADE DA ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA

A escola pública no Brasil é a uma arma fundamental no combate à desigualdade social. Investir, promover a formação continuada dos professores, garantir a formação integral dos estudantes e a qualidade do serviço oferecido às comunidades, são pontos indispensáveis para alicerçar o seu papel e fazer um país mais justo em oportunidades. Conversar sobre isso com futuros docentes é portanto, pauta emergente e necessária.

Palestrante: Eliane Breda - Pedagogia pela Universidade Federal do Paraná e Especialista em Interdisciplinaridade na Escola e em Altas Habilidades e Superdotacão. Atua há 34 anos como professora e pedagoga em escolas do município de Curitiba, sendo elas públicas e privadas.

Licenciaturas SEMANA ACADÊMICA 2022

18/05/2022 – Manhã – 8h30 – Canal do YouTube

Tema: CONHECENDO A SUPERDOTAÇÃO: PRÁTICAS DE INCLUSÃO

Será abordado o perfil do superdotado: características e comportamento. As práticas de inclusão na escola regular e as políticas públicas e como o profissional pode perceber e encaminhar esse aluno.

Palestrante: Alethea Danielly de Paula Silveira - Formada em Relações Internacionais pela UniCuritiba. Especialista em Sociologia Política pela UFPR. Especialista em psicopedagogia Clínica e Institucional Uniopet. Atua como Psicopedagoga clínica e é escritora de contos, poemas e histórias infantis.

Licenciaturas SEMANA ACADÊMICA 2022

18/05/2022 – Noite – 19h30 – Canal do YouTube

Tema: COMPROMISSO COM A FORMAÇÃO ACADÊMICA E O REFLEXO NO MERCADO DE TRABALHO

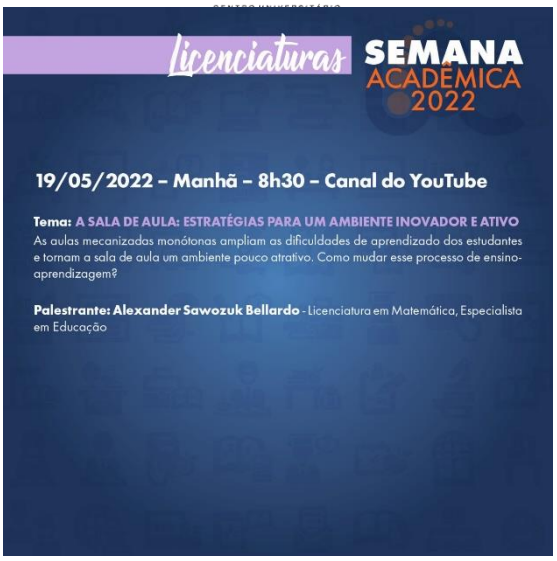
A função dos Cursos de Letras e de Pedagogia nos novos mercados e a importância das posturas acadêmicas adequadas.

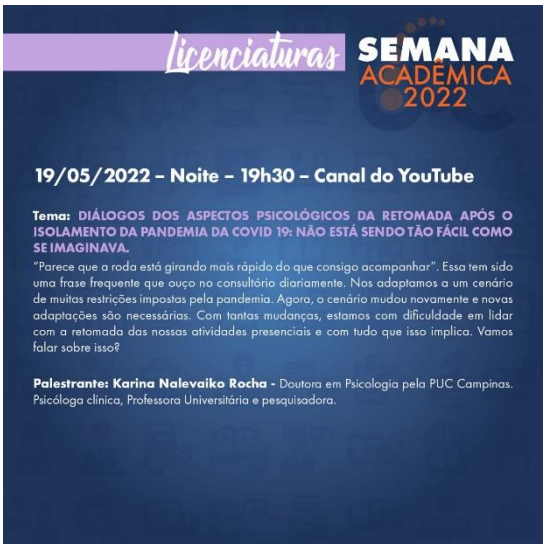
Palestrantes: Andréa Furtado - Professora no Curso de Pedagogia no UniSantaCruz e Pedagoga no Departamento de Ensino Fundamental da Secretaria Municipal da Educação de Curitiba. Doutora em Educação na linha de Políticas Públicas e Gestão pela Universidade Tuiuti do Paraná.

Cristiane Magnani - Professora nos Cursos de Letras e Pedagogia no UniSantaCruz. Especialista em Metodologia de Língua Inglesa e Tradução pela Universidade Católica do Paraná e Mestre em Cultura e Sociedade: Diálogos Interdisciplinares pela Universidade Tuiuti do Paraná.

Gissele Chapanski - Professora no Curso de Letras no UniSantaCruz, Especialista em Linguística aplicada pela UFPR, Mestre em Linguística pela UFPR e Doutora em Teoria e Historiografia Literária pelo Instituto de Estudos da Linguagem da UNICAMP.

UniSantaCruz





O MERCADO DE TRABALHO
APÓS A FORMATURA!!!
CEDAP
CENTRO DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E PROFISSIONAL
EVENTO DO CEDAP RODA DE CONVERSA COM EGRESSOS DE DIFERENTES ÁREAS NO AUDITÓRIO DO UNISANTACRUZ COM TRANSMISSÃO AO VIVO PELO YOUTUBE
INSCREVA-SE EM UNISANTACRUZ.EDU.BR/EXTENSAO/
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO
16 MAI
19h00

SEMANA
ACADÊMICA
2022
Saúde
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO
Saúde SEMANA ACADÊMICA 2022
24/05/2022 – Manhã
Enfermagem 8:00h - 50 vagas
Tema: PAPEL DO ENFERMEIRO NA DETECÇÃO DE SEPSE EM SERVIÇOS DE EMERGÊNCIA
Mediadora: Profª Márcia Bucco
Palestrante: Bárbara Cris Skora Antunes
Doutoranda em Enfermagem pela Universidade Federal do Paraná, na linha de pesquisa Políticas e Práticas de Educação, Saúde e Enfermagem e membro do Grupo de Estudo Multiprofissional em Saúde do Adulto (GEMSA). Mestre em Prática do Cuidado em Saúde pela UFPR. Especialista em Enfermagem em Terapia Intensiva pela Universidade Positivo. Bacharel e Licenciada em Enfermagem pela UFPR. Atua como Enfermeira na Prefeitura Municipal de Curitiba - PMC.
Enfermagem 8:00h – 50 vagas
Tema: RESIDÊNCIA DE ENFERMAGEM NA ÁREA OBSTÉTRICA
Mediadora: Profª Maria Luiza de Medeiros Amaro
Palestrante: Louise Bueno Lelli Tominaga
Mestre em Enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Paraná - Mestrado Acadêmico, atualmente na função de docente no curso de graduação em Enfermagem da faculdade Herrero, Enfermeira Assistencial da UTI Clínico-Cirúrgica do Hospital do Trabalhador (Curitiba/PR), Coordenadora do Programa de Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstétrica ESPP/ CHT, graduada em Enfermagem pela Universidade Federal do Paraná.

UniSantaCruz

Saúde SEMANA ACADÊMICA 2022

24/05/2022 – Manhã

Farmácia 8:30h – 50 vagas
Tema: O PAPEL DO FARMACÊUTICO NO SUS
Mediadora: Profª Sybelle Okuyama
Palestrante: CRF - Jackson Carlos Rapkiewicz
Farmacêutico pela Universidade Federal do Paraná e Mestre em Farmacologia pela mesma instituição. Iniciou suas atividades profissionais como Farmacêutico do Centro De Informação sobre Medicamentos do CRF-PR e atualmente é o Gerente Técnico-Científico do Conselho.

Farmácia 10:00h – 50 vagas
Tema: OZONIOTERAPIA NO TRATAMENTO DE FERIDAS E PROBLEMAS DERMATOLÓGICOS
Mediadora: Profª Sybelle Okuyama
Palestrante: Rafaela Rogal
Farmacêutica pela Universidade Positivo. Pós-graduada pela mesma instituição em Bioquímica e Fisiologia. Pós-graduada em Ozonioterapia pela Abaz. Iniciou suas atividades profissionais como Farmacêutica em drogarias e atualmente trabalha com Ozonioterapia.

Saúde SEMANA ACADÊMICA 2022

24/05/2022 – Noite

Enfermagem e Farmácia 19:00h - Auditório 150 vagas
Tema: HIPERTERMIA MALIGNA: RECONHECIMENTO E TRATAMENTO PELA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR
Mediador: Prof. Josemar Batista
Palestrante: Mauricio Henrique Zanini Centenaro
Graduado em Medicina pela Faculdade Assis Gurgacz - Cascavel/Pr. Residência Médica em Anestesiologia pela Santa Casa de Curitiba. Mestrado em Biotecnologia Industrial pela Universidade Positivo, linha de pesquisa de Inovação. Atuação profissional no Hospital Santa Casa de Curitiba. Interesse por Anestesia Cardiotorácica e Vascular, Ecocardiografia intraoperatória, Manejo da Dor Aguda e Analgesia Multimodal, Ultrassonografia Point-of-Care e Gerenciamento de Hemoderivados/Distúrbios de Coagulação (PBM).

Enfermagem 19:00h – 50 vagas
Tema: ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NO NÚCLEO INTERNO DE REGULAÇÃO (NIR)
Mediadora: Profª Larissa Marcondes
Palestrante: Priscilla Barbosa Bonet
Possui graduação em Bacharelado em Enfermagem pela Faculdade União das Américas Supervisora do Pronto Atendimento do Hospital Erasto Gaertner e Enfermeira Regulado do Núcleo Interno de Regulação (NIR) do Hospital do Trabalhador.

Saúde SEMANA ACADÊMICA 2022

24/05/2022 – Noite

Farmácia 20:30h – 70 vagas
Tema: A ATUAÇÃO DO FARMACÊUTICO NA ONCOLOGIA
Mediadora: Profª Sybelle Okuyama
Palestrante: Profª Mônica Cristina Majewski
Possui graduação em Farmácia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Especialização em Farmacologia Aplicada pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Mestrado em Bioética Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Atualmente é Farmacêutica Responsável e Coordenadora Administrativa na Farmácia Universitária da Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Tem experiência nas áreas de Farmacologia; Farmácia, com ênfase em Dispensação de medicamentos e Orientações ao usuário; Manipulação de medicamentos atuando em Atenção Farmacêutica, Farmacologia Clínica e Farmacotécnica. Possui experiência na área de gestão de pessoas. Pertence a Comissão de Ética do Conselho Regional de Farmácia do Estado do Paraná.

UniSantaCruz

Saúde SEMANA ACADÊMICA 2022

25/05/2022 – Manhã

Enfermagem 08:00h - 50 vagas
Tema: PRÁTICAS AVANÇADAS DE ENFERMAGEM
Mediadora: Profª Samantha Reikdal Oliniski
Palestrante: Ester do Nascimento Ribas
Graduada em em Enfermagem pela Tuiuti. Especializada em Urgência e Emergência pela PUC e e em Gestão de Emergência em Saúde Pública pelo Instituto Sírio Libanês, Mestre em Enfermagem pela UFPR. Enfermeira classificadora do Protocolo de Manchester pelo Grupo Brasileiro de Classificação de Risco, Enfermeira na Prefeitura Municipal de Curitiba/Secretaria Municipal de Saúde de Curitiba. Professora da Tuiuti. Professora da Pós-Graduação em Saúde Mental da Escola de Saúde Pública do Paraná e de Pós-Graduação em UTI e Urgência e Emergência da UNIBRASIL. Experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Enfermagem, atuando principalmente nos seguintes temas: Gestão, acolhimento, urgência e emergência e classificação de risco, atenção primária à saúde.

Enfermagem 08:00h – 50 vagas
Tema: NAVEGAÇÃO DE PACIENTES ONCOLÓGICOS
Mediadora: Profª Ingrid Solange Evans Osses
Palestrante: Bruna Eloise Lenhani
Graduada em Enfermagem pela Universidade Estadual do Centro-Oeste. Especialista em Oncologia pelo Programa de Residência Multiprofissional em Enfermagem pelo Hospital Erasto Gaertner. Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF) da UFPR. Doutora pelo PPGENF-UFPR, membro do grupo de pesquisa Grupo de Estudo Multiprofissional em Saúde do Adulto. Supervisora de Enfermagem do Hospital Erasto Gaertner. Professora Adjunta do Centro Universitário Santa Cruz - UniSantaCruz. Atua principalmente nos seguintes temas: qualidade de vida e de morte, cuidados paliativos, enfermagem oncológica clínica e cirúrgica, manipulação de feridas neoplásicas e radiodermite.

Saúde SEMANA ACADÊMICA 2022

25/05/2022 – Manhã

Farmácia 8:30h – 70 vagas
Tema: O PAPEL DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA NA ÁREA DA SAÚDE
Mediadora: Maria Fernanda Turbay Palodeto
Palestrante: Sandra Kamelli
Farmacêutica bioquímica industrial pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Especializações em Biologia Molecular, Gestão da Assistência Farmacêutica e Vigilância em Saúde. Atua na Saúde Pública desde 2009 nas áreas da Assistência Farmacêutica e Vigilância em saúde. Exerce atividades como empresária e treinadora na área de Desenvolvimento Profissional. Apresentou trabalho de Perfil Comportamental aplicado à área da saúde em Congresso Nacional e Internacional. Autora do e-book "5 Dicas para Alimentação Segura em tempos de Coronavírus - E em qualquer tempo", Idealizadora do I Congresso Brasileiro de Saúde e Qualidade de Vida.

Farmácia 10:00h – 70 vagas
Tema: ABERTURA DE EMPRESAS NA ÁREA DA FARMÁCIA
Mediadora: Maria Fernanda Turbay Palodeto
Palestrante: Packer Consultoria – Janaina Fernanda Packer
Possui graduação em Farmácia: Habilitação em Indústria, Alimentos e Bioquímica pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná, é especialista em Microbiologia (Controle de Qualidade) e Gestão da Qualidade, possui MBA em Gestão Estratégica de Empresas (ISAE/FGV) e Mestrado em Ciências Farmacêuticas pela Universidade Federal do Paraná. É sócia proprietária da PACKER Consultoria e Treinamento Ltda.

Saúde SEMANA ACADÊMICA 2022

25/05/2022 – Noite

TODOS OS CURSOS UNISANTACRUZ 19:00h Auditório 150 vagas
Tema: Oficina: ELABORAÇÃO DE CURRÍCULO E COMPORTAMENTO EM ENTREVISTA
Palestrante: Carla Holler Alves
Possui graduação em Administração de Empresas pela Universidade Positivo e mestrado em Administração pela Universidade Positivo. Atualmente é professora - Centro Universitário Santa Cruz - UniSantaCruz. Profissional com 13 anos de experiência como docente. Atua no planejamento e execução de atividades acadêmicas e pedagógicas através da coordenação do Centro de Desenvolvimento Acadêmico e Profissional (CEDAP) do Centro Universitário Santa Cruz - UniSantaCruz. Experiência em ensino presencial, remoto e EAD. Atua na área de consultoria em Recursos Humanos e treinamento e desenvolvimento de pessoas.

Farmácia 19:00h – 70 vagas
Tema: O PROFISSIONAL FARMACÊUTICO E SUAS INTERFACES
Mediadora: Maria Fernanda Turbay Palodeto
Palestrante: Drª Helyana Blansky
Farmacêutica Bioquímica pela Universidade Federal do Paraná. Iniciou suas atividades em farmácia comunitária e laboratório de análises clínicas migrando para o serviço público pelo período de 13 anos e atualmente atua na Assessoria Científica da Unimed Laboratório.

UniSantaCruz

Saúde SEMANA ACADÊMICA 2022

25/05/2022 – Noite

Enfermagem 19:00h – 50 vagas
Tema: NAVEGAÇÃO DE PACIENTES ONCOLÓGICOS
Mediadora: Profª Cátia Terezinha Heimbecher
Palestrante: Bruna Eloise Lenhani
Graduada em Enfermagem pela Universidade Estadual do Centro-Oeste. Especialista em Oncologia pelo Programa de Residência Multiprofissional em Enfermagem pelo Hospital Erasto Gaertner. Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF) da UFPR. Doutora pelo PPGENF-UFPR, membro do grupo de pesquisa Grupo de Estudo Multiprofissional em Saúde do Adulto. Supervisora de Enfermagem do Hospital Erasto Gaertner. Professora Adjunta da Faculdades Integradas Santa Cruz. Atuo principalmente nos seguintes temas: qualidade de vida e de morte, cuidados paliativos, enfermagem oncológica clínica e cirúrgica, manipulação de feridas neoplásicas e radiodermite.

Farmácia 20:30h – 70 vagas
Tema: FARMÁCIA MAGISTRAL DESAFIOS E DICAS DE SUCESSO
Mediadora: Maria Fernanda Turbay Palodeto
Palestrante: Wagner Massami Noda
Possui graduação em Administração pelo Centro Universitário Franciscano do Paraná e graduação em Farmácia pela Universidade Federal do Paraná. Sócio Proprietário da Farmácia Apparenza e Pura Essência.

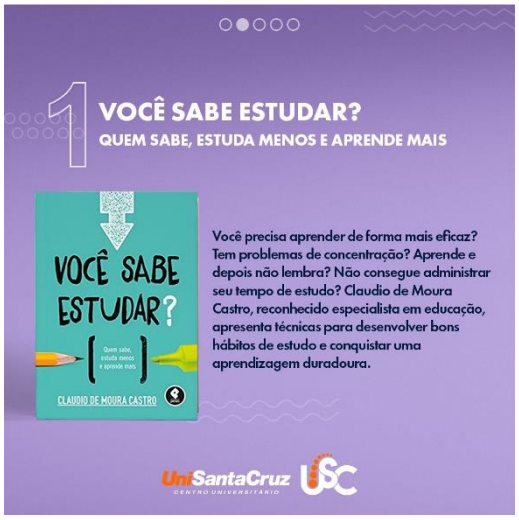
NOSSA TRILHA DO
EMPREENDEDORISMO.
NOTA MÁXIMA NO MEC
5
STARTUPPR
GARAGE
Sprint
INSCREVA-SE ATÉ
19 MAI
VALIDAÇÃO DE 60 HORAS
PRÁTICAS DE EXTENSÃO
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO
SEBRAE
EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA SEBRAE
STARTUP PR
SEBRAE

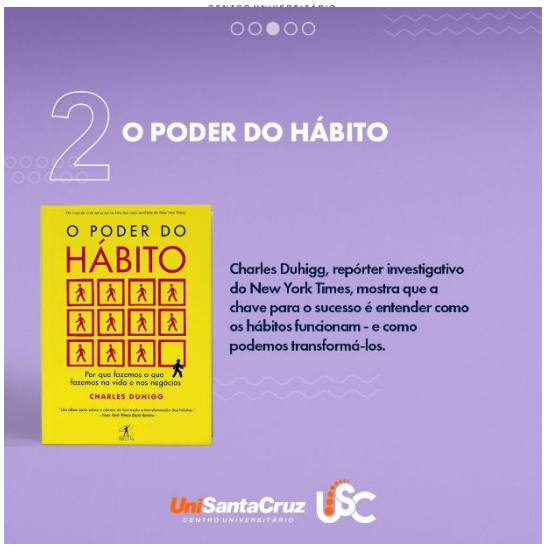
VISITA TÉCNICA & WORKSHOP
PORTO DE PARANAGUÁ
VAGAS LIMITADAS
participe
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO
28MAI
7h00ÀS17h00

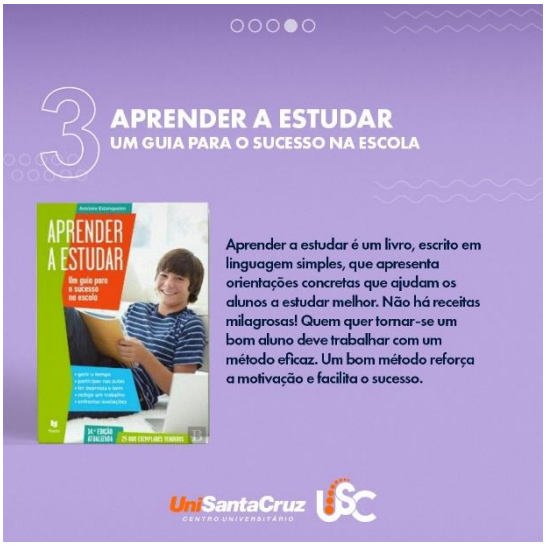
VISITA TÉCNICA & WORKSHOP
PORTO DE PARANAGUÁ
INSCRIÇÕES ATÉ
25MAI
20h
ATIVIDADES
COMPLEMENTARES
vem
pra
cá
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO
28MAI
7h00ÀS17h00

UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO
DESCOMPLICANDO SEU IMPOSTO DE RENDA
AUXÍLIO COMUNITÁRIO PARA PREENCHIMENTO DO I. R. 2022 DE PESSOA FÍSICA
21/05/2022
09h30 às 14h30
Local: Mercado Municipal Capão Raso
MERCADO MUNICIPAL CAPÃO RASO
Atendimento especial para pessoas com deficiência auditiva
UNILEHU
parceria

dicas
CEDAP
CENTRO DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E PROFISSIONAL
3
Sugestões de
LIVROS
para turbinar seus estudos!
ARRASTE PARA O LADO E DESCUBRA >>
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO


1
VOCÊ SABE ESTUDAR?
QUEM SABE, ESTUDA MENOS E APRENDE MAIS
VOCÊ SABE ESTUDAR?
CLAUDIO DE MOURA CASTRO
Você precisa aprender de forma mais eficaz? Tem problemas de concentração? Aprende e depois não lembra? Não consegue administrar seu tempo de estudo? Claudio de Moura Castro, reconhecido especialista em educação, apresenta técnicas para desenvolver bons hábitos de estudo e conquistar uma aprendizagem duradoura.
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO


2
O PODER DO HÁBITO
O PODER DO HÁBITO
Por que fazemos o que fazemos na vida e nos negócios
CHARLES DUHIGG
Charles Duhigg, repórter investigativo do New York Times, mostra que a chave para o sucesso é entender como os hábitos funcionam - e como podemos transformá-los.
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO


3
APRENDER A ESTUDAR
UM GUIA PARA O SUCESSO NA ESCOLA
APRENDER A ESTUDAR
Um guia para o sucesso na escola
Aprender a estudar é um livro, escrito em linguagem simples, que apresenta orientações concretas que ajudam os alunos a estudar melhor. Não há receitas milagrosas! Quem quer tornar-se um bom aluno deve trabalhar com um método eficaz. Um bom método reforça a motivação e facilita o sucesso.
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO

GOSTOU DAS DICAS?
COMPARTILHE COM SEUS COLEGAS!
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO

20 DE MAIO
Dia do Pedagogo
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO

ALUNOS E ALUNAS DO UNISANTACRUZ, A AIESEC PRECISA MUITO DE VOCÊS
Receba
um intercambista
AIESEC
Lar Global

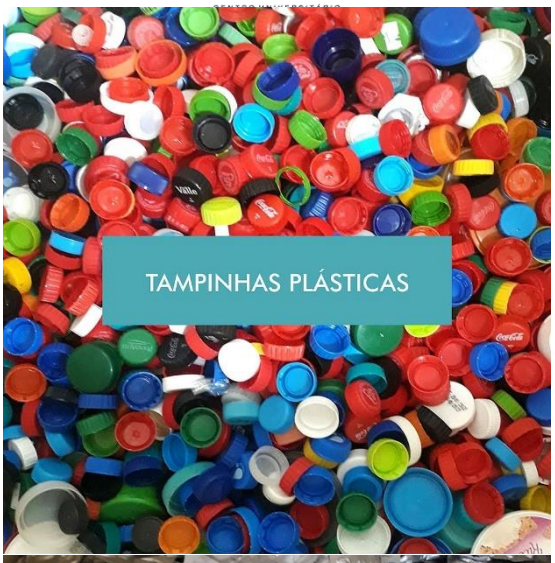
UniSantaCruz

UniSantaCruz

PALESTRA NO AUDITÓRIO
UNISANTACRUZ
A INFLUÊNCIA DO DIREITO CANÔNICO NO DIREITO BRASILEIRO
PROF. MICHAEL DIONÍSIO DE SOUZA
UNISANTACRUZ
PROF. RENNAN KLINGELFUS GARDONI
CONVIDADO
EVENTO presencial
31 MAI
09h00
AUDITÓRIO
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO

UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO
DIA NACIONAL DA
Reciclagem
DIA MUNDIAL DO
Meio Ambiente
05
JUN

UniSantaCruz


TAMPINHAS PLÁSTICAS

CARTELAS DE REMÉDIO

LIXO ELETRÔNICO

UniSantaCruz

UniSantaCruz

UniSantaCruz

11 DE AGOSTO
Dia do
Advogado
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO

13 DE AGOSTO
Dia do
Economista
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO

14 DE AGOSTO
Dia dos
Pais
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO

UniSantaCruz

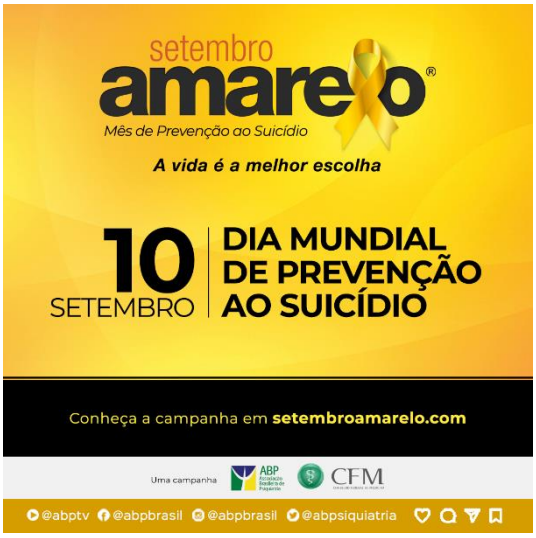
UniSantaCruz

UniSantaCruz

UniSantaCruz

UniSantaCruz

UniSantaCruz



Pró-reitores e a Coordenação do Curso de Direito visitaram o Núcleo de Prática Jurídica - NPJ do Pinheirinho. Parabéns à professora Gisele e aos acadêmicos pelo excelente trabalho realizado.

Pró-reitores e a Coordenação do Curso de Direito visitaram o Núcleo de Prática Jurídica - NPJ do Boqueirão. Parabéns à professora Marcelina e aos acadêmicos pelo excelente trabalho realizado.

UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO
CURSO LIVRE
LIBRAS
BÁSICO 1
NOVAS DATAS
TURMA MANHÃ: Sextas-feiras 09h às 12h
DATAS: de 07/10/2022 à 09/12/2022
TURMA NOITE: Quartas-feiras 19h às 22h
DATAS: de 05/10/2022 à 14/12/2022
INVESTIMENTO: R$100,00

COMUNICAÇÃO ASSERTIVA
PARA OS PROFISSIONAIS
DA ÁREA DE NEGÓCIOS
GISELLE SUARDI
MENTORA | APRESENTADORA | PALESTRANTE
29 SET
19h00
AUDITÓRIO
EVENTO presencial
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO

UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO
CURSO LIVRE
COMO MONTAR E ADMINISTRAR
BARES E RESTAURANTES
DE FORMA EFICAZ E EFICIENTE
DATAS: 14/10 a 18/11/2022 (sextas-feiras)
HORÁRIOS: 19h às 21h50
INVESTIMENTO: R$150,00

Participem destas ações entregando suas doações na Secretaria da Coordenação Unisantacruz e valide horas de atividades complementares.
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO

DIA DAS CRIANÇAS
Doe doces, balas e chocolates para as crianças de comunidades atendidas pela Turma da Sopa
Entrega até 04/10/22
facebook \turmadasopa
Instagram @turmadasopacuritiba
Locais de entrega:
Av. Visconde de Guarapuava, 5215
Ed. Rive Gauche (Ana Italia)
Turma da Sopa:
Rua Francisco Caron, 276
aos sábados das 8h às 11:30h
turma da sopa
Pix: CNPJ: 09.251.277/0001-61
favor informar no pix: «Crianças»
Email: turmadasopa@gmail.com

AÇÕES SOCIAIS PARA O DIA DAS CRIANÇAS
CAMPANHA DE BRINQUEDOS
Ajude a Fundação Pró-Renal e DOE BRINQUEDOS usados em bom estado.
LOCAL DE COLETA
Entregue a sua doação na escola participante.
A sua doação pode fazer toda a diferença na Vida do Paciente Renal!
Realização:
Bazar
PRÓ RENAL
www.pro-renal.org.br
/bazarprorenal
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO

CUIDADOS PALIATIVOS
E SAÚDE MENTAL
PROFª CRISTIANE MAGNANI
CONVERSA COM
GISELE TEXDORF
MARTINS
PSICÓLOGA CRP 08/10329
AO VIVO NO YOUTUBE E FACEBOOK
EVENTO
online
10 OUT
18h00
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO

TRILHA
presencial
+online
60h
PRÁTICA
DE EXTENSÃO
CONJUNTURA ECONÔMICA
INÍCIO 17/10/22 ÀS 19h
PROFESSORA
ME. ANA PAULA DOS SANTOS CARDOSO
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO

TRILHA
presencial
+online
60h
PRÁTICA
DE EXTENSÃO
ABNT PARA TEXTOS
ACADÊMICO-CIENTÍFICOS
INÍCIO 13/10/22 ÀS 19h
PROFESSORA
DRA. ALBERTINA ROSSI
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO

UniSantaCruz

UniSantaCruz

"Outubre-se"
Seja um Anjo Sem Asas
CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE
REALIZAÇÃO
APOIADORES DA CAMPANHA
Marcos Vieira
FAVRETTO
FARINA
Javaucsa
RENATA COELHO
BRUNO
Ana Flora

EPIC
4º EVENTO DE
PESQUISA E
INICIAÇÃO
CIENTÍFICA
Roda de conversa e lançamento do livro
Letras do Agora desenvolvido pelos estudantes
de iniciação científica de letras orientados
pela professora Gissele Chapanski
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO

UniSantaCruz

UniSantaCruz

Direito SEMANA ACADÊMICA 2022

28/10/2022 – MANHÃ

08h30 Auditório
ASPECTOS ATUAIS DO TRIBUNAL DO JÚRI
ANDRÉ LUIS PONTAROLLI
Mestre em Direito. Advogado Criminal. Professor de Direito Penal.

10h00 Auditório
O ESPETÁCULO MIDIÁTICO NO PROCESSO PENAL
EDSON FACCHI
Mestre em Direito. Advogado Criminal. Professor de Direito Penal.

Direito SEMANA ACADÊMICA 2022

27/10/2022 – NOITE

19h00 Auditório
INELEGIBILIDADE E A FICHA LIMPA
THIAGO DE ARAUJO CHAMULERA
Mestre em Direitos Fundamentais e Democracia. Especialista em Direito Administrativo e Eleitoral. Professor de Gestão e Controle de Contas Públicas. Advogado.

20h30 Auditório
MEDICAÇÃO DE ALTO CUSTO NO SUS – QUESTÕES ADMINISTRATIVAS E JURÍDICAS
SAMIR ALE BARK
Mestrado em Cirurgia pela Universidade Mackenzie. Médico com especialidade em Neurocirurgia. Professor.

Direito SEMANA ACADÊMICA 2022

27/10/2022 – MANHÃ

08h30 Auditório
A ASSESSORIA JURÍDICA UNIVERSITÁRIA POPULAR: O ENFOQUE DO SEU MÉTODO E CONTEÚDO
VITOR STEGEMANN DIETER
Doutor em Criminologia pela University of Kent. Mestre em Criminologia pela Univsità di Padova. Mestre em Direito. Coordenador do GT Privação de liberdade na CDDH da OAB/PR. Advogado.

10h00 Auditório
EDUCAÇÃO EM DIREITO - COMO SER UM AGENTE MULTIPLICADOR DE DIREITOS
LUCIANA TRAMUJAS AZEVEDO BUENO
Defensora Pública Estadual, atualmente lotada no Foro regionalizado da CIC.

UniSantaCruz

UniSantaCruz

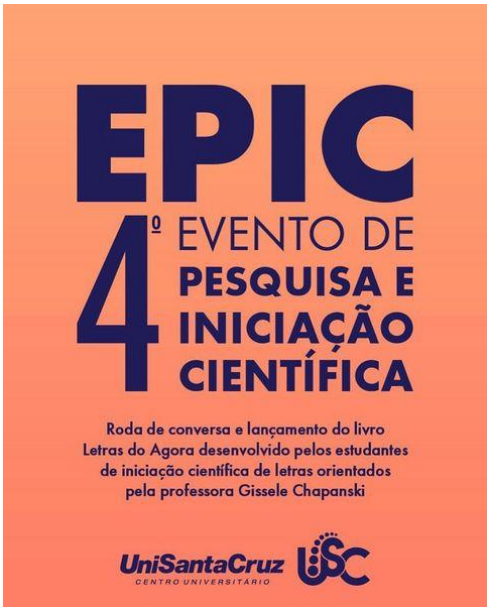
E MUITO MAIS!
26 E 27
OUTUBRO
09h00 ÀS 11h30
18h00 ÀS 21h30
JUNTOS,
RESSIGNIFICAMOS
O PRESENTE E
NOS CONECTAMOS
COM O FUTURO
NEGÓCIOS & OPORTUNIDADES
Comunidade
UniSantaCruz
VEM COM A GENTE !
PARTICIPE
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO

NEGÓCIOS & OPORTUNIDADES
Comunidade
UniSantaCruz
VEM COM A GENTE !
SEMANA NACIONAL DO LIVRO
EXPOSIÇÕES
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO

NEGÓCIOS & OPORTUNIDADES
Comunidade
UniSantaCruz
VEM COM A GENTE !
Mister Churros
Desde 2011
MUITOS SABORES
FOOD TRUCKS
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO

UniSantaCruz

UniSantaCruz



14 DE NOVEMBRO
Dia da
Alfabetização
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO

FEIRA DE
PROFISSÕES
UniSantaCruz
DIA 18 DE NOVEMBRO
5
30

20 DE NOVEMBRO DIA
DA CONSCIÊNCIA NEGRA
UniSantaCruz
CENTRO UNIVERSITÁRIO

ROLÊ CÍVICO UNISANTACRUZ | No dia 22 de novembro, acadêmicos e professores do Centro Universitário Santa Cruz de Curitiba, UniSantaCruz, realizaram uma visita técnica ao Tribunal de Justiça do Paraná. UniSantaCruz, há trinta anos, promovendo a educação e o exercício da cidadania.!

UNISANTACRUZ E A CIÊNCIA FORENSE | Na terça-feira 29 de novembro de 2022, alunos e professores do UniSantaCruz visitaram as instalações do IML- Instituto Médico Legal do Paraná que, juntamente com o Instituto de Criminalística (IC), integra a Policia Científica do Estado do Paraná (PCP/PR). A Polícia Científica é o órgão público incumbido das perícias de criminalística e médico-legais, indispensáveis para elucidação de crimes quando houver vestígios, conforme estabelecido pelo Código de Processo Penal. Sua atividade é realizada por meio da Ciência Forense.

Alunos do curso de Direito do UniSantaCruz, participaram nessa semana de mais um Júri Simulado. Essas vivências encantadoras aproximam ainda mais nossos alunos e professores de situações reais que ocorrem na prática profissional.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

A Política de comunicação do Centro Universitário Santa Cruz de Curitiba — UNISANTACRUZ reúne uma visão de relacionamento com a comunidade curitibana e de suas cidades metropolitanas, para promover um desenvolvimento social em toda a região de sua área de abrangência.

Seu público estratégico engloba qualquer pessoa que possa ter algum tipo de relação ou vínculo estratégico com o UNISANTACRUZ. Estudantes, a comunidade de Curitiba e região, equipe técnico-administrativa, corpo diretivo e docentes englobam o público de todo processo comunicativo e fomentam o direcionamento das campanhas da Instituição.

Deste modo, o relacionamento com o público interno, as mídias digitais ou tradicionais, site e Imprensa, gestão de comunicação em crises, bem como o planejamento e a realização de eventos compões as ações do setor de Marketing do UNISANTACRUZ.

O UNISANTACRUZ mantém estreito contato com sua comunidade interna e externa, priorizando o atendimento destes, sempre alinhado a missão, visão e valores institucionais.

O setor de Marketing, devidamente institucionalizado, é o responsável pelas as atividades de comunicação, contando com profissionais competentes nas diversas áreas necessárias para o bom desenvolvimento destas ações.

O Setor do Marketing utiliza diversas estratégias de ação para atingir os objetivos desejados, seja de divulgação das ações desenvolvidas pela Instituição, seja na promoção dos cursos e ações de extensão e

iniciação científica, buscando trazer estudantes que contribuam diretamente na sustentabilidade institucional.

Através de campanhas institucionais que visam apresentar a IES e consolidar sua identidade, ações educativas, de relacionamento com empresas parceiras, campanhas de divulgação de processos seletivos, o Setor do Marketing, em parceria direta com todos os setores envolvidos, O UNISANTACRUZ consolida a imagem da Instituição, fortalecendo as relações com as comunidades interna e externa.

Assim, a Instituição utiliza de uma grande diversidade de meios de comunicação para que seja possível manter a transparência das ações, processos e gestão da instituição para com sua comunidade. As ações de comunicação promovidas pela instituição são pensadas com o objetivo de promover a ampliação da integração da instituição com a sociedade. Os meios de comunicação utilizados pelo UNISANTACRUZ atendem os diversos públicos compreendidos pela comunidade local e regional da Instituição e pela comunidade acadêmica, sendo priorizado os canais específicos quando da demanda de público desejada.

São diversos os meios de comunicação utilizados, entre os quais:

- Editais Físicos:

O edifício do UNISANTACRUZ é aparelhado com mais de 80 painéis distribuídos nas áreas de passagem e em alguns ambientes que contam com circulação de docentes, estudantes e comunidade. São utilizados cartazes internos e externos em diversos formatos para promoção da informação, no período de oferta de aulas remotas, em 2021, não foram utilizados tais recursos.

- Rede TV Interna Santa Cruz:

Pontos de passagem são aparelhados com equipamentos para transmissão da TV interna da IES. A programação desta TV é planejada para a divulgação das ações desenvolvidas nos cursos de graduação e pós-graduação, nas atividades de extensão, nos programas de pesquisa / iniciação científica, nos setores de apoio aos discentes, ações administrativas, bem como a informações referentes aos resultados das avaliações internas e externas da IES, no período de oferta de aulas remotas, em 2021, não foram utilizados tais recursos.

- Site:

O UNISANTACRUZ conta com um Portal dos Estudantes, no qual estão disponíveis informações atualizadas sobre as ações desenvolvidas pela instituição, de forma semelhante às informações veiculadas pela TV interna, incluindo-se ainda todos os resultados de avaliações internas e externas e documentos institucionais (regulamentos, regimento, CPA, estatuto, PDI e PPCs);

- Redes Sociais:

As redes sociais contam com uma equipe responsável pelo acompanhamento, publicação e divulgação das ações desenvolvidas pela instituição. São publicadas informações sobre os diversos processos pedagógicos e técnico-administrativo da IES. Eventos e atividades são divulgados e orientam a comunidade interna e externa quanto a incentivar suas participações efetivas. Ainda, de acordo com o perfil da atividade, diversas ações são apresentadas *on line* para os perfis que acompanham as redes sociais da IES;

- Ouvidoria:

A ouvidoria está devidamente implantada e institucionalizada, com acompanhamento de responsável que pode ser acessado presencialmente, com agendamento, via Portal dos Estudantes e via e-mail. Os processos da ouvidoria têm um caráter sigiloso, no qual os estudantes, docentes, corpo técnico-administrativo e comunidade podem apresentar suas questões para que sejam resolvidas ou orientadas corretamente. Os resultados dos contatos via ouvidoria dão subsídios aos processos de avaliação interna e externa, contribuindo para os processos de melhoria continuada. Foram instalados pontos com *QR code* que dão acesso direto a formulários nos quais o estudante pode sugerir melhorias, fazer críticas e elogios;

- Revistas Científicas Digitais:

O UNISANTACRUZ conta com 5 (cinco) revistas científicas, representando as áreas de atuação dos cursos de graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão da instituição. Ainda conta com a Revista Faculdades Santa Cruz atuando nas diversas áreas da instituição, já qualificada pela CAPES com níveis B3 e B4;

- Central de Atendimento:

A central de atendimento conta com atendimento presencial e telefônico nos períodos de abertura da instituição, de 2ª a sábado, havendo sempre disponibilidade de atendentes para informação, orientação, protocolos e demais demandas necessárias. De forma semelhante, a equipe de telemarketing trabalha de forma ativa na orientação e informação dos envolvidos nos processos da instituição.

Vale ainda destacar o inter-relacionamento dos meios de comunicação, buscando sempre atender a diversidade de públicos envolvidos das atividades do UNISANTACRUZ.

Os meios de interação são avaliados pela comunidade interna acadêmica, a fim de se coletar informações sobre as suas percepções em relação ao nosso sistema de comunicação.

Dimensão 9 – Política de Atendimento ao Discente

O UNISANTACRUZ conta com o Núcleo de Atendimento ao Discente (NAD), setor responsável pelo

desenvolvimento das políticas e operacionalização de atendimento aos alunos, expressas no PDI e resoluções específicas, bem como institucionalizadas pela IES. Suas ações atendem às demandas previstas no PDI da instituição e contribuem na informação e orientação dos discentes da IES em seus diversos níveis: graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão.

O Núcleo conta com sistema eletrônico integrante do sistema acadêmico, com o qual é feito o registro e acompanhamento dos estudantes que o procuram: problemas encontrados, bem como contribuir nos processos avaliativos visando aos processos de melhoria contínua, abordando questões pedagógicas, acadêmicas, financeiras, psicopedagógicas, entre outras.

Quando há necessidade de intervenção, a coordenação de curso media os conflitos que surgem na comunidade acadêmica.

No que se refere às políticas de evasão, estas são monitoradas e acompanhadas pelo setor de retenção, setor integrante do Núcleo de Apoio ao Docente, que em conjunto com a coordenação do curso, avalia as principais causas, e busca mitigar as ocorrências.

O setor atua em diversas dimensões da atividade discente, a saber:

- Acolhimento
- Permanência (CAD)
- Apoio Psicopedagógico (NAP)
- Acessibilidade
- Nivelamento
- Monitoria
- Estágios Não Obrigatórios
- Mobilidade Acadêmica

Já o SEBES (Setor de Benefícios Estudantis) é responsável por todos os benefícios econômicos oferecidos aos discentes, gerenciando os seguintes benefícios:

- Programa Quero Bolsa
- Programa Educa Mais Brasil
- Programa Ensino Médio
- Programa PROUNI
- Programa Relacionamento Empresa

- Programa FIES
- Programa Incentivo à Educação
- Programa Crédito Educativo Interno – CEIR
- Programa Melhores Alunos

A ouvidoria está devidamente implantada e institucionalizada, com acompanhamento de responsável que pode ser acessado presencialmente, com agendamento, via Portal dos Estudantes e via e-mail. Os processos da ouvidoria têm caráter restrito, no qual os estudantes, docentes, corpo técnico-administrativo e comunidade podem apresentar suas questões para que sejam resolvidas ou orientadas corretamente. Os resultados dos contatos via ouvidoria dão subsídios aos processos de avaliação interna e externa, contribuindo para os processos de melhoria continuada.

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

O pessoal técnico-administrativo do Centro Universitário Santa Cruz de Curitiba — UNISANTACRUZ é contratado pela Mantenedora, de acordo com a legislação trabalhista vigente e com as normas previstas no Plano de Carreira.

O Plano de Carreira Técnico-Administrativo abrange um conjunto de princípios, conceitos, normas e procedimentos que constituem um instrumento essencial para a organização, estruturação e desenvolvimento do sistema de pessoal da instituição. Este plano possui como objetivos:

I. Orientar o ingresso, a Progressão e a remuneração dos ocupantes de cargos técnico-administrativo;
II. Contribuir para o aprimoramento pessoal e profissional dos funcionários;
III. estimular o técnico-administrativo para o exercício eficaz de suas funções;
IV. promover o crescimento funcional do técnico-administrativo.

<u>Do Ingresso</u>

O ingresso se dá através de Aprovação em processo de seleção que considerará, pelo menos, os critérios de formação e experiência profissional.

<u>Dos Reajustes</u>

Os reajustes salariais, conforme, inciso I, do art.6º do Plano de Carreira Técnico-Administrativo ocorrem na data base do Reajuste Coletivo, ou por antecipação espontânea do reajuste coletivo de data-base por

iniciativa da IES e ainda por ajuste por liberalidade da Instituição, visando a adequar os níveis salariais internos com os do mercado de trabalho.

Das Ascensão Salarial

As ascensões salariais ocorrem por Meritocracia, através da Progressão, que consiste na passagem do empregado para nível imediatamente superior, dentro do mesmo cargo; ou por Promoção, que consiste na passagem do empregado de um cargo para outro melhor remunerado, após avaliação de desempenho.

A ascensão salarial ainda pode ocorrer por Antiguidade, que consiste no avanço salarial automático quando o empregado completar cinco e dez anos de trabalho efetivo na Instituição e ainda para exercício de Cargo de Gestão, que por sua vez recebem uma gratificação mensal pela função que será definido pela mantenedora.

O Cronograma e Plano de Expansão do Técnico-Administrativo encontra-se descrito no PDI, conforme tabela abaixo:

Categorias / Anos	2021		2022		2023		2024		2025	
	Qtde.	%	Qtde.	%	Qtde.	%	Qtde.	%	Qtde.	%
Acadêmicos	23	29%	23	29%	35	39%	35	39%	36	40%
Administrativos	55	71%	55	71%	55	61%	55	61%	54	60%
	78	**100%**	**78**	**100%**	**90**	**100%**	**90**	**100%**	**90**	**100%**

O decreto 9235/2017 art.16, estabelece as prerrogativas e obrigações para transformação e manutenção da condição de Centro Universitário, como descritoabaixo:

"I - um quinto do corpo docente estar contratado em regime de tempo integral;

II - um terço do corpo docente possuir titulação acadêmica de mestrado ou doutorado;

III - no mínimo, oito cursos de graduação terem sido reconhecidos e terem obtido conceito satisfatório na avaliação externa in loco realizada pelo Inep;

IV - possuírem programa de extensão institucionalizado nas áreas do conhecimento abrangidas por seus cursos de graduação;

V - possuírem programa de iniciação científica com projeto orientado por docentes doutores ou mestres, que pode incluir programas de iniciação profissional ou tecnológica e de iniciação à docência;

VI - terem obtido Conceito Institucional - CI maior ou igual a quatro na avaliação externa in loco realizada pelo Inep, prevista no § 2º do art. 3º da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004; e

VII - não terem sido penalizadas em decorrência de processo administrativo de supervisão nos últimos dois anos, contado da data de publicação do ato que penalizou a IES."

Sendo assim, e considerando os dados do censo de 2020, a equipe docente cumpre os requisitos para a manutenção da condição de Centro Universitário.

A União Paranaense de Ensino e Cultura, mantenedora do UNISANTACRUZ, continua sustentando uma política clara de preservação do emprego e valorização dos empregados com a busca de equilíbrio entre a receita e custo de pessoal tendo em vista das dificuldades do mercado, mas sem deixar de preservar a sua missão.

Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição

Atualmente o UNISANTACRUZ oferta cursos nas grandes áreas das Ciências Sociais e Aplicadas, das Humanas, da Saúde e Tecnológicas. Compõe a lista de cursos ativos e respectivas avaliações os seguintes:

Cursos	Modalidade	ENADE	CPC	CC / Ano
Administração	Presencial	3	3	4 / 2011
Administração	EAD	-	-	4 / 2017
Ciências Contábeis	Presencial	3	3	4 / 2012
Ciências Econômicas	Presencial	2	3	4 / 2011
Direito	Presencial	2	3	4 / 2017
Enfermagem	Presencial	2	3	3 / 2015
Farmácia	Presencial	-	-	-
Fisioterapia	Presencial	Autorização Autonomia Limitada		
Gestão da Qualidade	Presencial	3	S/C	4 / 2016
Gestão da Tecnologia da Informação	Presencial	2	3	4 / 2017
Gestão de Recursos Humanos	Presencial	3	3	4 / 2015
Gestão de Recursos Humanos	EAD	-	-	4 / 2017
Gestão Financeira	EAD	-	-	4 / 2017
Letras - Português e Inglês	Presencial	3	3	4 / 2012
Logística	Presencial	3	3	4 / 2014
Marketing	Presencial	2	3	3/ 2012
Nutrição	Presencial	Autorização Autonomia Limitada		
Pedagogia	Presencial	3	4	4 / 2010
Pedagogia	EAD	-	-	3

Redes de Computadores	Presencial	2	3	3 / 2010
Sistemas de Informação	Presencial	3	3	3 / 2011

O relatório parcial de autoavaliação do Centro Universitário Santa Cruz de Curitiba - UNISANTACRUZ, referente ao exercício de 2022, tem como objetivo informar o processo de avaliação institucional implantado no ano de 2012. A transformação em Centro Universitário no ano de 2019, exigiu, entre outros aspectos, a reorganização de sua estrutura administrativa e pedagógica. Essas mudanças culminaram na aprovação do estatuto e regimento do UNISANTACRUZ no ano de 2019. Desde esse período, todas as instâncias internas readequaram suas finalidades e objetivos, com novos regulamentos e regimentos..

O ano de 2019 também foi marcado por uma importante avaliação do MEC, o credenciamento institucional em Centro Universitário. Desde 2018, quando foi aberto o processo, o UNISANTACRUZ passou por várias fases para obter sua transformação acadêmica em junto ao MEC. O processo de transformação acadêmica é composto de várias fases, entre elas a avaliação in loco, onde o MEC/ INEP envia para a instituição uma comissão avaliadora composta de 3 docentes. O processo de avaliação inclui a análise documental da Instituição, reuniões com dirigentes e gestores, coordenadores de cursos, servidores, estudantes e membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA). Além disso foram realizadas visitas às instalações físicas. A avaliação segue o que foi estabelecido na Lei Nº 10.861, de 14 de Abril de 2004, mais conhecida como a Lei do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior) que é organizada em cinco Eixos. Por meio da análise desses elementos, a Comissão o atribuiu conceito nos seguintes eixos:

CONCEITOS ATRIBUÍDOS NO PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional - Nota 5

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional – Nota 4,33

Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Nota 4

Eixo 4: Políticas de Gestão – Nota 5

Eixo 5: Infraestrutura Física – 4,94

O conceito final (média com pesos das notas por eixo) foi 5, ou seja, conceito máximo atribuído para uma instituição.

Dessa forma obtendo êxito nas ações previstas no PDI, quanto à organização e Gestão Institucional.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

A Comissão Própria de Avaliação (IES) realizou uma análise documental do projeto desustentabilidade financeira, apresentado pela Reitoria do UNISANTACRUZ, para visualizar o equilíbrio financeiro.

Observa-se, da análise documental, a manutenção do equilíbrio financeiro entre receitas e despesas, com investimentos na conclusão da obra da sede própria, fomentada pelo próprio caixa. A análisemostra, ainda, um aumento nos valores despendidos com apoio a capacitação docente e estruturação de redes de computadores e internet.

A Instituição, que não conta com outra fonte de receitas a não ser as mensalidades dos alunos,mostra-se equilibrada e com recursos necessários ao cumprimento das expansões previstas no PDI.

Receitas Auferidas

	2021	2022
Receitas Próprias :	32.430.612,21	30.474.539,20
Transferências:		
Outras Receitas :	437.681,72	257.584,69
Total de Receitas :	32.868.293,93	30.732.123,89

Despesas Efetuadas

	2021	2022
Remuneração de Professores Ativos:	5.069.334,14	5.063.635,86
Remuneração de Tecnicos Administrativos Ativos:	5.117.442,39	3.918.144,19
Benefícios e Encargos Sociais:	3.954.161,09	3.125.708,58
Outras Despesas de Custeio:	5.110.899,40	3.501.305,73
Insvestimento (Despesas de Capital)	641.443,29	414.966,69
Pesquisa e Treinamento:	15.584,60	13.198,31
Outras Despesas:	11.816.126,59	13.351.571,88
Total de Despesas:	31.724.991,50	29.388.531,24

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA

Dimensão 7: Infraestrutura Física

As instalações do UNISANTACRUZ estão localizadas em Curitiba, no Estado do Paraná, em campus próprio com mais de 12.000 m2 construídos, com previsão de até 22.000 m2, configurados em 50 salas de aula, 20 laboratórios, Auditório, Biblioteca e Áreas de convivência e atendimento aos estudantes.

A Instituição está disposta em uma edificação, com conforto e acessibilidade, oferecendo estacionamento interno para funcionários e acadêmicos, com a segurança adequada, de forma a atender as condições para o pleno funcionamento de seus cursos.

Em função da previsão de implantação de polos, previstos no PDI, ressaltamos que todos os que serão implantados contarão com instalações adequadas plenamente para a realização das atividades acadêmicas a que se propõe, com todos contemplando salas de aula em quantidade e espaço que possam atender o número de alunos matriculados nos cursos que serão ofertados em cada polo, como também biblioteca com todo o acervo necessário à todas as disciplinas do curso, laboratório de informática com acesso à internet, banheiros e dependências administrativas para a recepção, secretaria e coordenação do polo. Ressalte-se, ainda, que as instalações de todos os polos possuirão acesso pleno aos portadores de necessidades especiais.

Dessa forma, as instalações físicas foram projetadas de forma global visando aproveitar bem o terreno, de forma a atender plenamente a todas as exigências legais e educacionais e estão preparadas para a acessibilidade total em todos os seus ambientes.

A infraestrutura participa dos processos de avaliação interna e o plano de manutenção e atualização estão previstos e consideram os resultados obtidos nos processos avaliativos, fazendo parte dos planos de ação das equipes responsáveis os resultados e apontamento de soluções, sempre tendo em vista processos de melhoria contínua.

Os alunos têm acesso aos computadores dos laboratórios de informática por meio de agendamentos para o desenvolvimento de atividade acadêmica específica de segunda-feira à sexta-feira das 8h às 22h40min e aos sábados das 8h às 12h. Durante o período de aulas o agendamento a estes laboratórios é realizado diretamente no departamento de informática ou via ramal 4918 ou ainda via e-mail: laboratorios@santacruz.br. E também,têm à disposição computadores e salas de estudos na biblioteca, para livre utilização, estando suspensos no período da oferta de aulas remos conforme Lei 14040/20.

A biblioteca possui espaço físico adequado para número de usuários e para o tipo de atividade. A comunidade acadêmica possui acesso facilitado ao acervo por parte dos usuários e de funcionamento, bem como instalações para estudos individuais ou em grupo. A biblioteca possui sistema informatizado para consulta ao acervo, de fácil acesso e utilização. e funciona de segunda à sexta da 7h45 às 22h

ininterruptamente, com salas de estudo em grupo, áreas de estudo individual e computadores para auxiliar nas suas pesquisas acadêmicas. Outros serviços prestados pela biblioteca são levantamento bibliográfico e orientação a normalização de trabalhos.

Por fim, em todo complexo físico da IES, existem pontos para acesso à rede sem fio (wireless), onde a comunidade acadêmica beneficia-se desta tecnologia por meio de notebook, smartphone, etc, porém não utilizada no período de oferta aulas remotas.

Com base nos resultados obtidos, a IES vem atualizando e incrementando recursos tecnológicos para melhoria do serviço prestado de internet sem fio, no triênio 2018/2020, sendo aperfeiçoados no período de oferta de aulas remotas, no sentido de avaliação do tráfego de dados, ampliando-se os acessos para atividades acadêmicas para sistemas de comunicação e redes sociais.

Os softwares utilizados são todos licenciados. Na modalidade Campus Agreement para a IES utiliza as várias versões do Windows e do Office e, também, os vários módulos do software de gerenciamento acadêmico (portal do aluno, portal do professor, portal do coordenador, biblioteca, secretaria, financeiro, avaliação institucional, ambiente virtual de aprendizagem — AVA, dentre outros). Segue a avaliação dos sistemas utilizados pela IES.

ANÁLISE DOS DADOS E INFORMAÇÕES

Com base nos resultados apresentados pela Comissão Própria de Avaliação (IES), referentes à Avaliação Institucional Do triênio 2018/2020, comparados às metas previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, os Coordenadores de Cursos e Gerentes de área formularam Planos de Ação, que passam a fazer parte do Plano de Melhoria Contínua da Instituição, com anuência da Direção Geral e com o acompanhamento da Comissão Própria de Avaliação.

Os referidos resultados são inseridos no site institucional para dar visibilidade à comunidade avaliadora. Além do Relatório da Avaliação da IES, disponibilizamos infográficos de itens escolhidos aleatoriamente sempre com o objetivo de proporcionar credibilidade no processo.

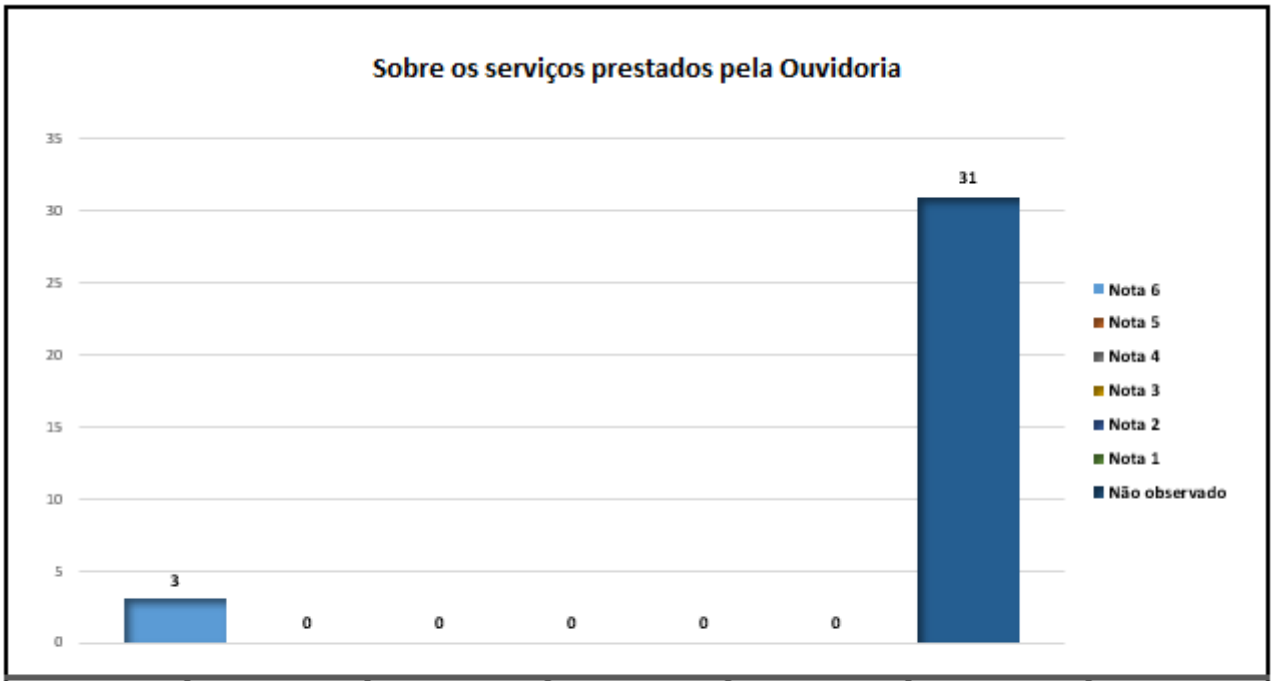
Os planos de ação continuam sendo alocados pelo nível de competência dos processos de cada área, e contemplam ações que visam fortalecer as potencialidades e eliminar/neutralizar as fragilidades despertadas no processo avaliativo, conforme já descritos neste documento.

No exercício de 2022, a IES teve como meta continuar proporcionando mais visibilidade das estratégias institucionais utilizadas para garantir a satisfação dos envolvidos. Para tanto, os resultados a serem divulgados para a comunidade envolvida se darão por meio da apresentação da evolução dos indicadores

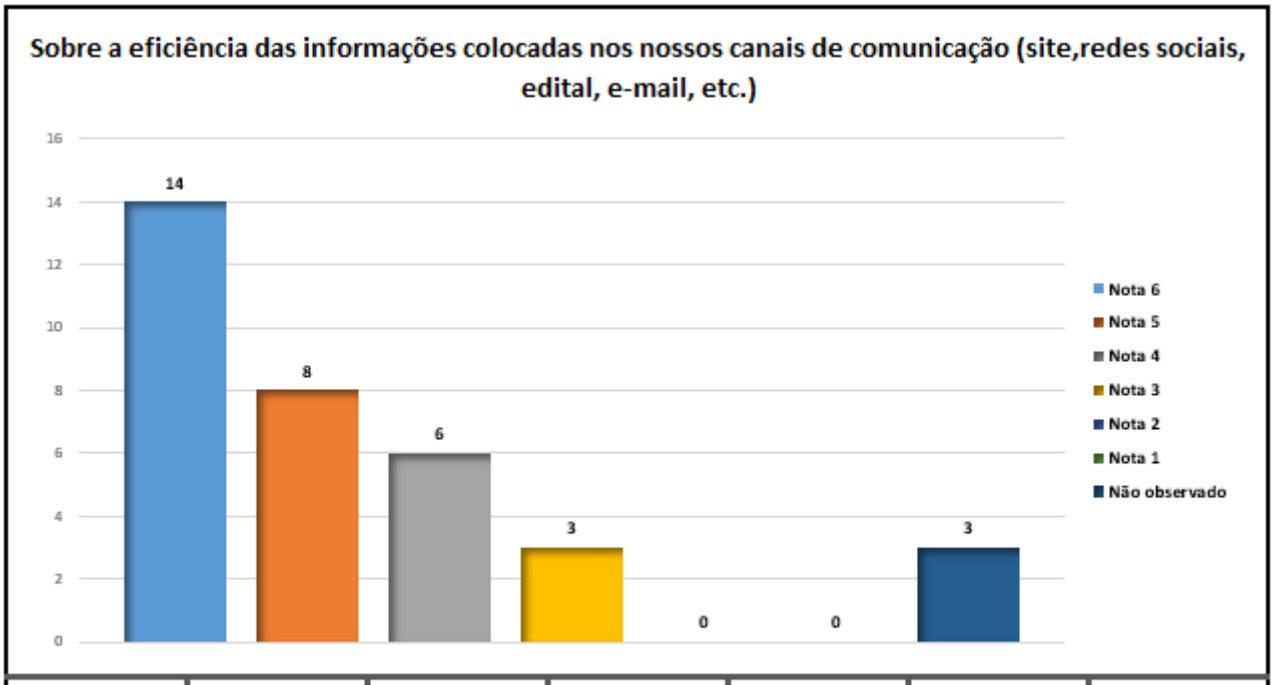
e a forma como esses resultados são evidenciados na prática institucional.

RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO 2022, EM GRÁFICOS

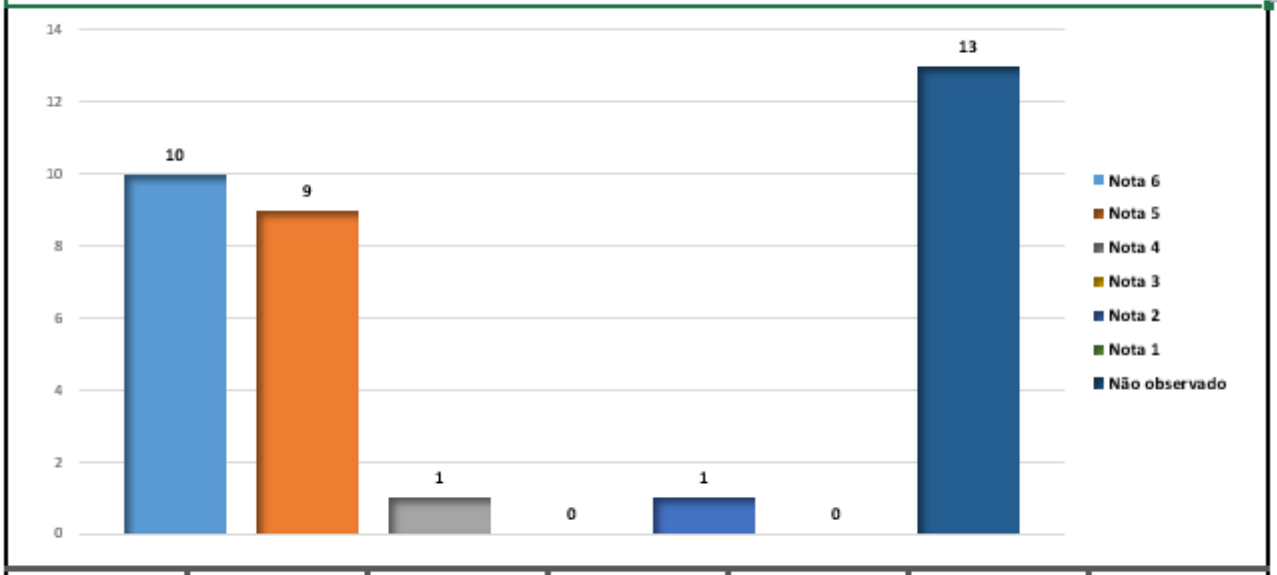
AVALIAÇÃO DOS DOCENTES SOBRE AS POLÍTICAS ACADÊMICAS



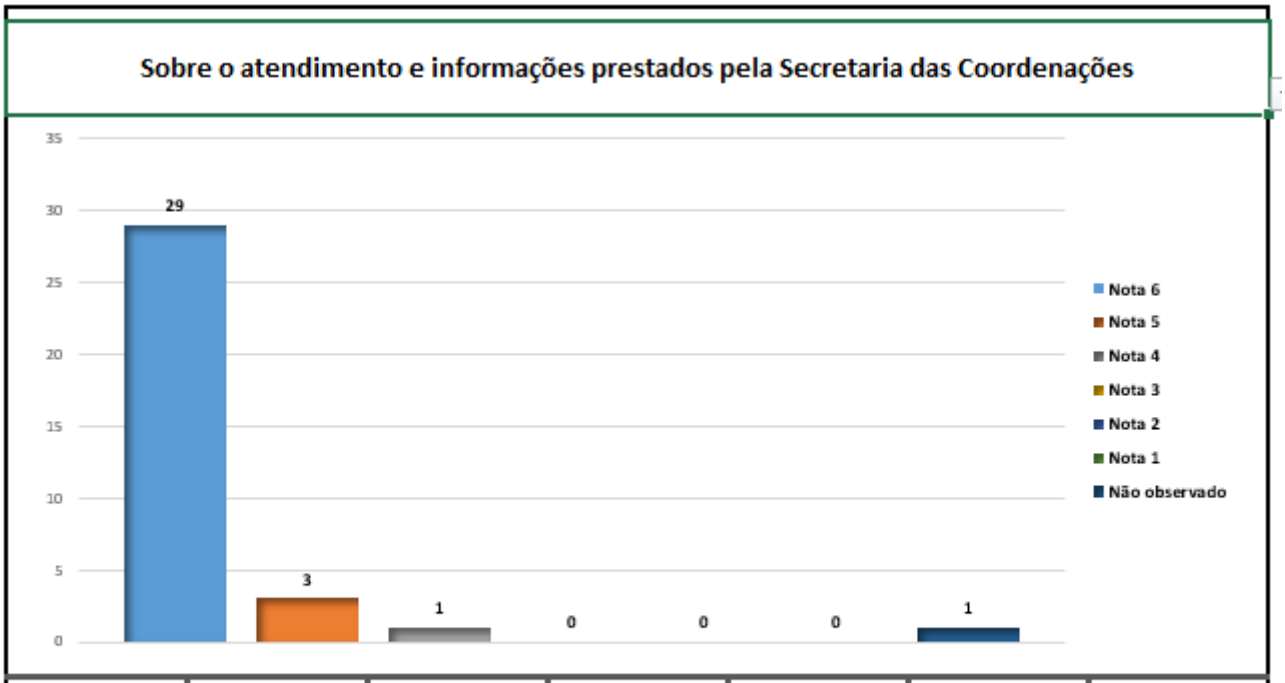
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
3	9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	31	91%



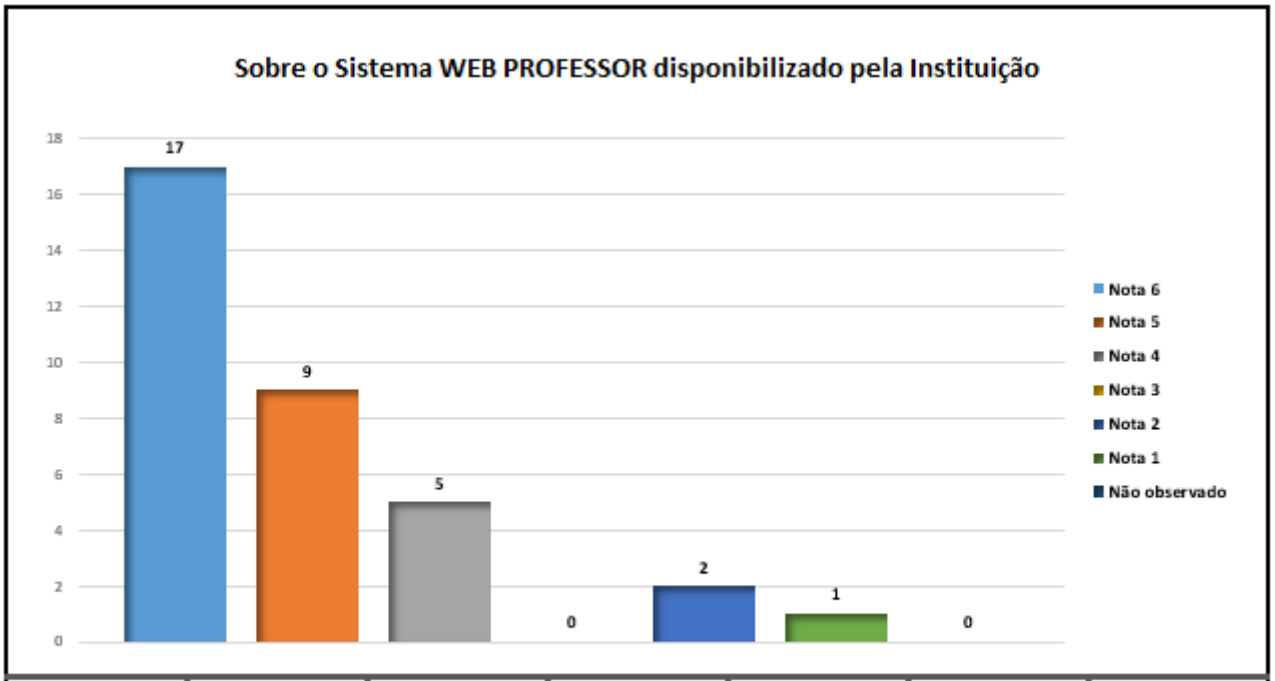
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
14	41%	8	24%	6	18%	3	9%	0	0%	0	0%	3	9%



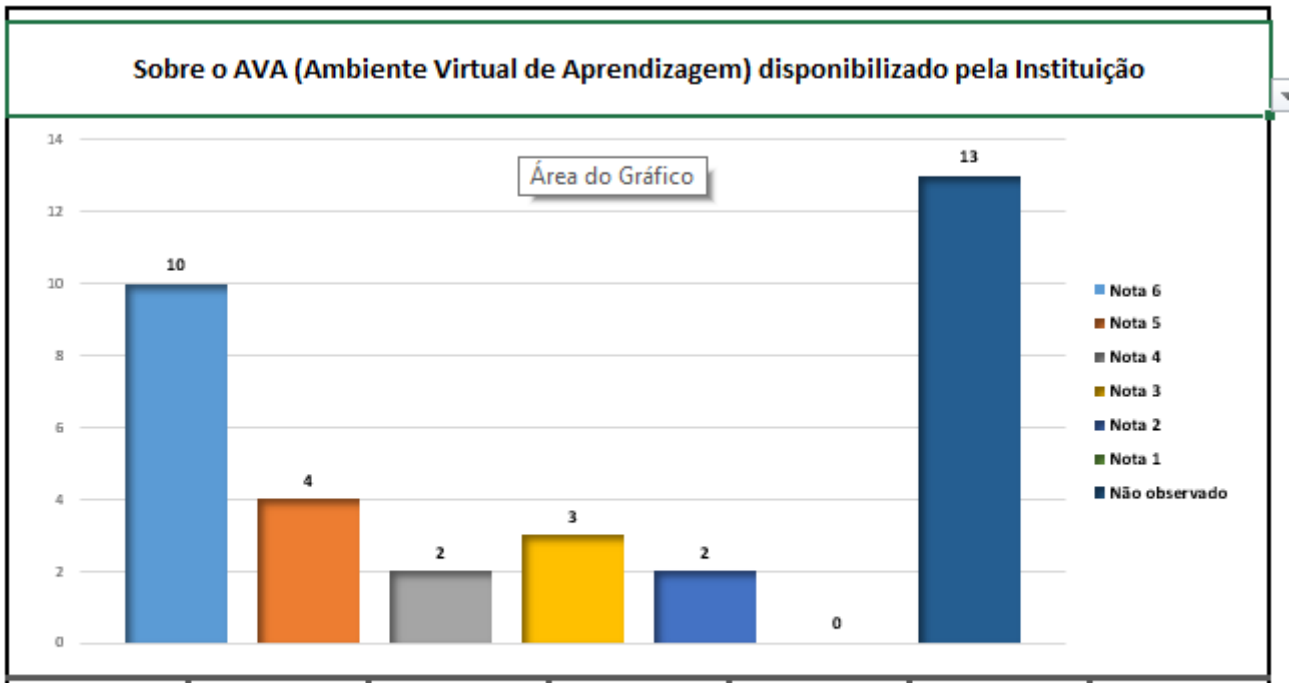
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
10	29%	9	26%	1	3%	0	0%	1	3%	0	0%	13	38%



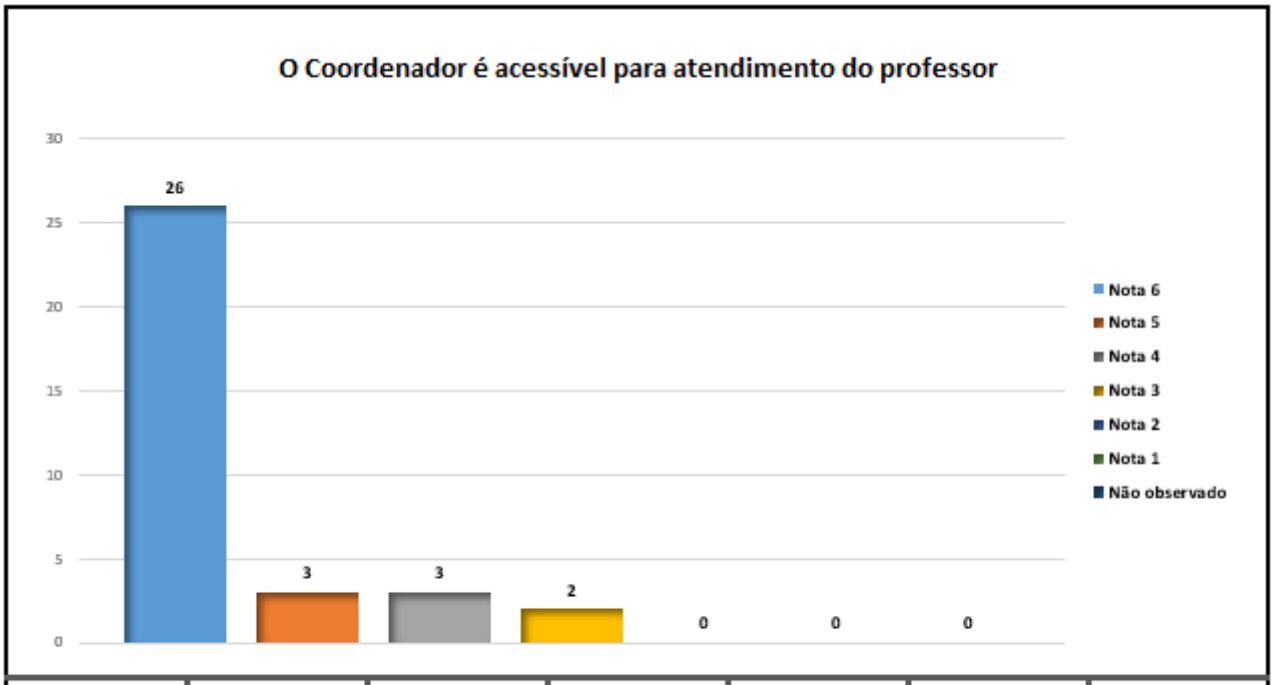
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
29	85%	3	9%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%



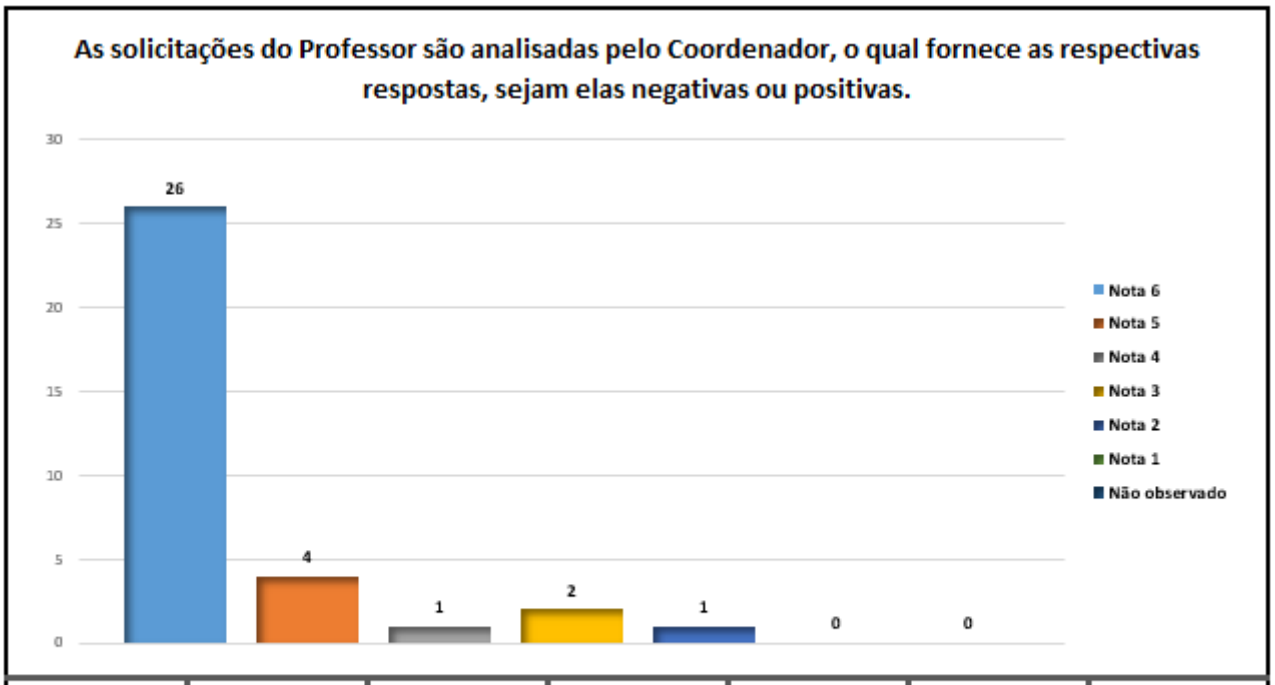
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
17	50%	9	26%	5	15%	0	0%	2	6%	1	3%	0	0%



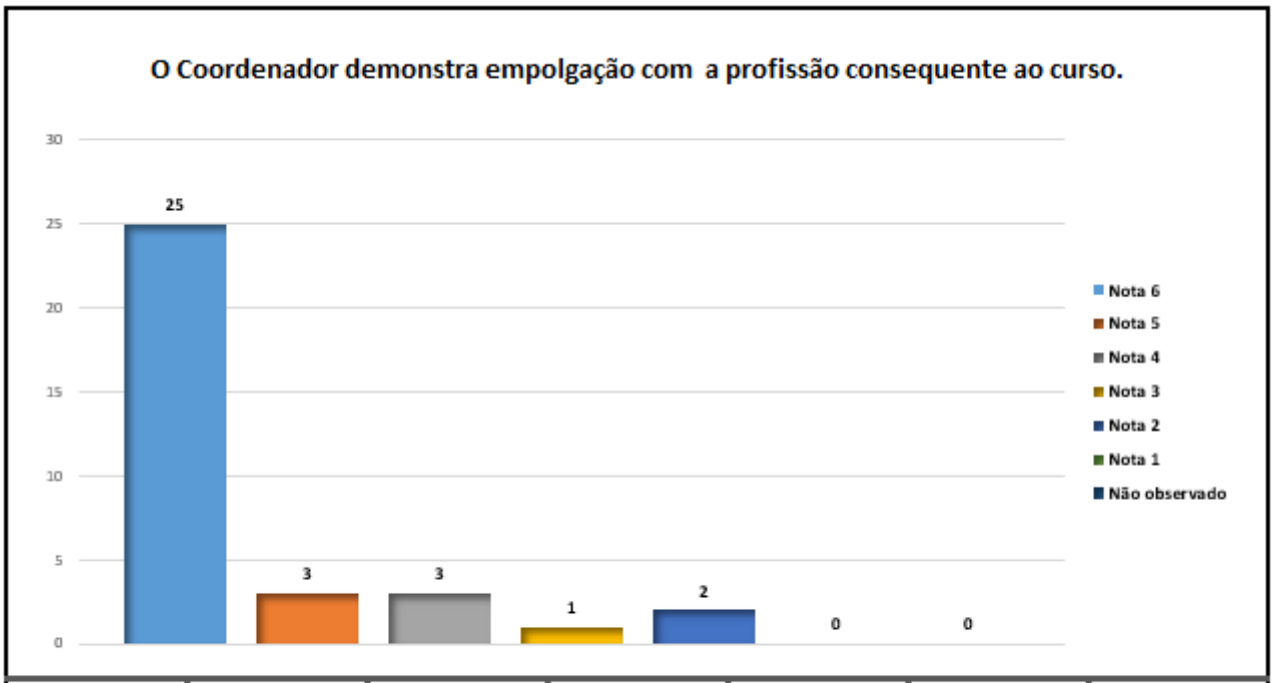
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
10	29%	4	12%	2	6%	3	9%	2	6%	0	0%	13	38%



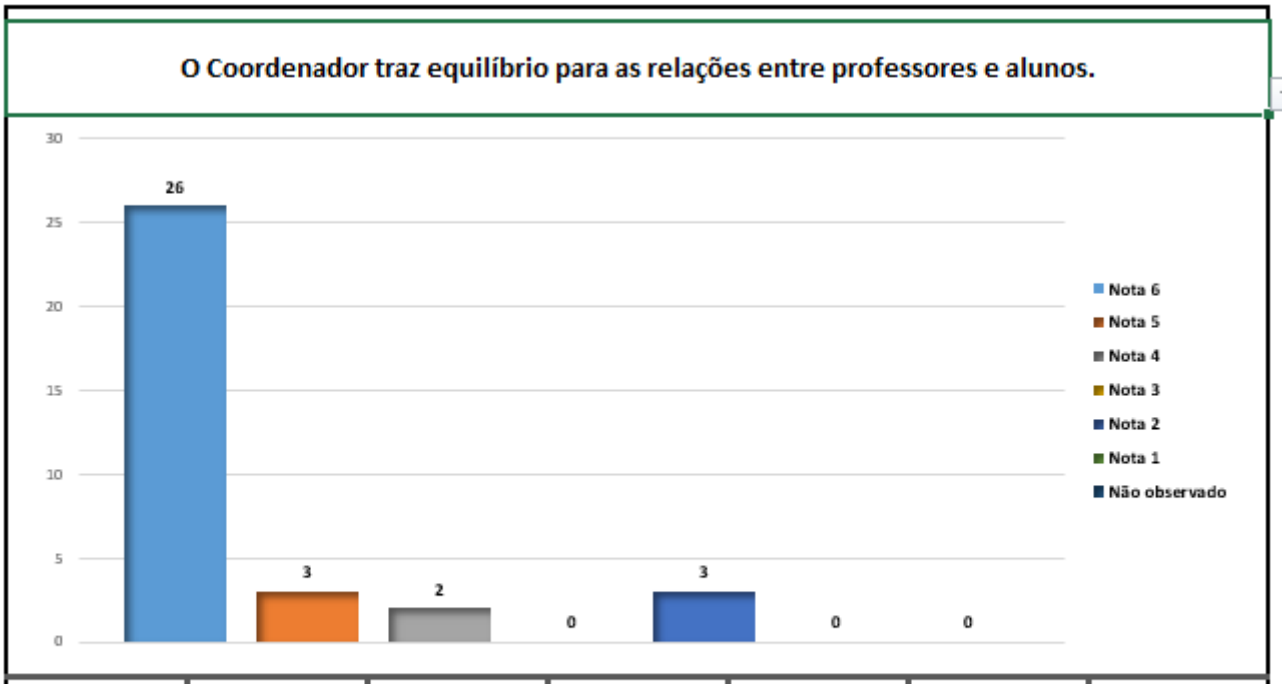
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
26	76%	3	9%	3	9%	2	6%	0	0%	0	0%	0	0%



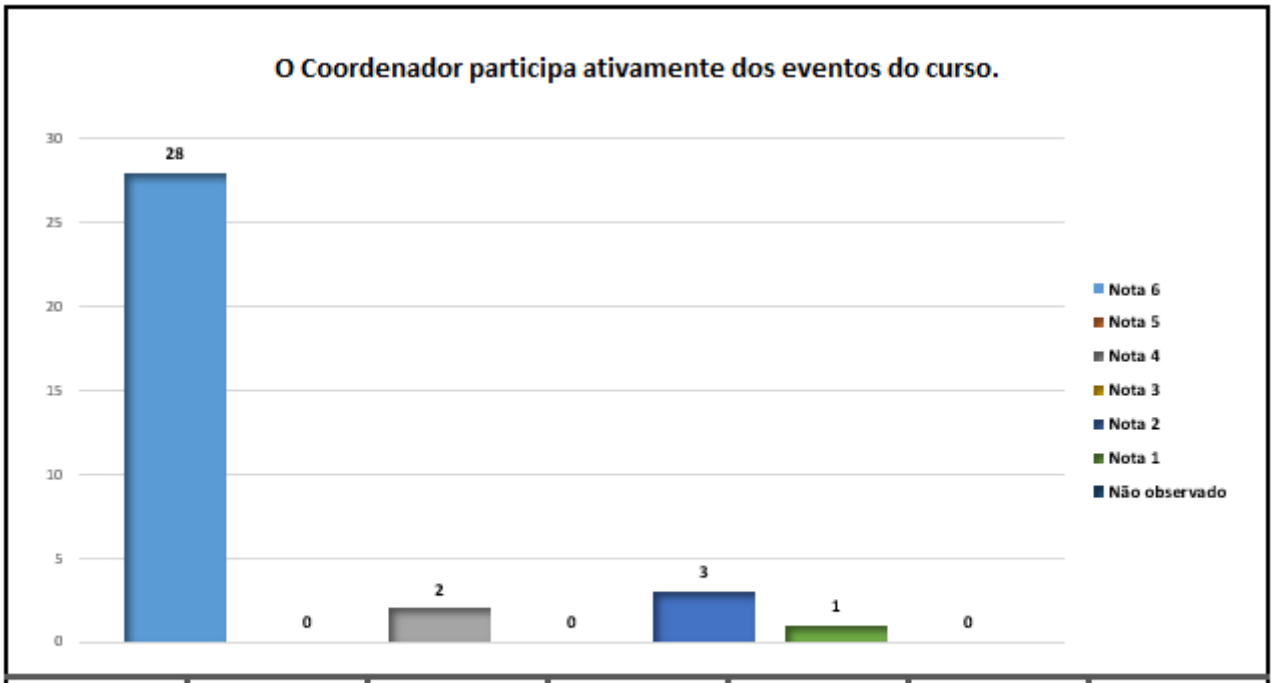
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
26	76%	4	12%	1	3%	2	6%	1	3%	0	0%	0	0%



Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
25	74%	3	9%	3	9%	1	3%	2	6%	0	0%	0	0%

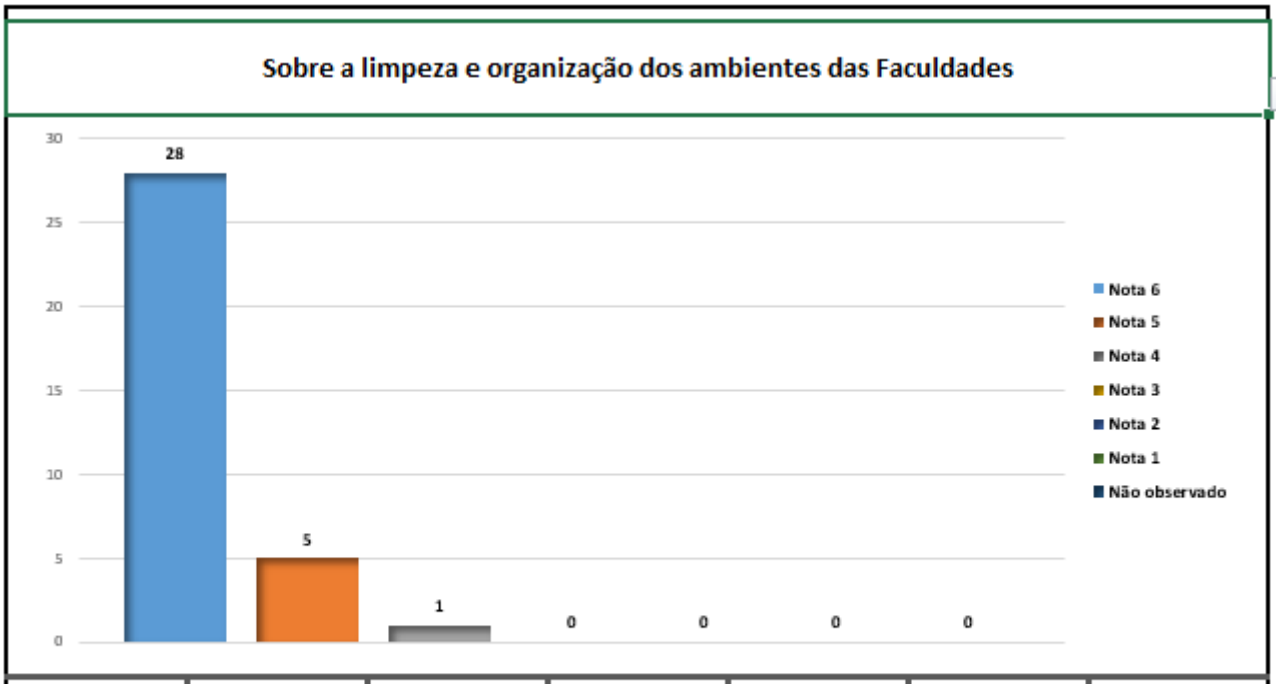


Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
26	76%	3	9%	2	6%	0	0%	3	9%	0	0%	0	0%

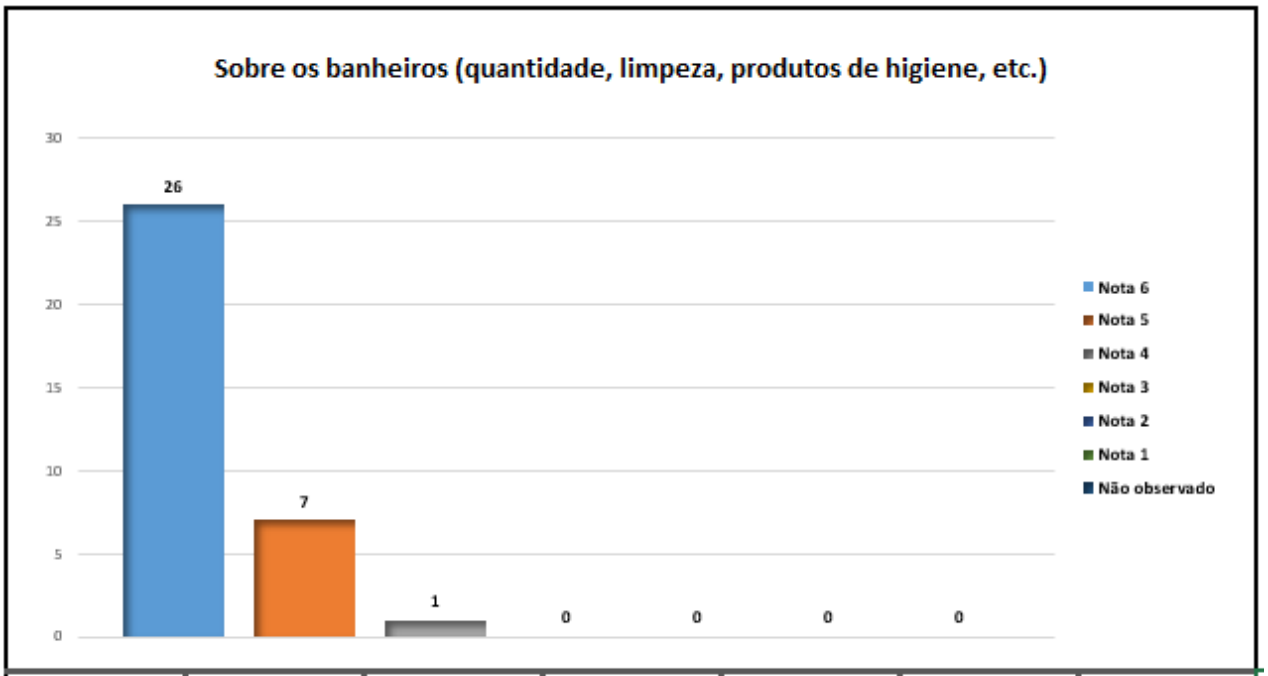


Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
28	82%	0	0%	2	6%	0	0%	3	9%	1	3%	0	0%

AVALIAÇÃO DOCENTES INFRAESTRUTURA

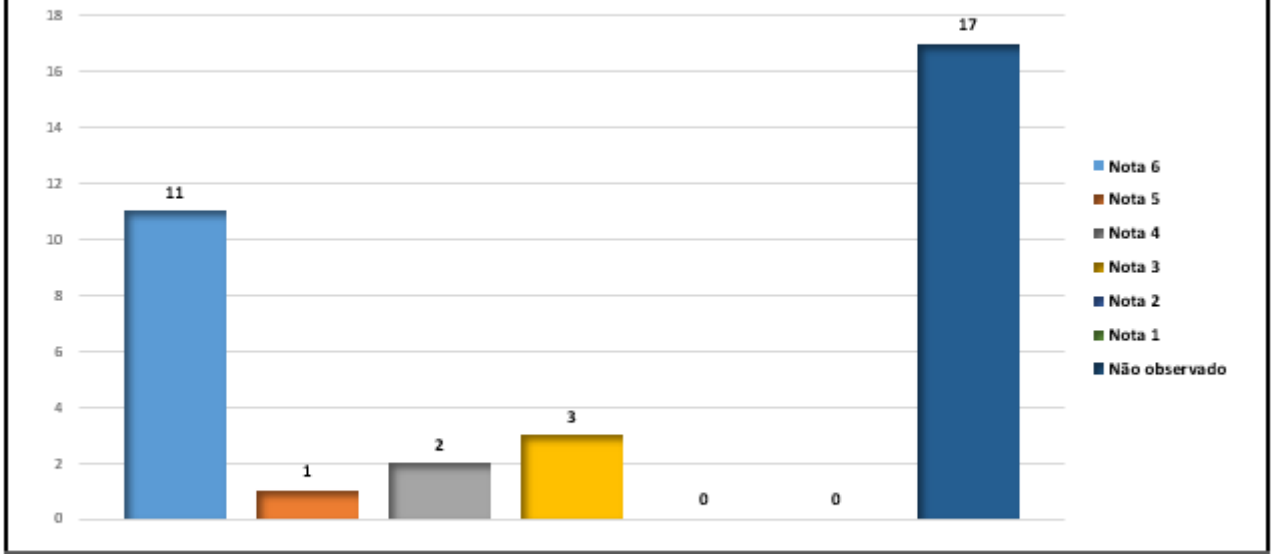


Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
28	82%	5	15%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%



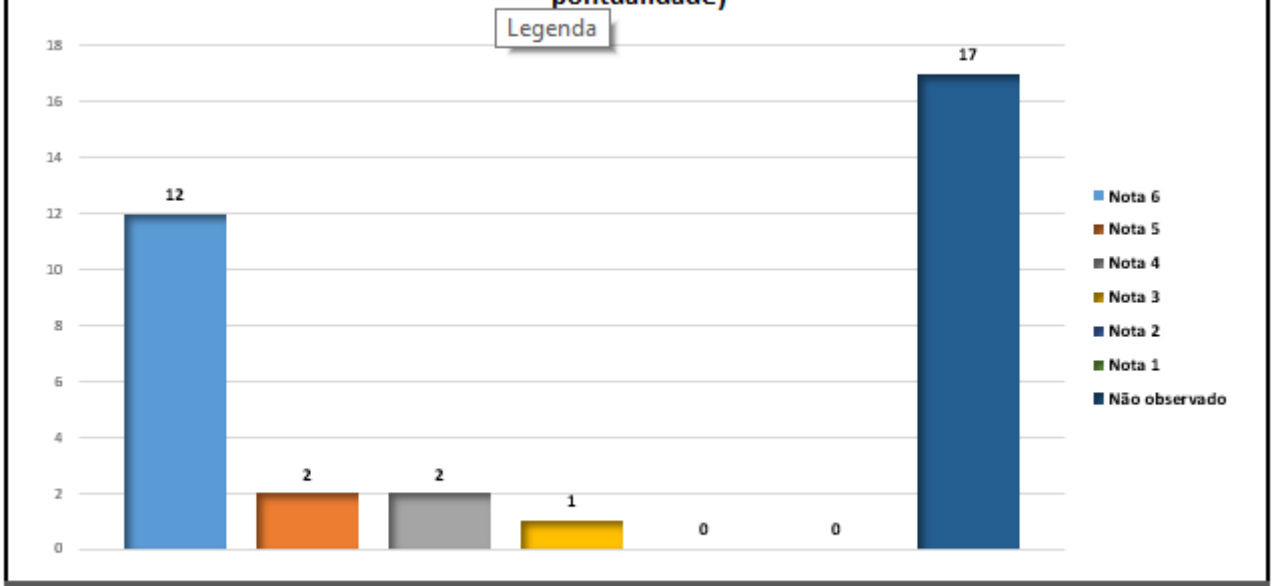
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
26	76%	7	21%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Sobre a Central de Fotocópias terceirizada, quanto aos serviços prestados (qualidade da cópia, impressão, encadernação, etc.)

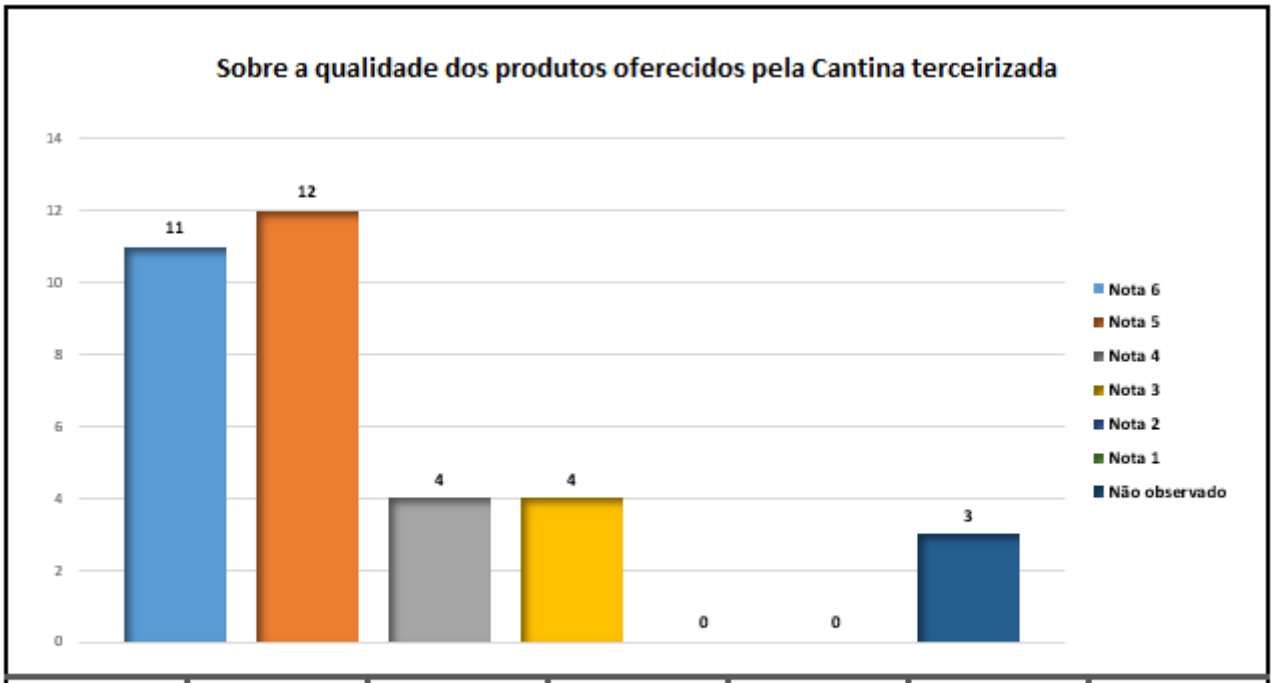


Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
11	32%	1	3%	2	6%	3	9%	0	0%	0	0%	17	50%

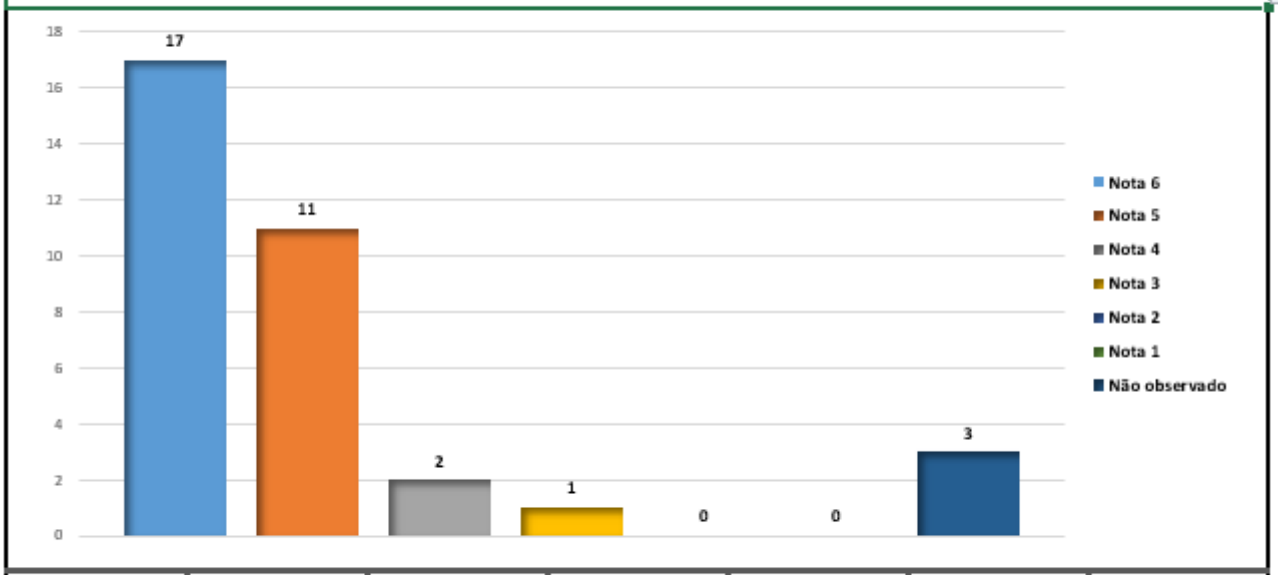
Sobre o atendimento prestado pela Central de Fotocópias terceirizada (agilidade, cordialidade, pontualidade)



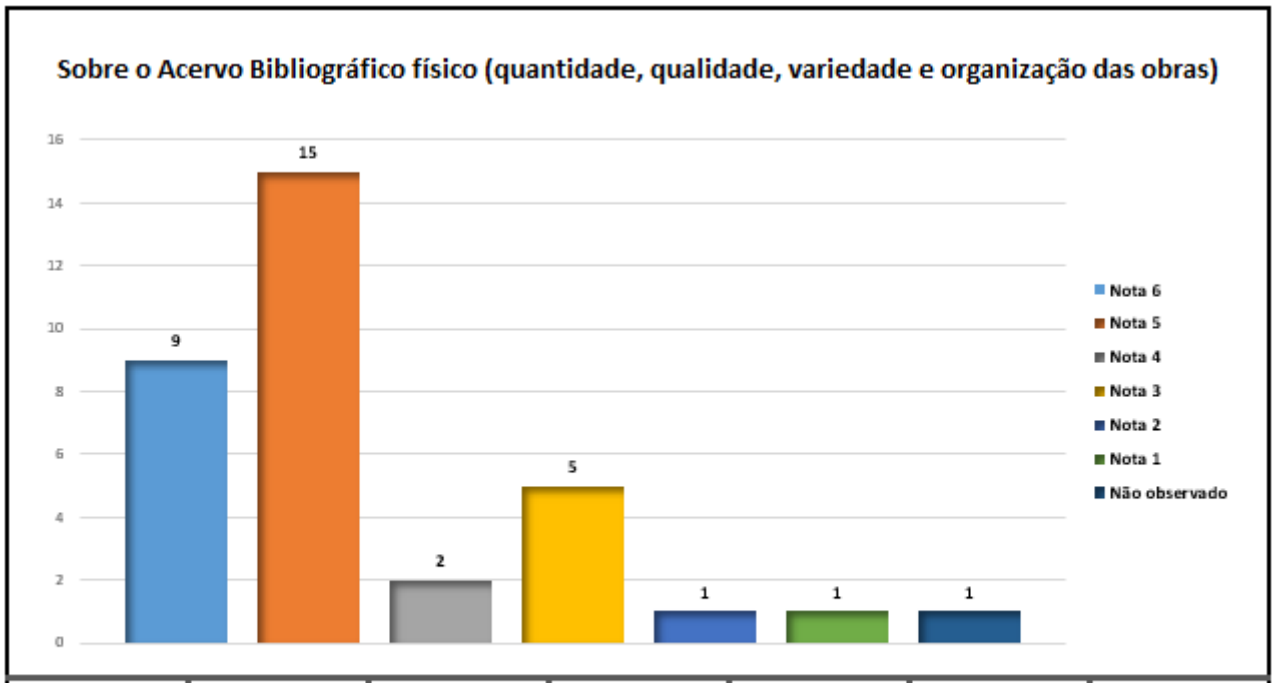
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
12	35%	2	6%	2	6%	1	3%	0	0%	0	0%	17	50%



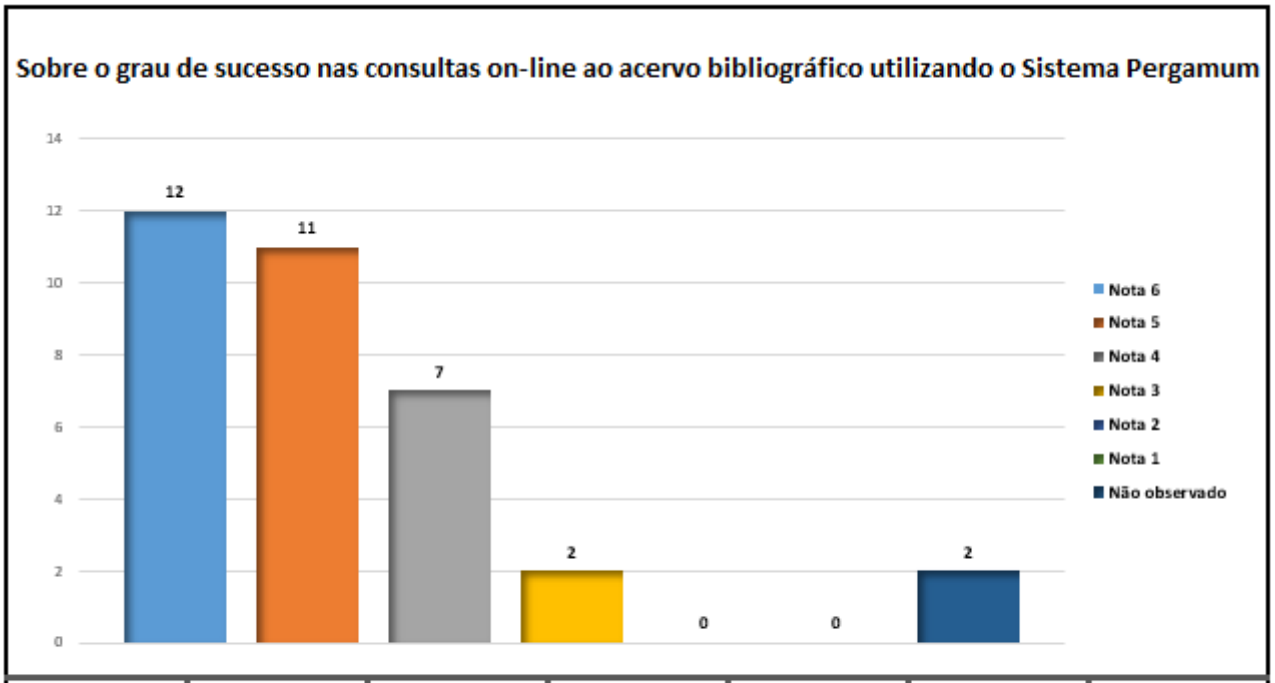
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
11	32%	12	35%	4	12%	4	12%	0	0%	0	0%	3	9%



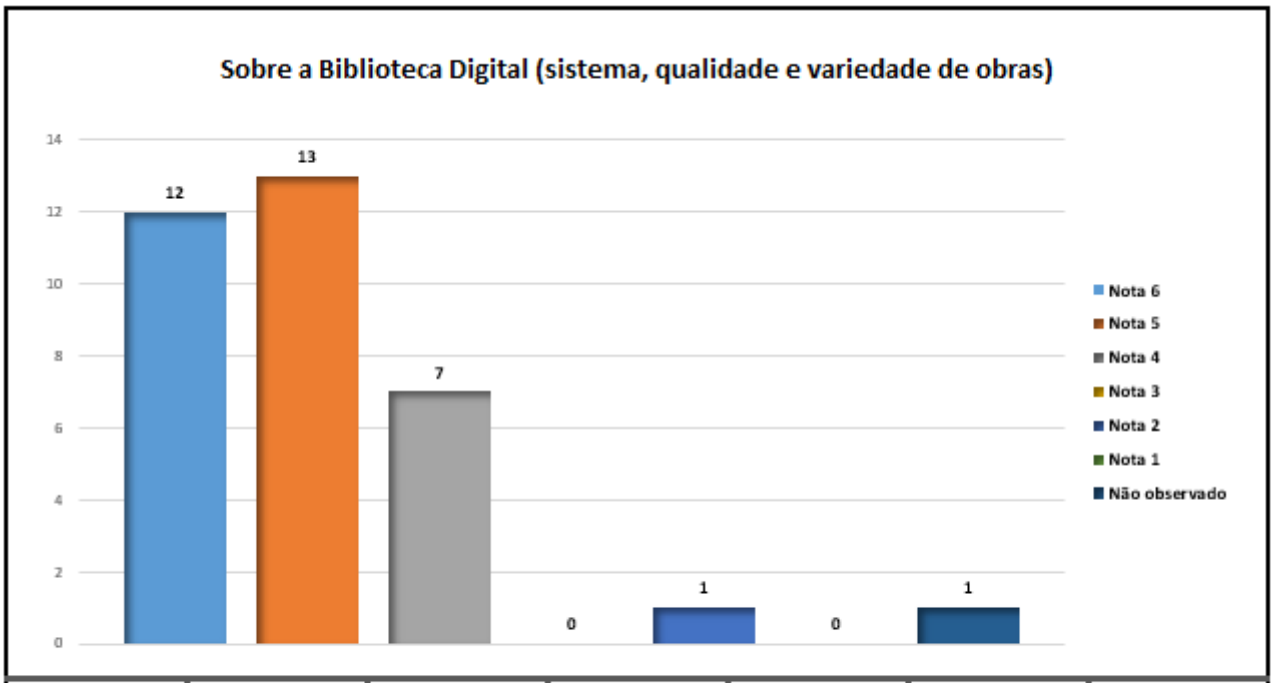
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
17	50%	11	32%	2	6%	1	3%	0	0%	0	0%	3	9%



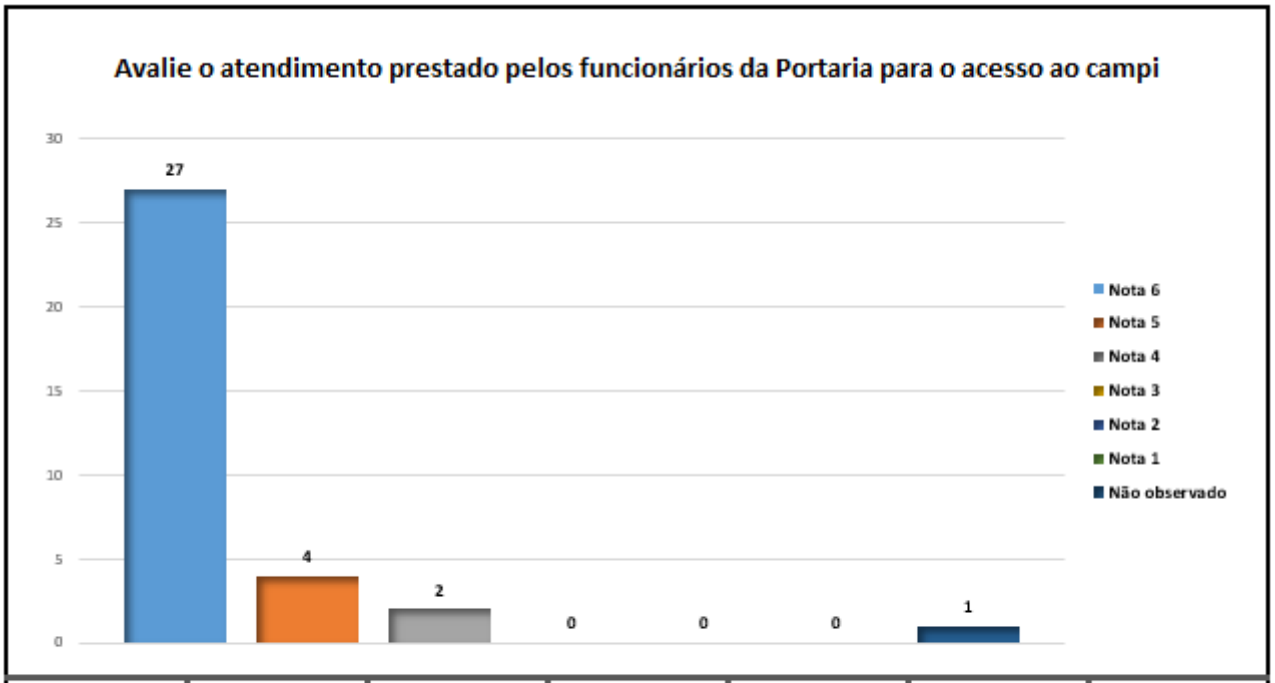
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
9	26%	15	44%	2	6%	5	15%	1	3%	1	3%	1	3%



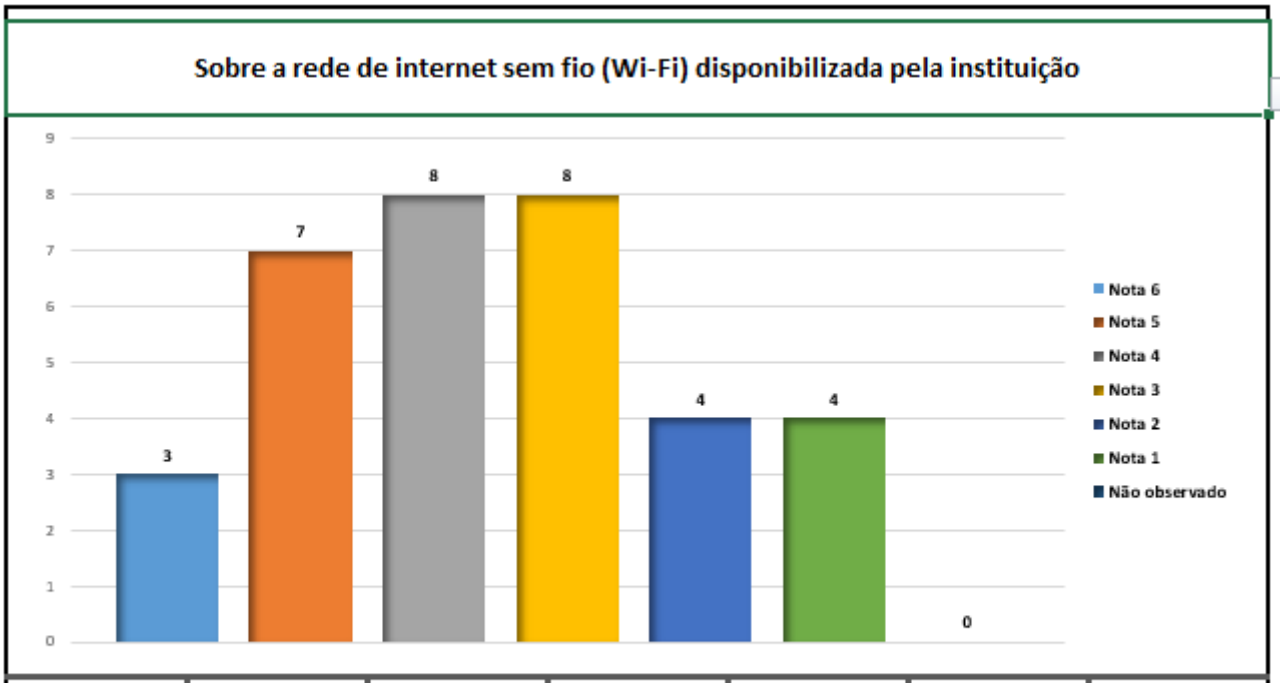
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
12	35%	11	32%	7	21%	2	6%	0	0%	0	0%	2	6%



Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
12	35%	13	38%	7	21%	0	0%	1	3%	0	0%	1	3%

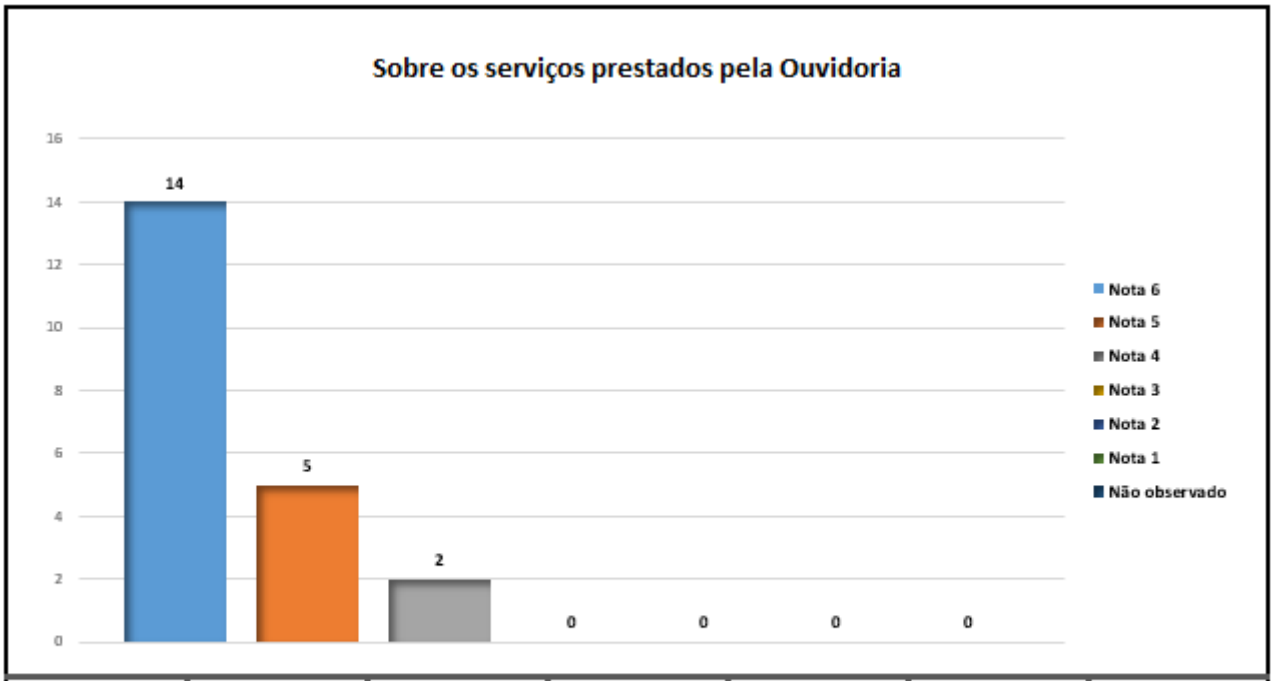


Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
27	79%	4	12%	2	6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%

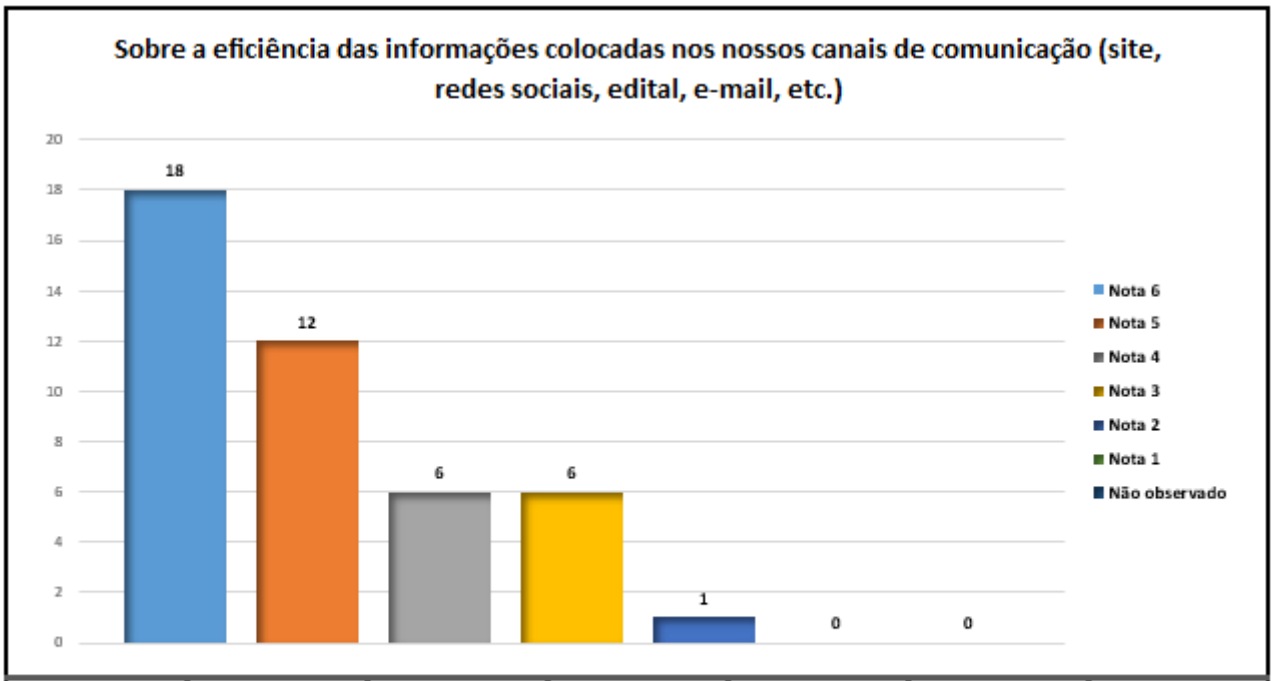


Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
3	9%	7	21%	8	24%	8	24%	4	12%	4	12%	0	0%

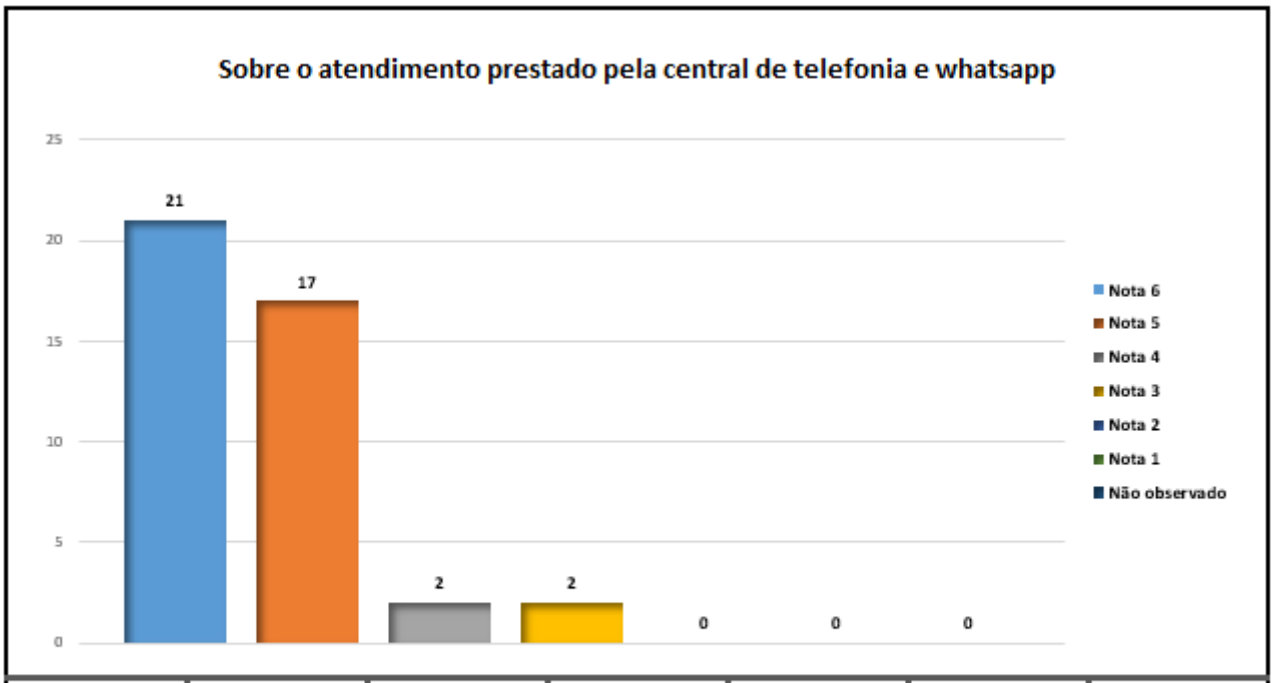
AVALIAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS



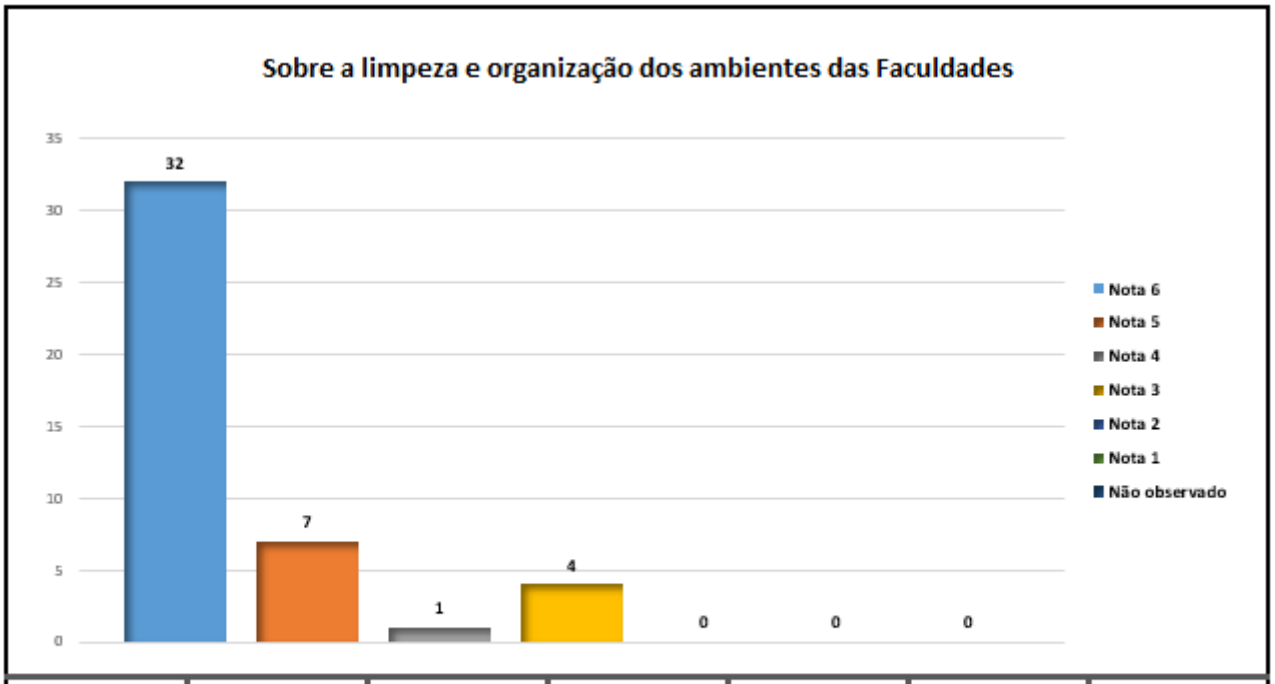
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
14	67%	5	24%	2	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%



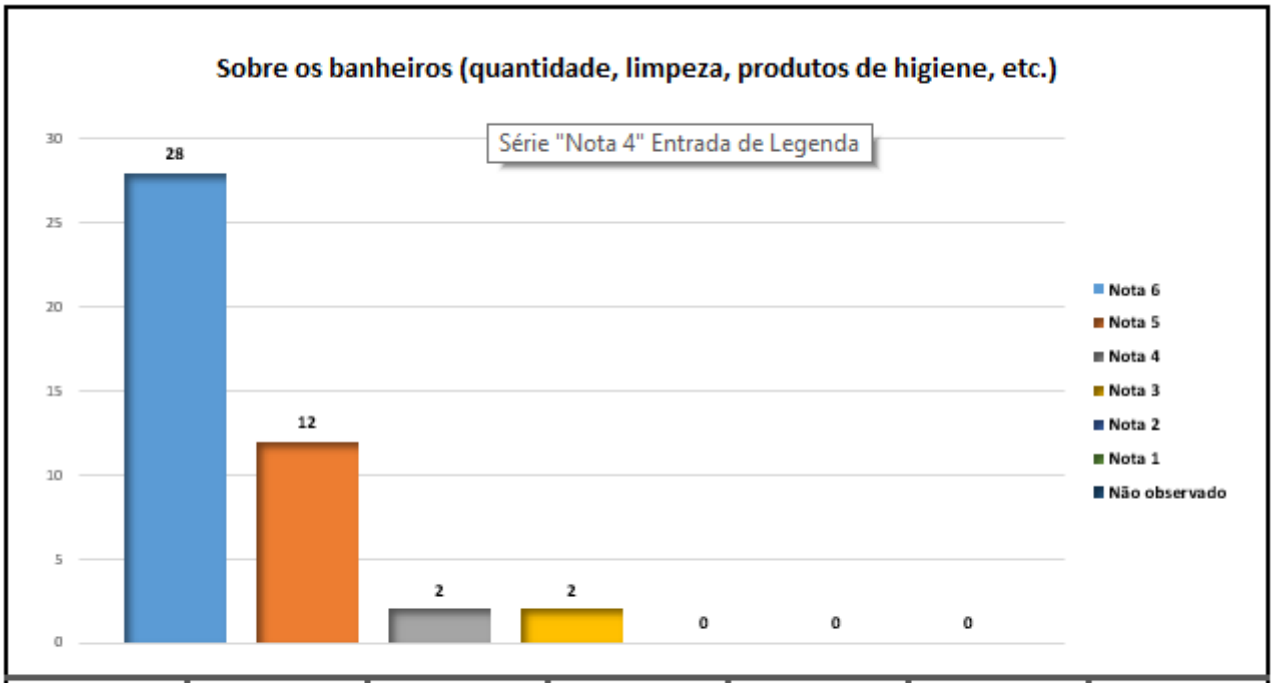
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
18	42%	12	28%	6	14%	6	14%	1	2%	0	0%	0	0%



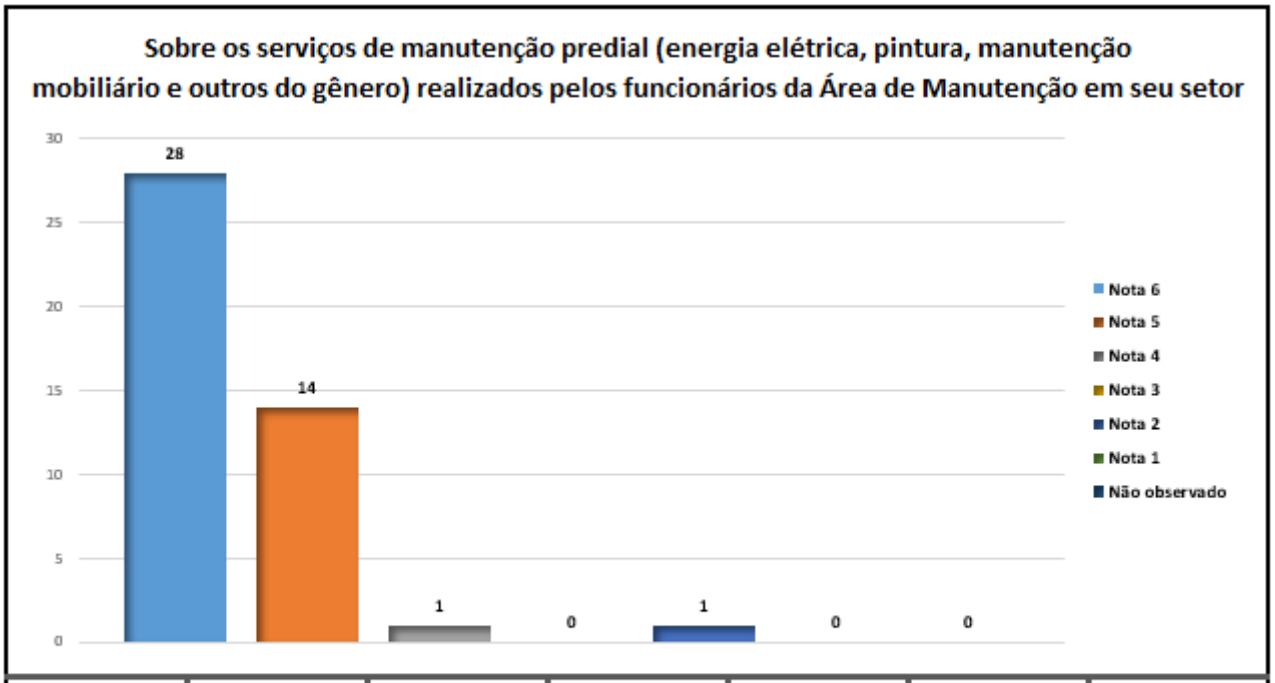
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
21	50%	17	40%	2	5%	2	5%	0	0%	0	0%	0	0%



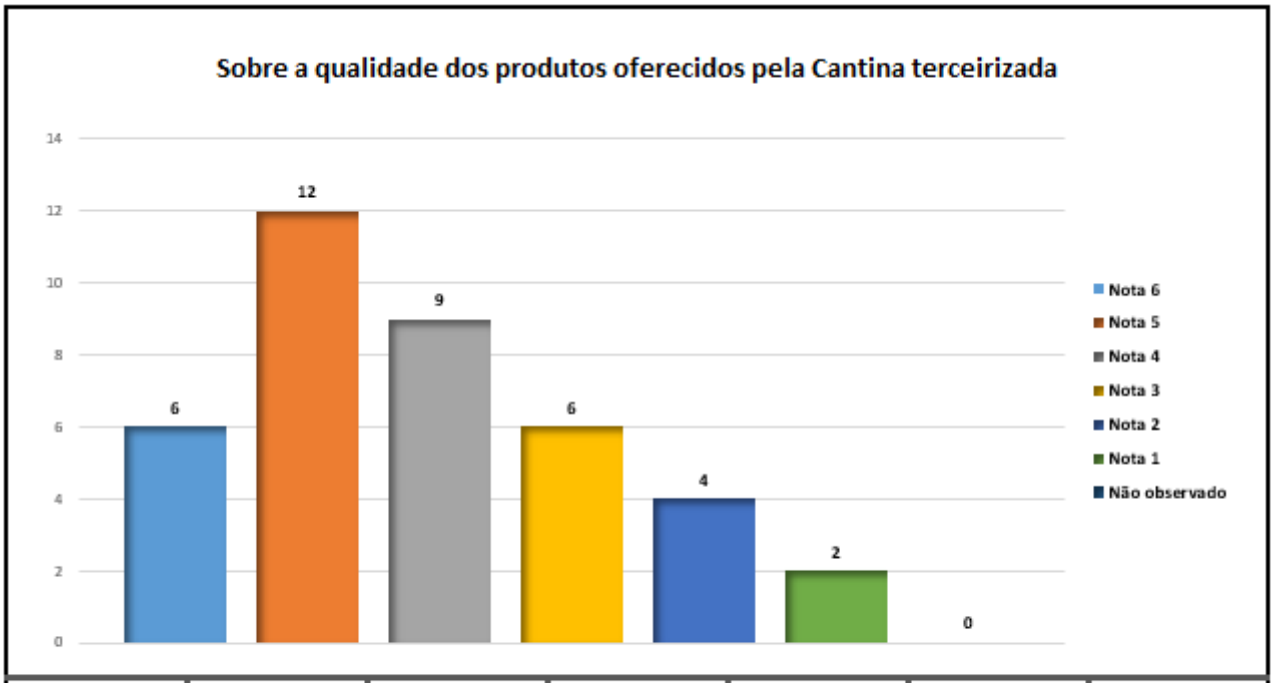
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
32	73%	7	16%	1	2%	4	9%	0	0%	0	0%	0	0%



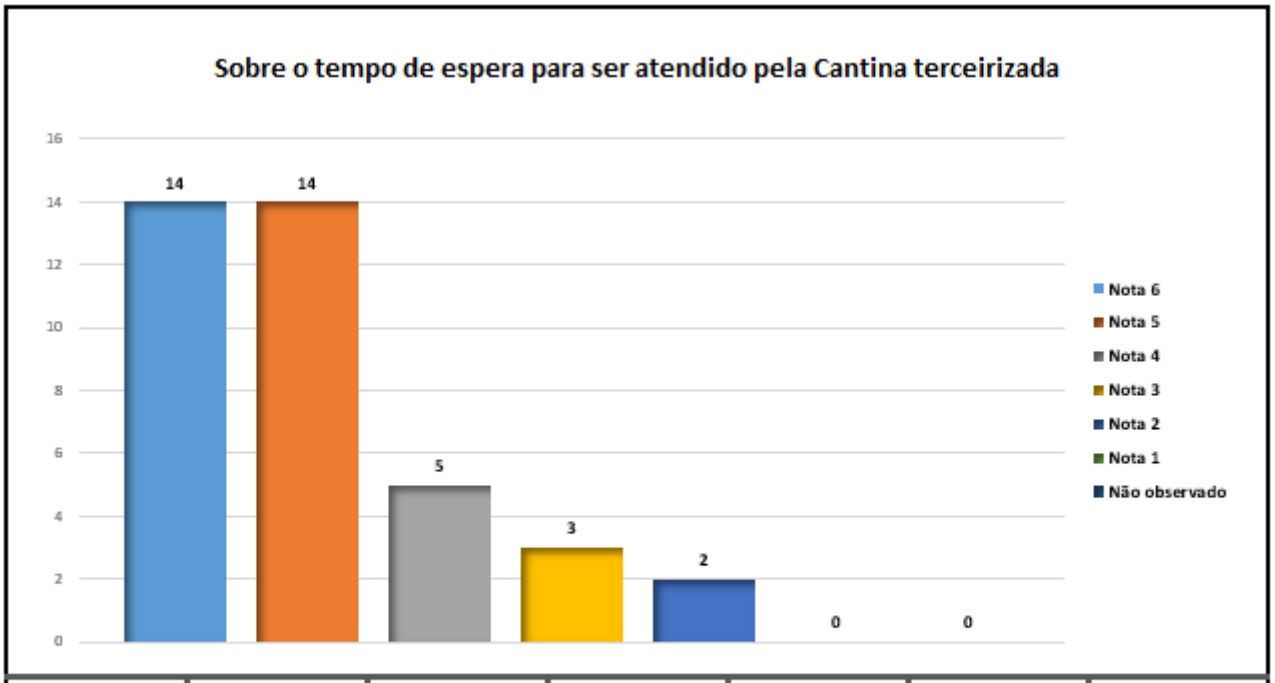
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
28	64%	12	27%	2	5%	2	5%	0	0%	0	0%	0	0%



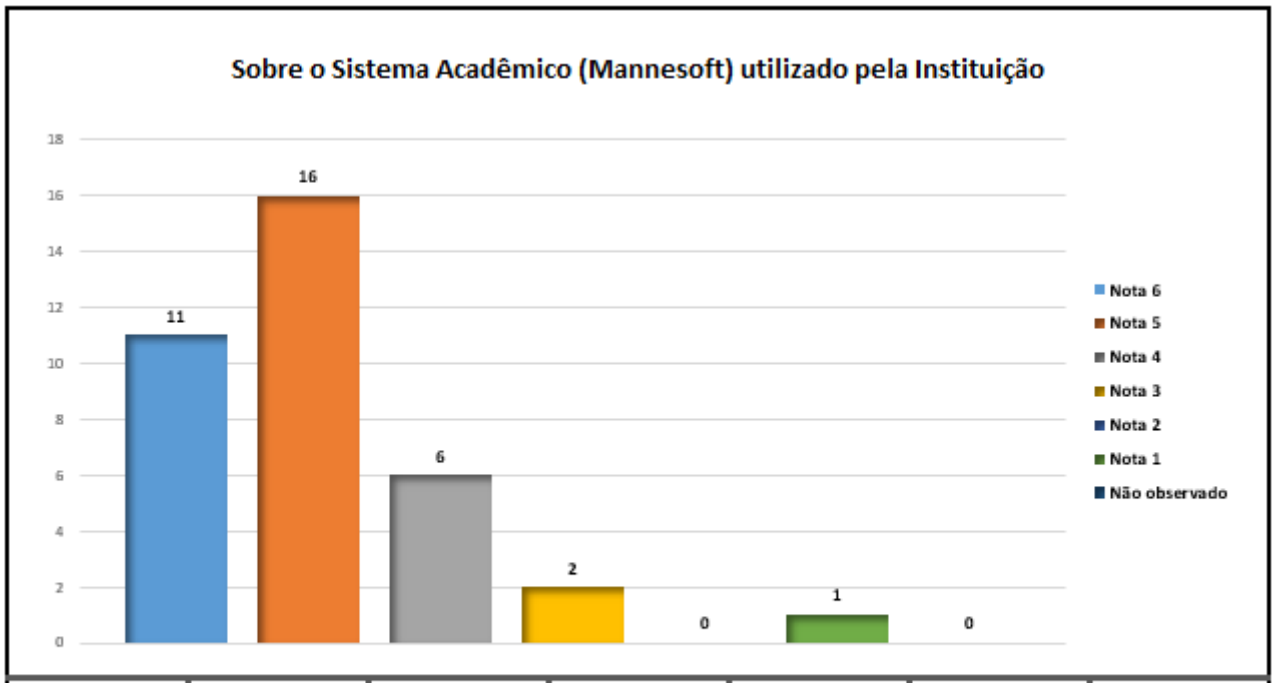
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
28	64%	14	32%	1	2%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%



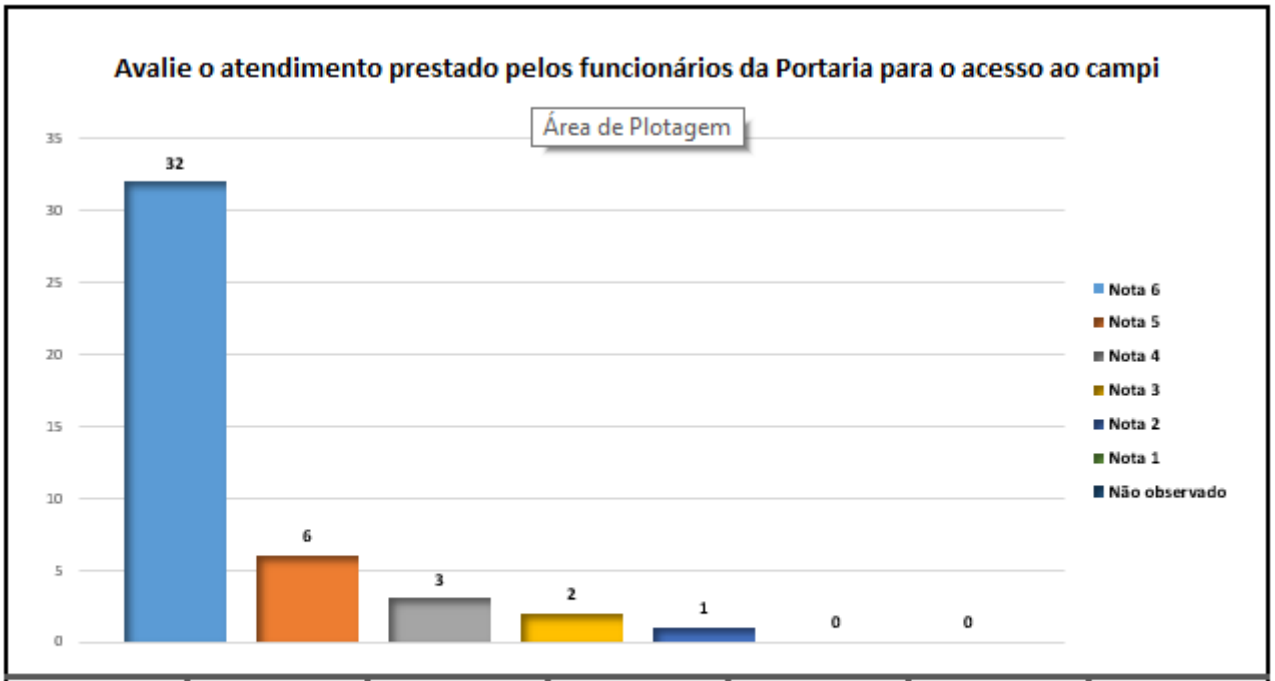
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
6	15%	12	31%	9	23%	6	15%	4	10%	2	5%	0	0%



Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
14	37%	14	37%	5	13%	3	8%	2	5%	0	0%	0	0%

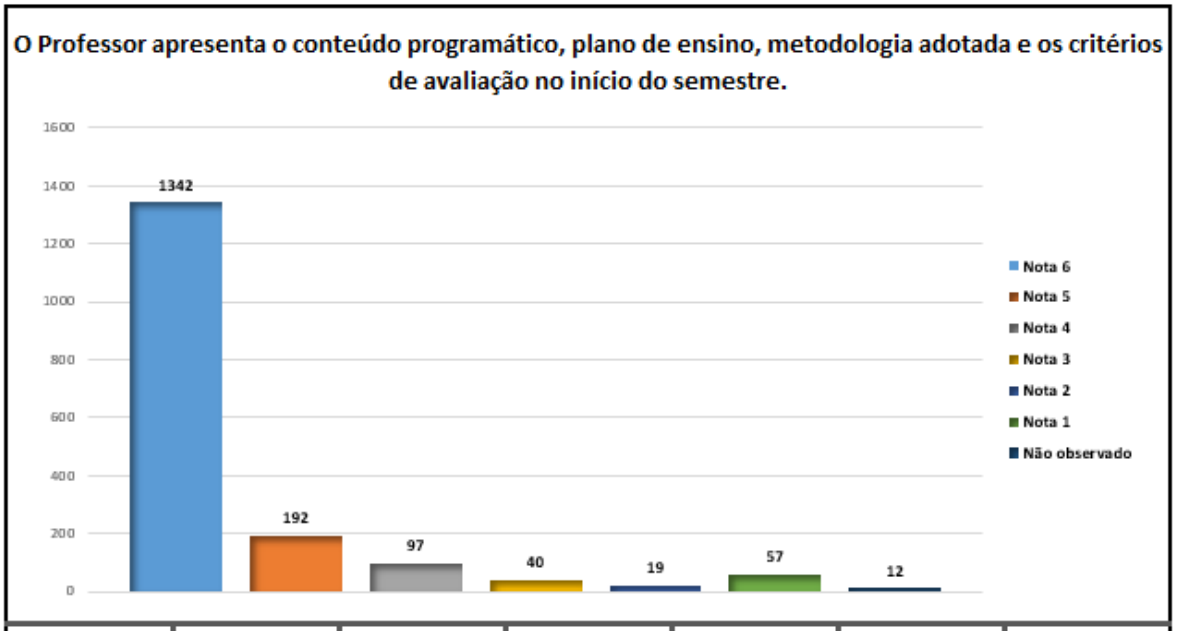


Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
11	31%	16	44%	6	17%	2	6%	0	0%	1	3%	0	0%

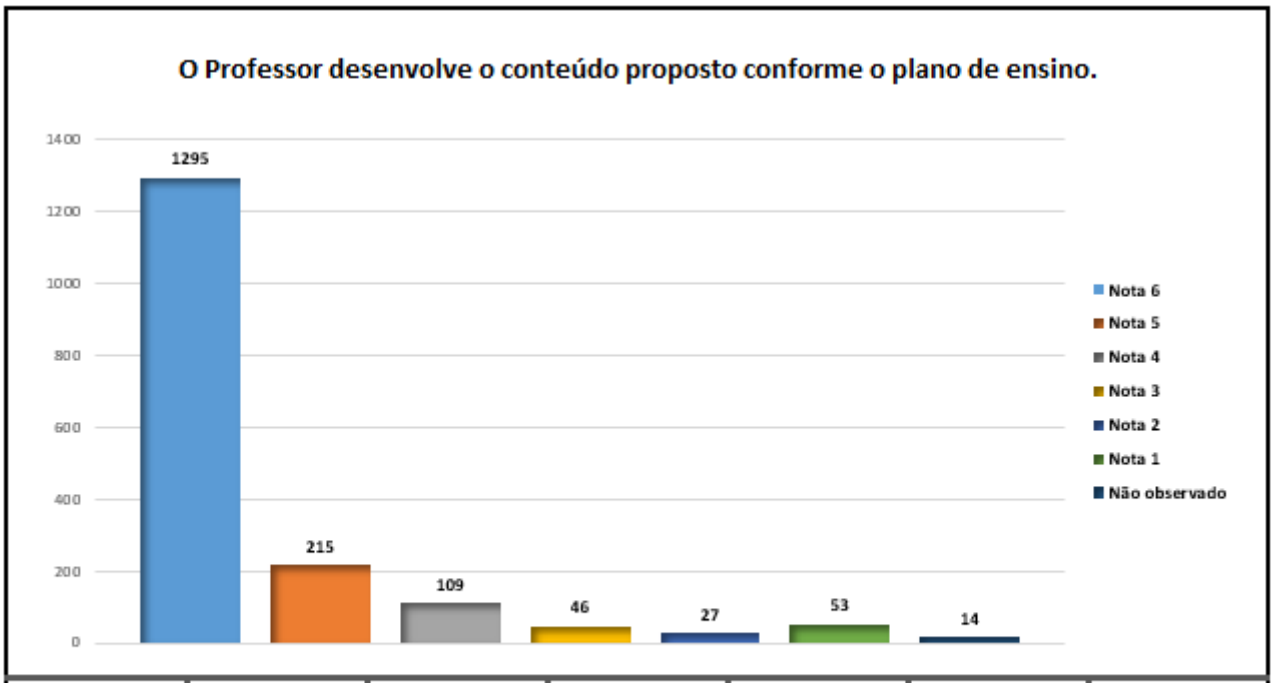


Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
32	73%	6	14%	3	7%	2	5%	1	2%	0	0%	0	0%

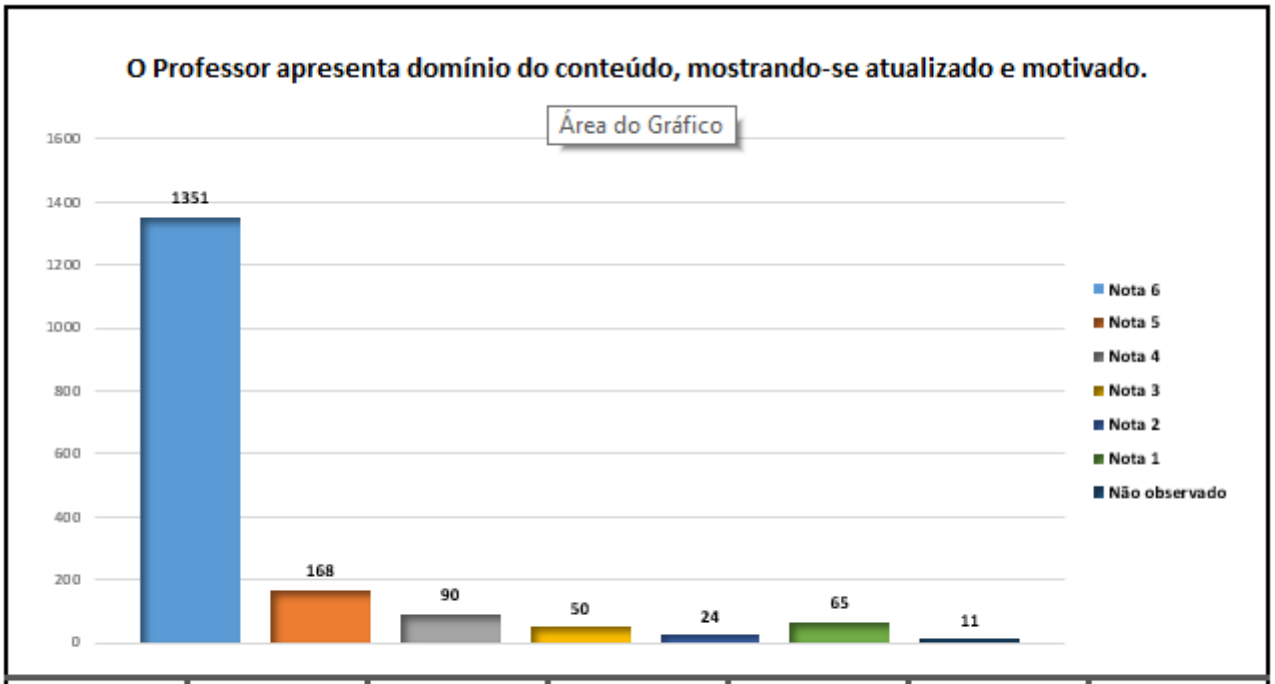
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – ALUNOS PRESENCIAL
RESPOSTAS DOS DISCENTES SOBRE QUESTÕES ACADÊMICAS



Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
1342	76%	192	11%	97	6%	40	2%	19	1%	57	3%	12	1%

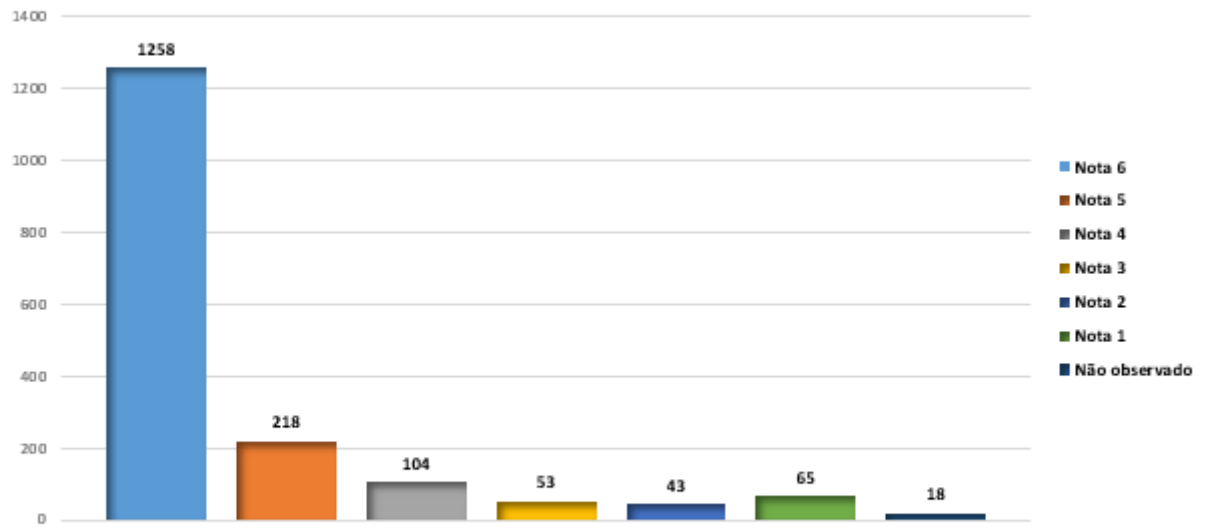


Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
1295	74%	215	12%	109	6%	46	3%	27	2%	53	3%	14	1%



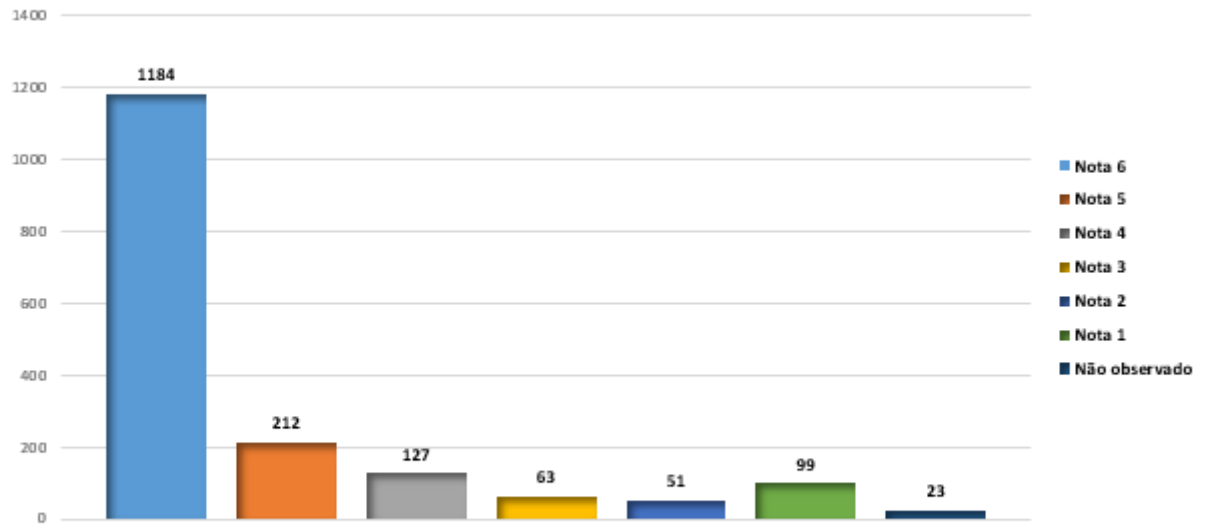
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
1351	77%	168	10%	90	5%	50	3%	24	1%	65	4%	11	1%

O Professor contextualiza a teoria com a prática, respeitando a especificidade da disciplina.

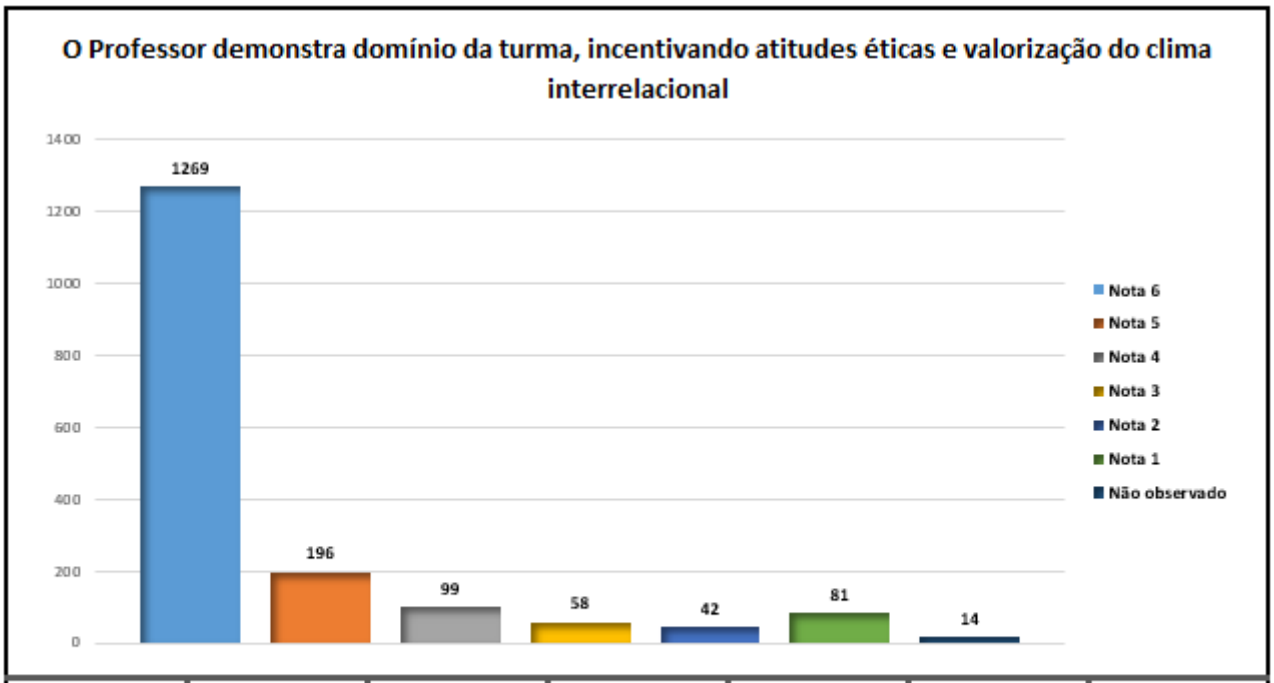


Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
1258	72%	218	12%	104	6%	53	3%	43	2%	65	4%	18	1%

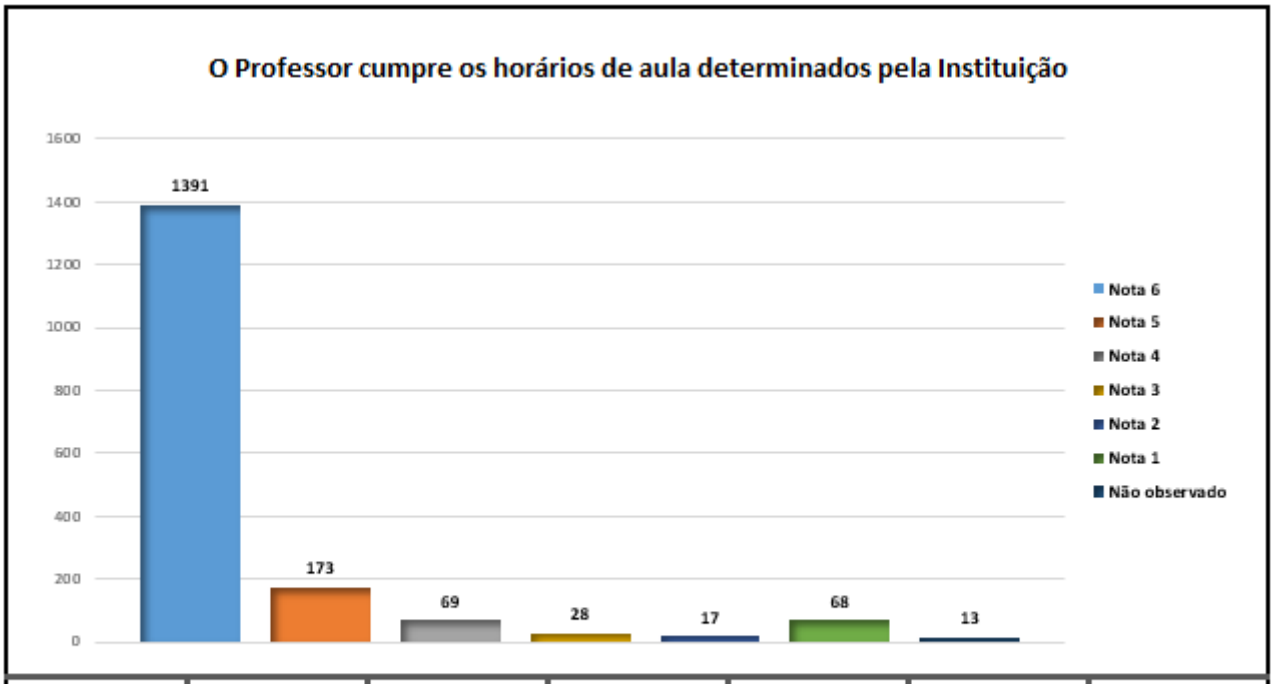
O Professor diversifica os recursos de ensino (atividades em grupo, debates, pesquisas, seminários, entre outros).



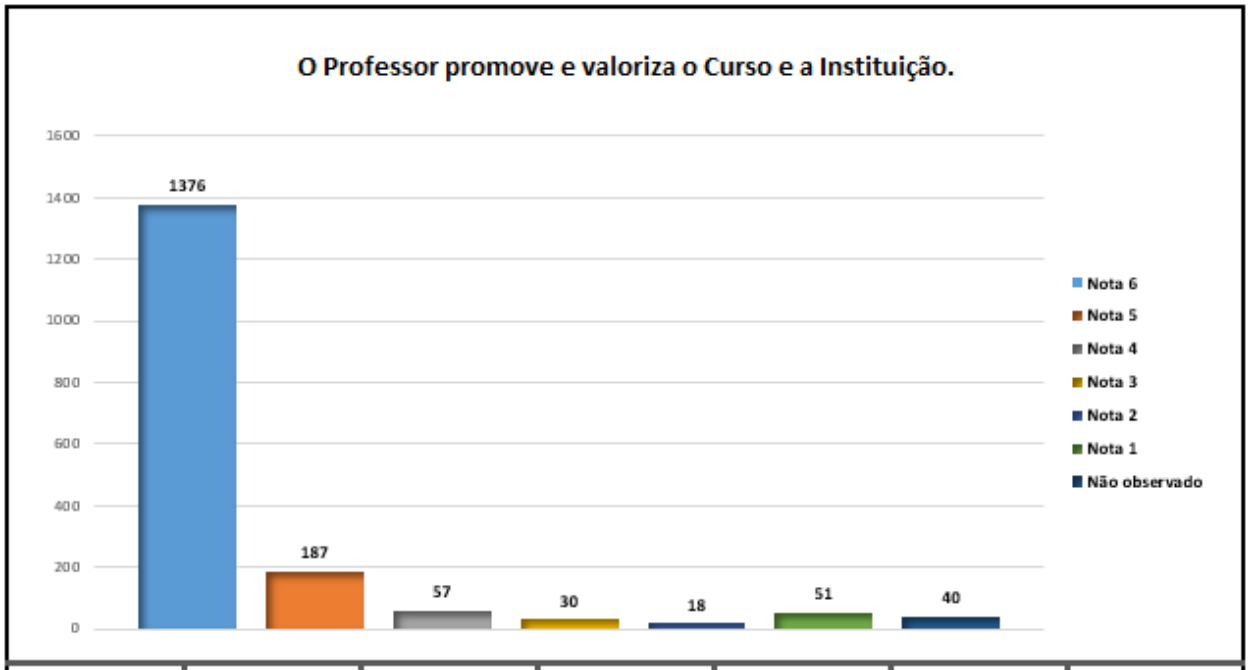
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
1184	67%	212	12%	127	7%	63	4%	51	3%	99	6%	23	1%



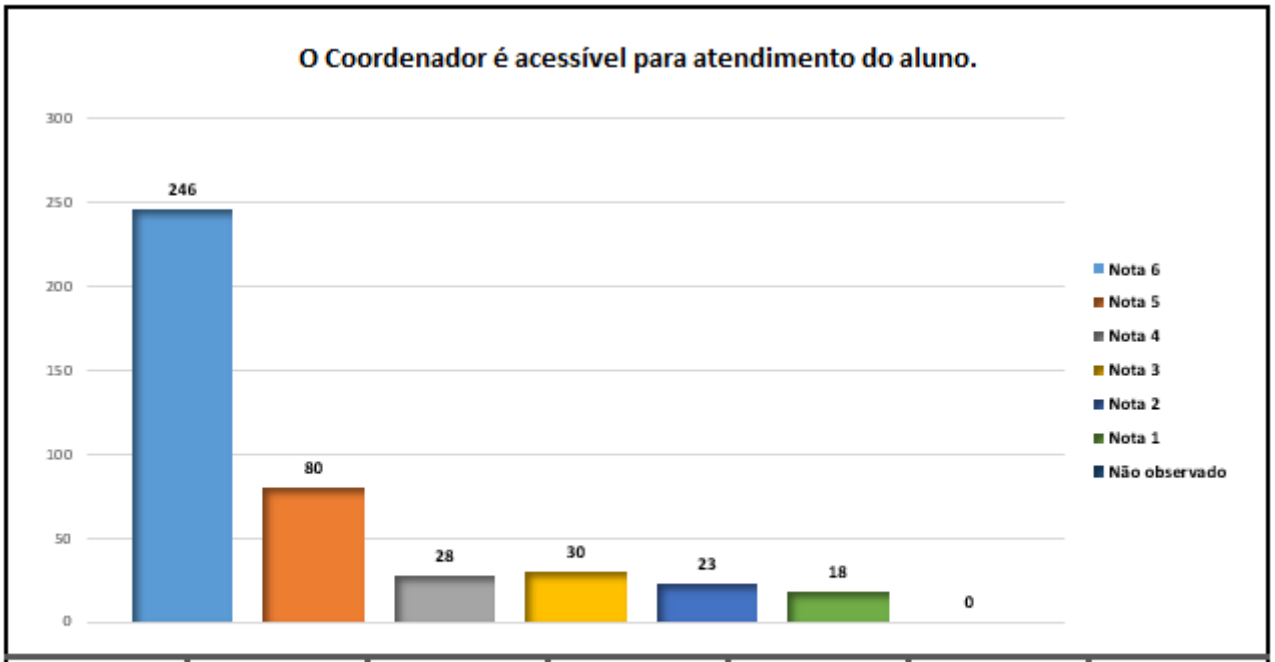
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
1269	72%	196	11%	99	6%	58	3%	42	2%	81	5%	14	1%



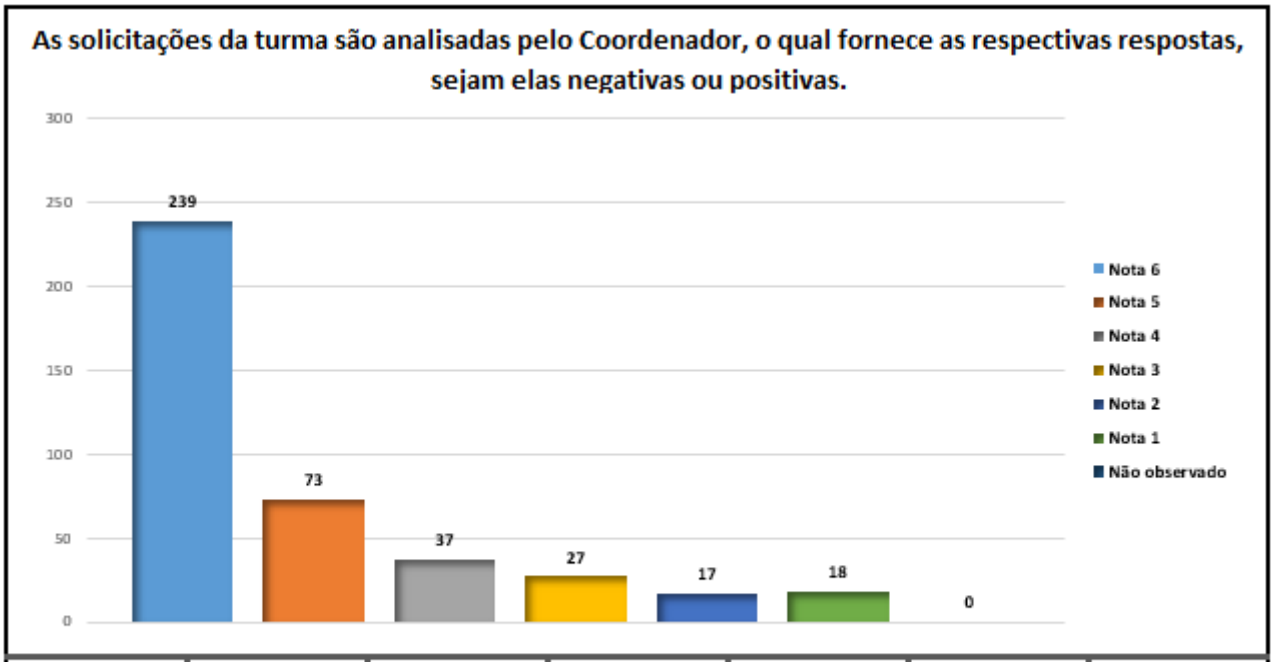
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
1391	79%	173	10%	69	4%	28	2%	17	1%	68	4%	13	1%



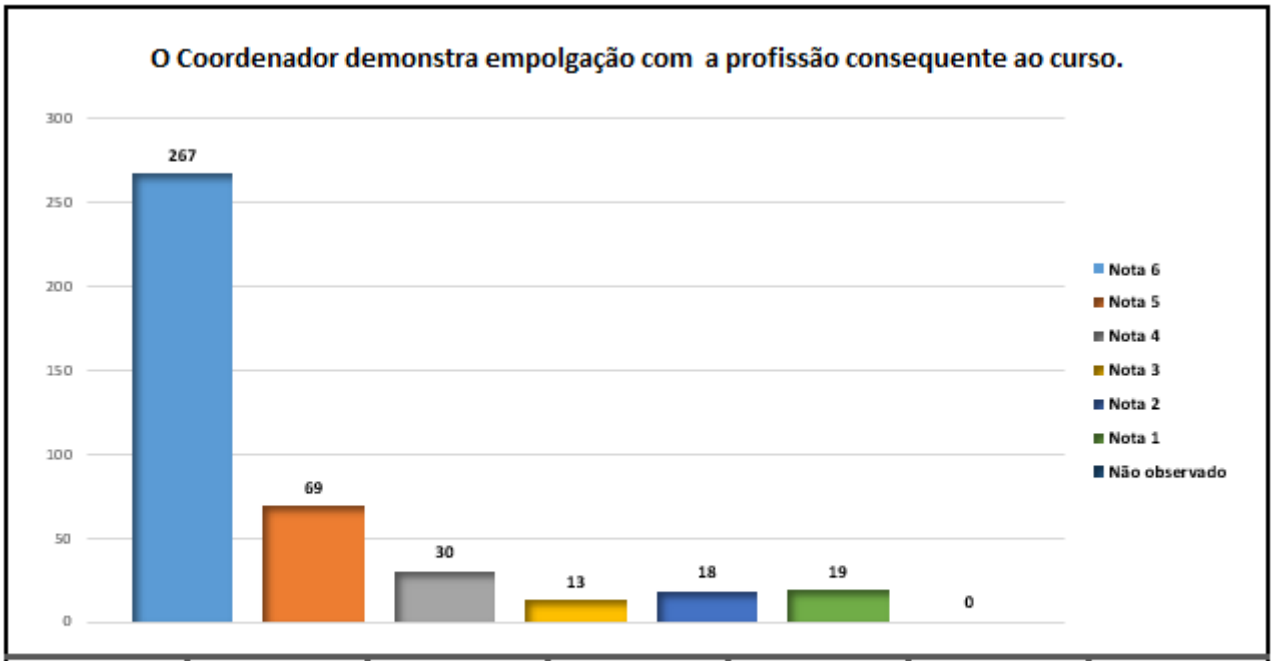
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
1376	78%	187	11%	57	3%	30	2%	18	1%	51	3%	40	2%



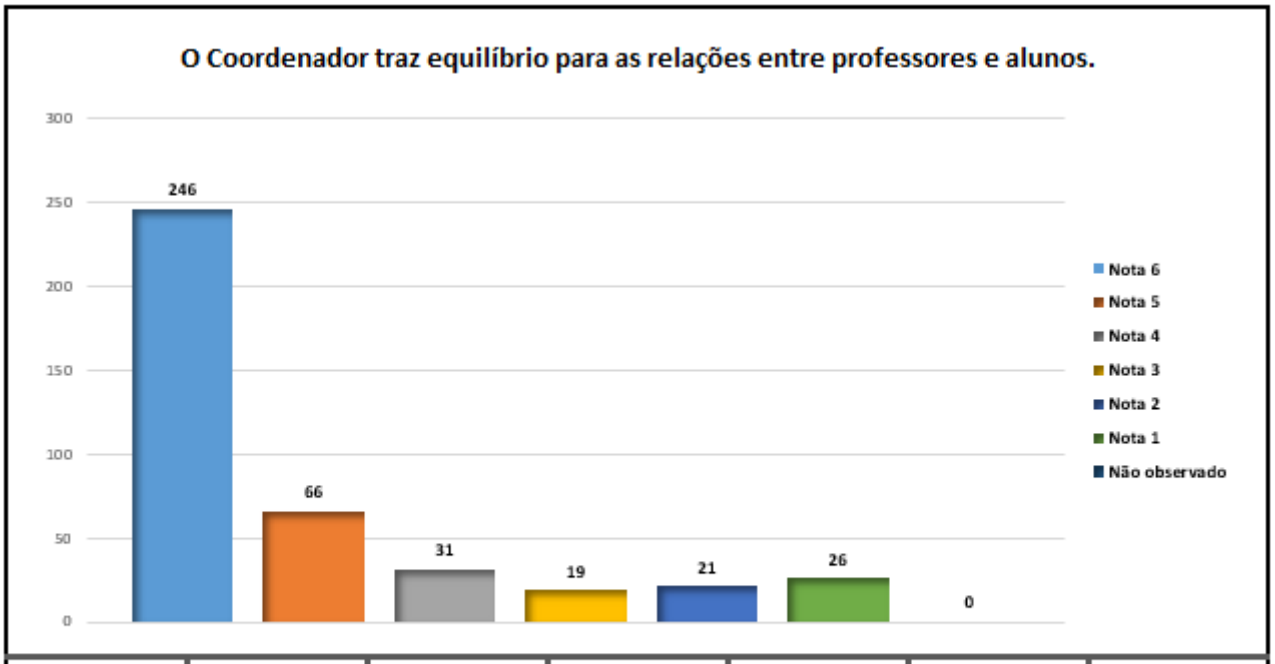
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
246	58%	80	19%	28	7%	30	7%	23	5%	18	4%	0	0%



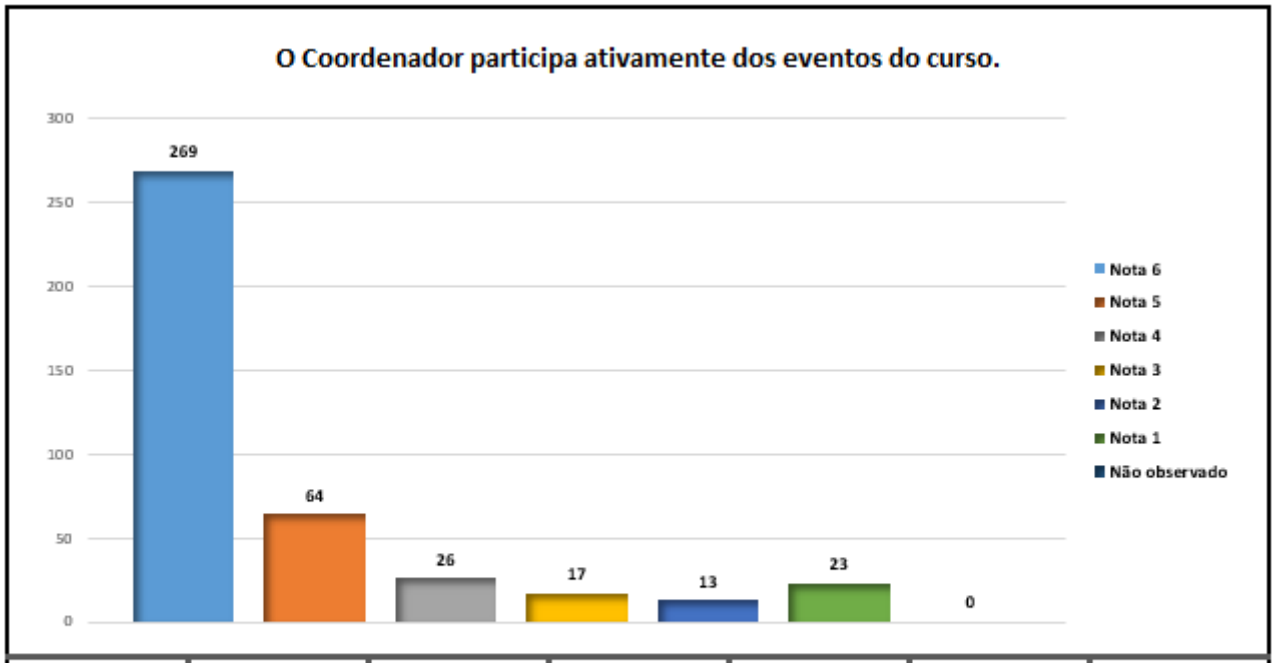
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
239	58%	73	18%	37	9%	27	7%	17	4%	18	4%	0	0%



Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
267	64%	69	17%	30	7%	13	3%	18	4%	19	5%	0	0%

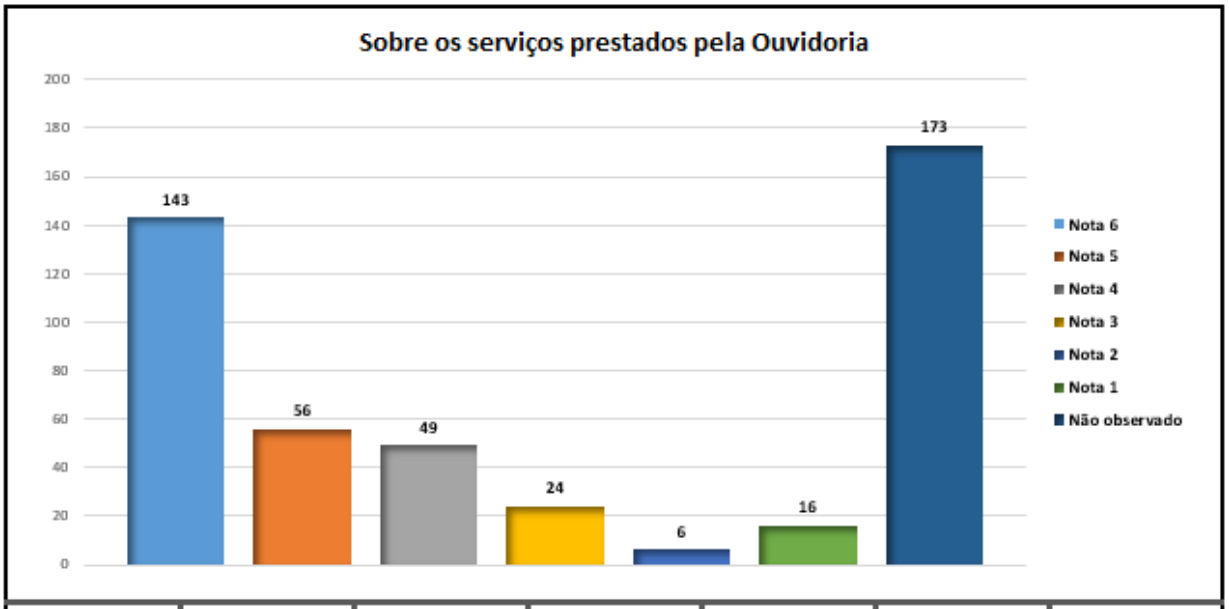


Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
246	60%	66	16%	31	8%	19	5%	21	5%	26	6%	0	0%

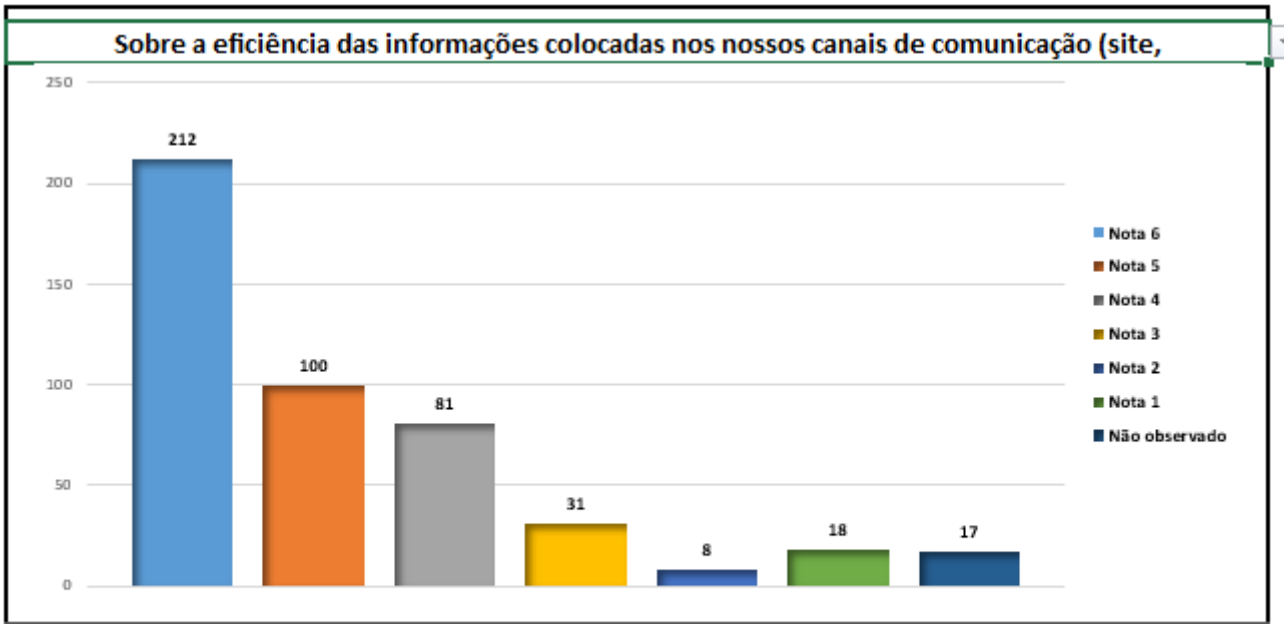


Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
269	65%	64	16%	26	6%	17	4%	13	3%	23	6%	0	0%

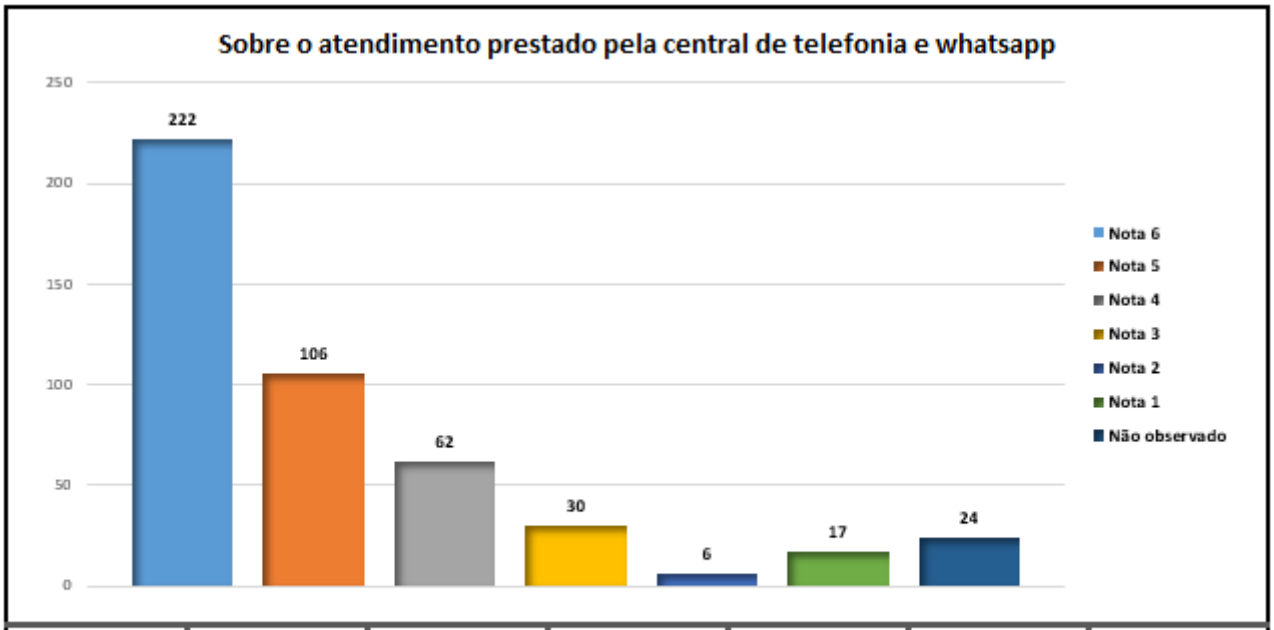
RESPOSTAS DOS DISCENTES SOBRE QUESTÕES DE INFRAESTRUTURA



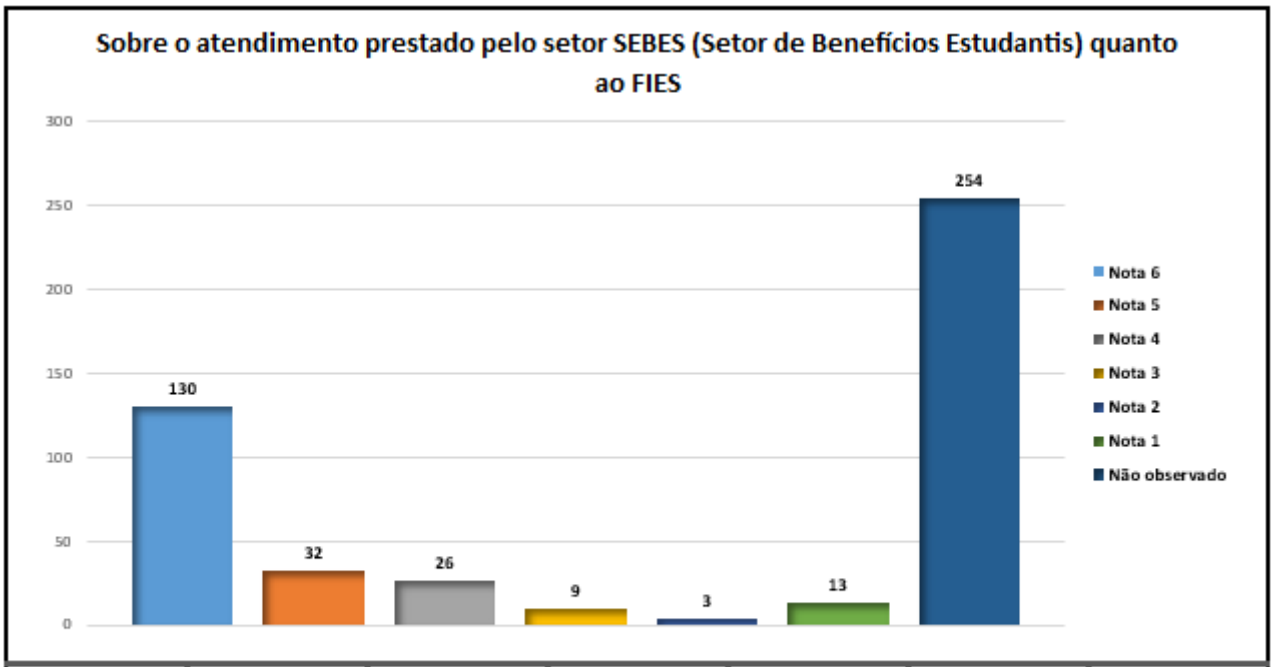
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
143	31%	56	12%	49	10%	24	5%	6	1%	16	3%	173	37%



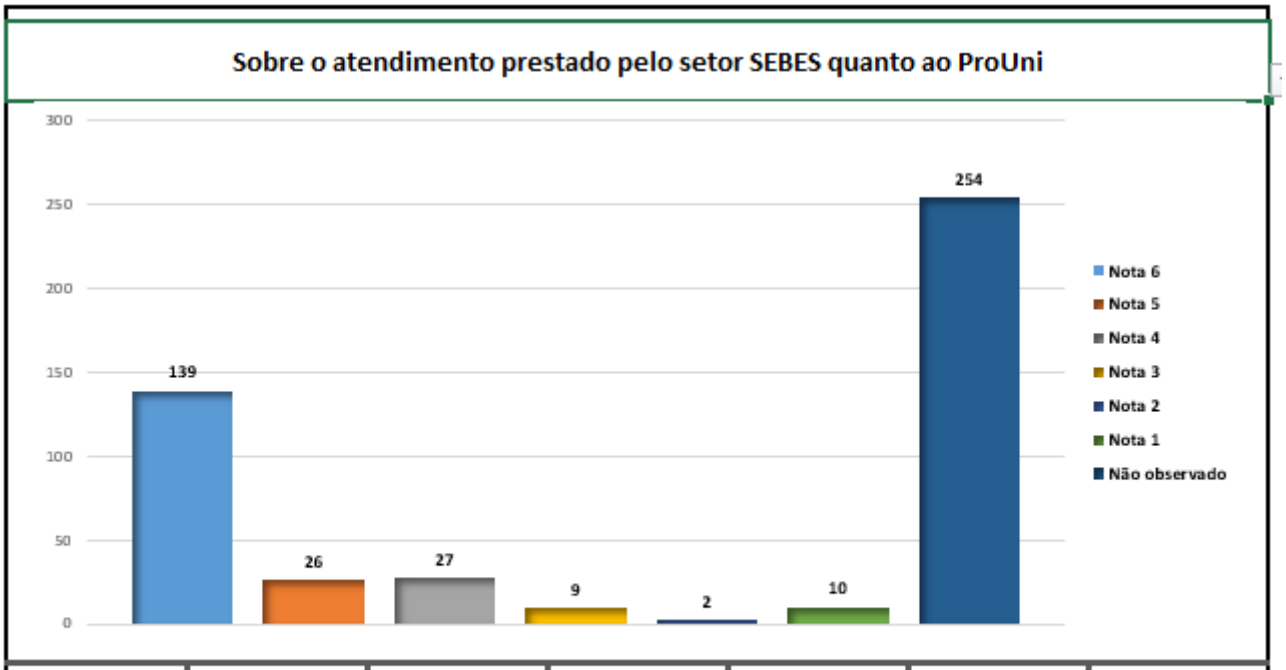
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
212	45%	100	21%	81	17%	31	7%	8	2%	18	4%	17	4%



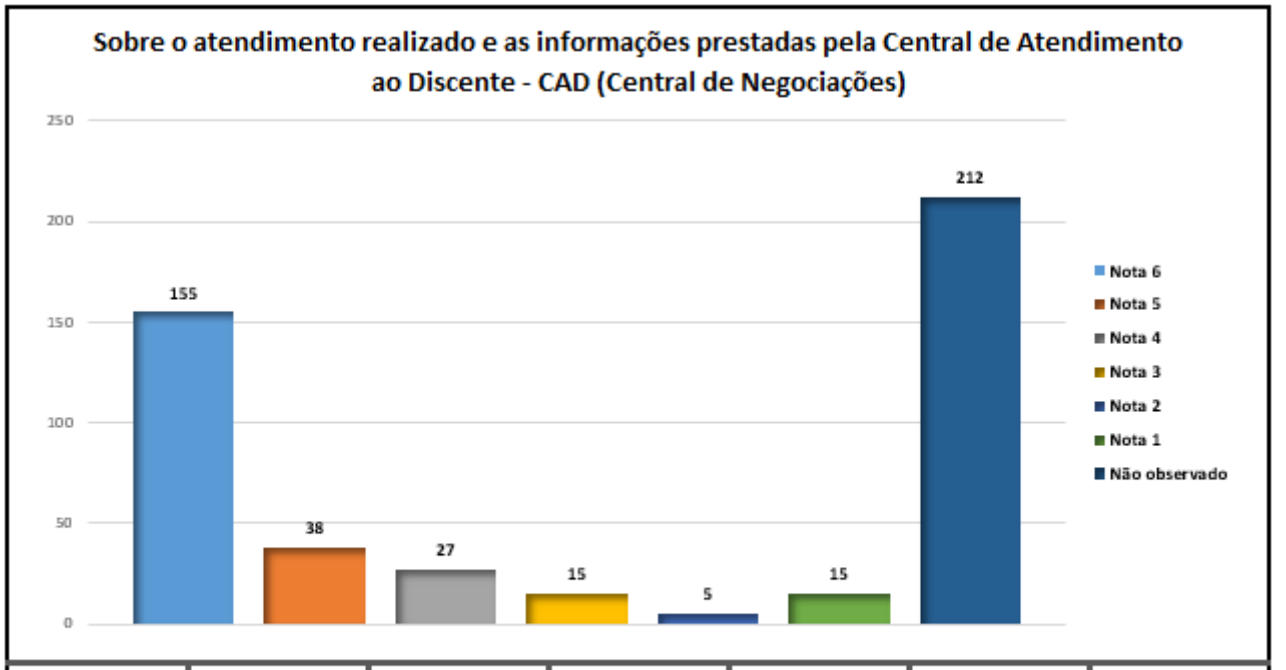
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
222	48%	106	23%	62	13%	30	6%	6	1%	17	4%	24	5%



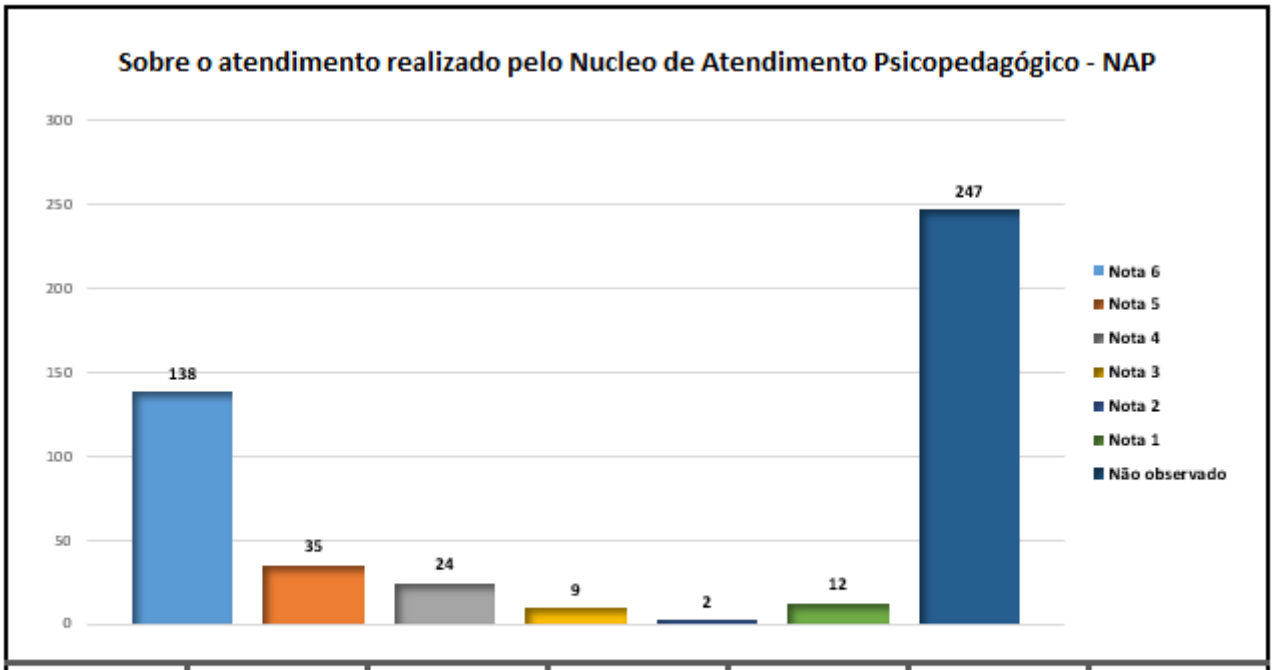
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
130	28%	32	7%	26	6%	9	2%	3	1%	13	3%	254	54%



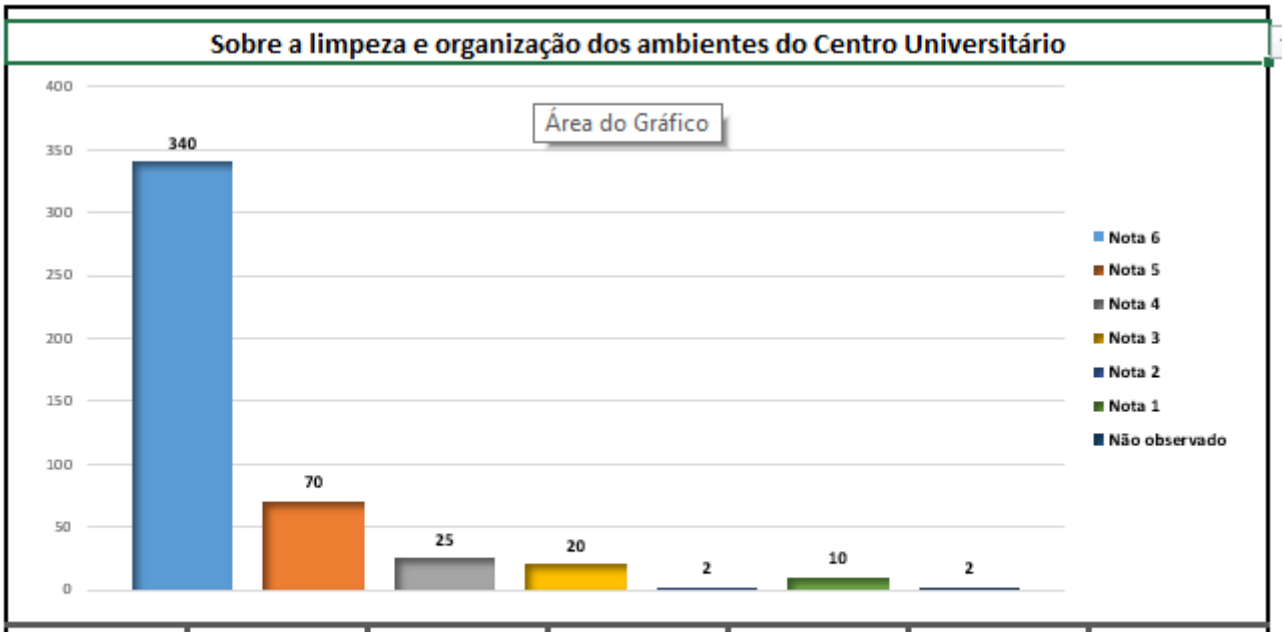
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
139	30%	26	6%	27	6%	9	2%	2	0%	10	2%	254	54%



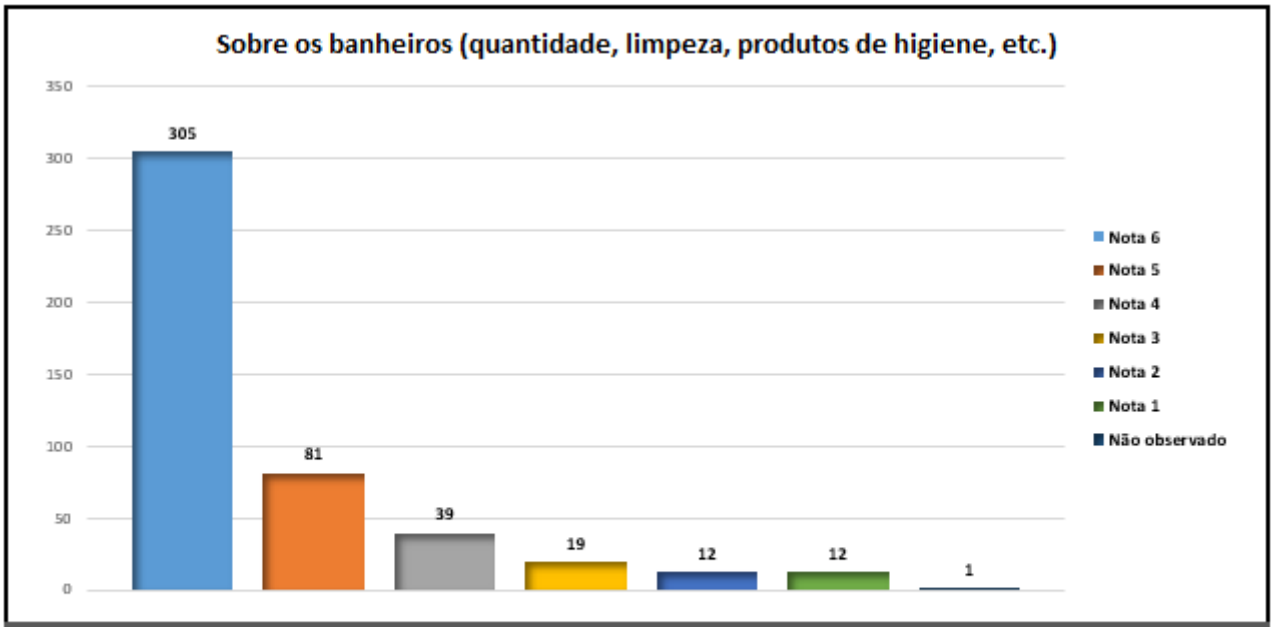
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
155	33%	38	8%	27	6%	15	3%	5	1%	15	3%	212	45%



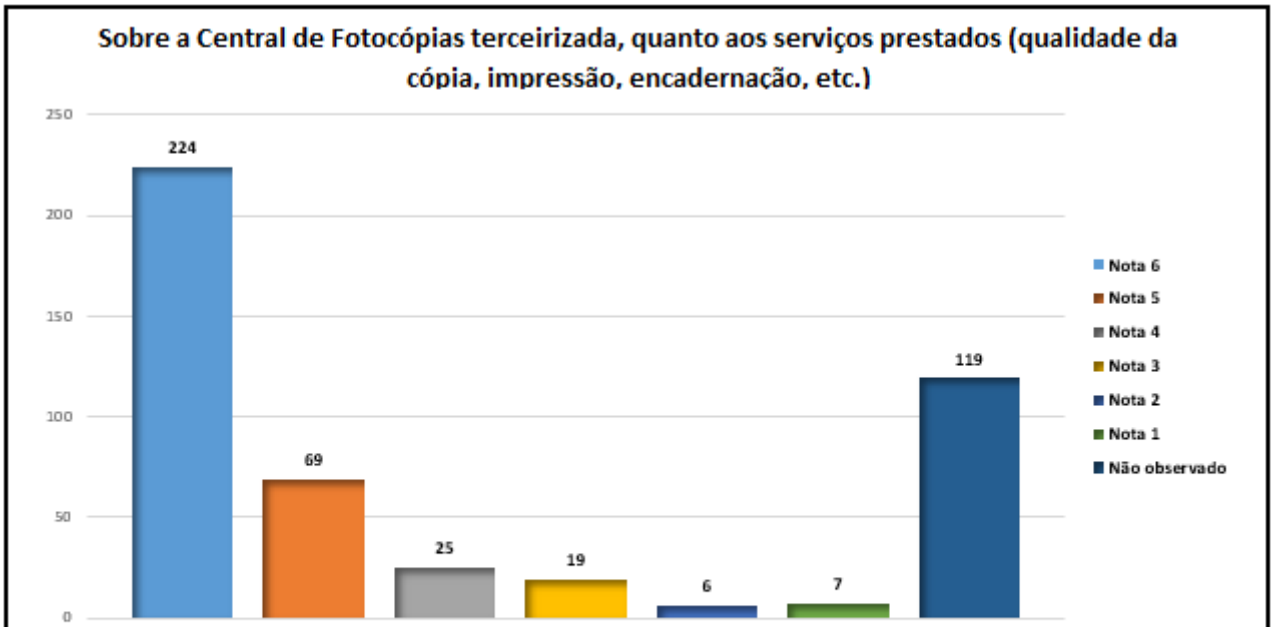
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
138	30%	35	7%	24	5%	9	2%	2	0%	12	3%	247	53%



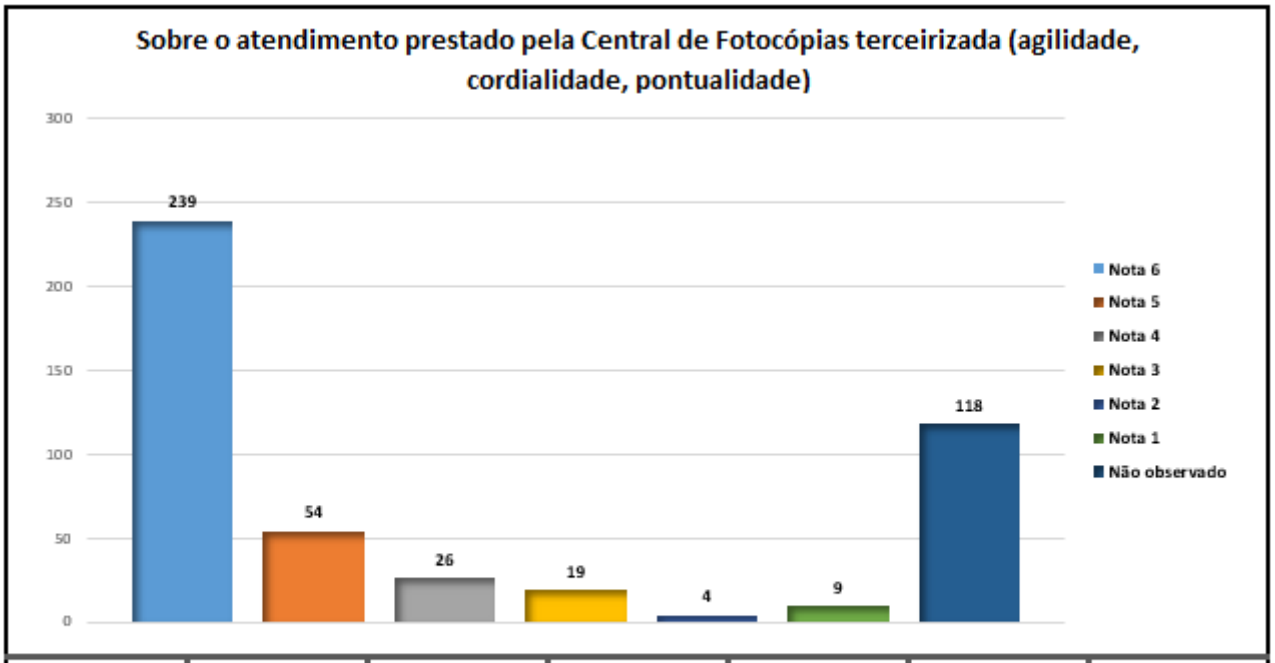
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
340	72%	70	15%	25	5%	20	4%	2	0%	10	2%	2	0%



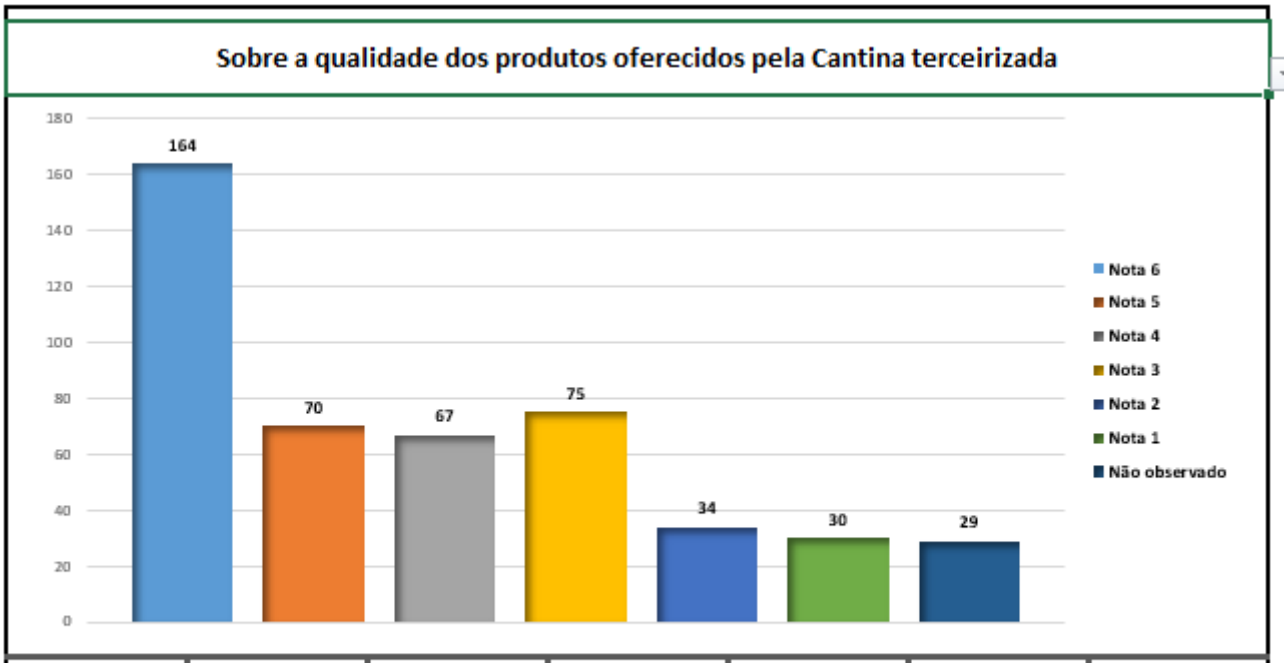
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
305	65%	81	17%	39	8%	19	4%	12	3%	12	3%	1	0%



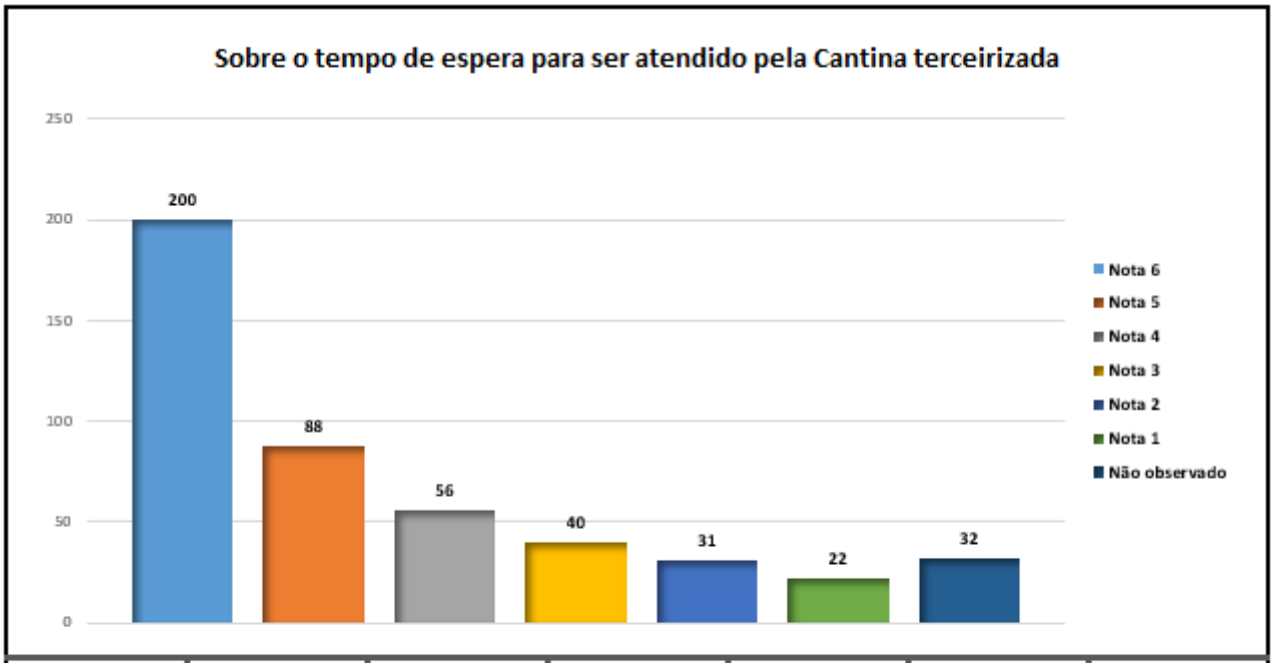
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
224	48%	69	15%	25	5%	19	4%	6	1%	7	1%	119	25%



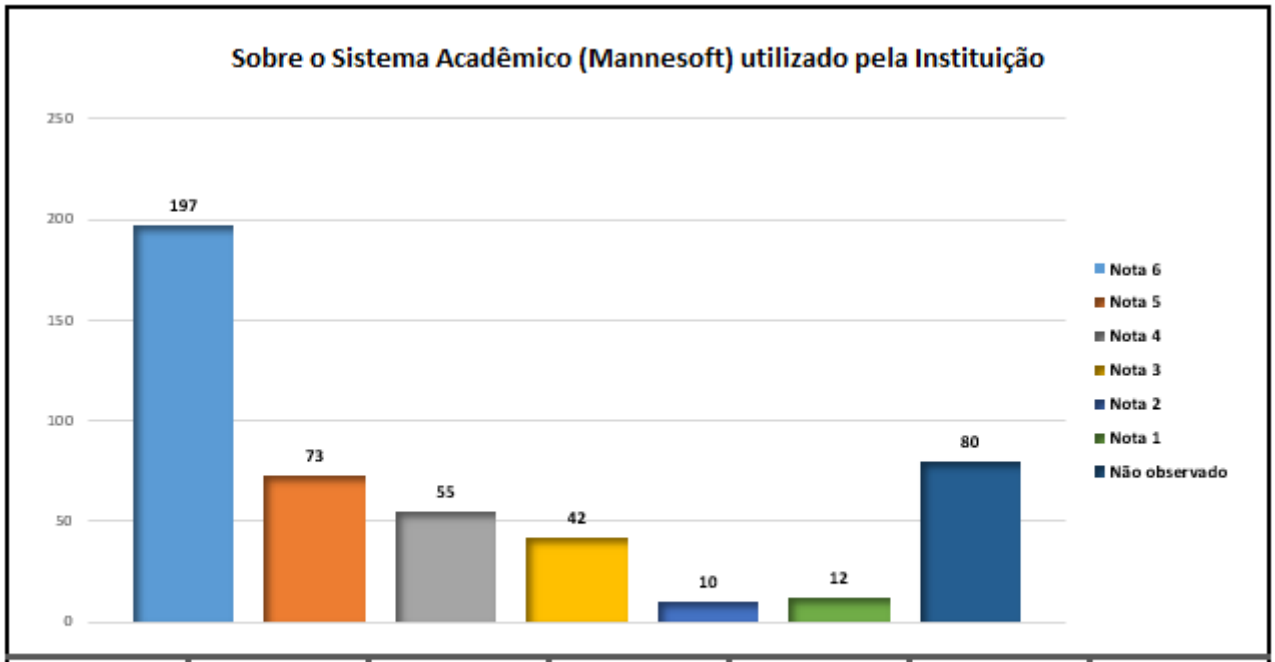
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
239	51%	54	12%	26	6%	19	4%	4	1%	9	2%	118	25%



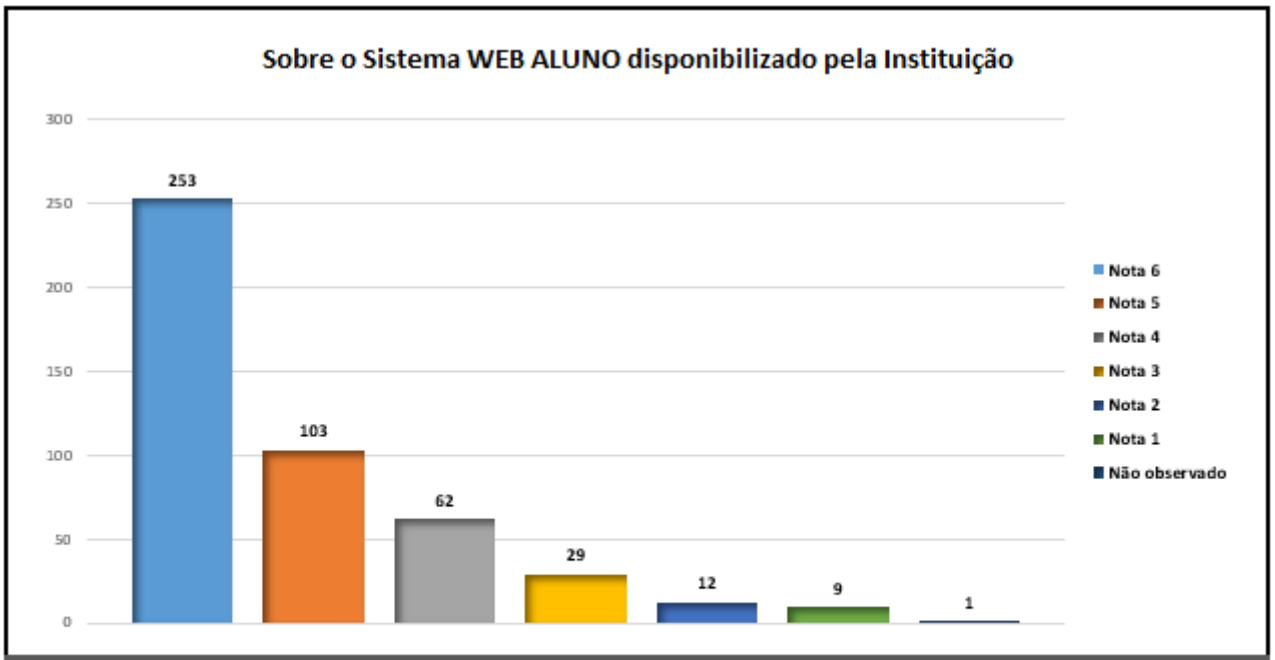
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
164	35%	70	15%	67	14%	75	16%	34	7%	30	6%	29	6%



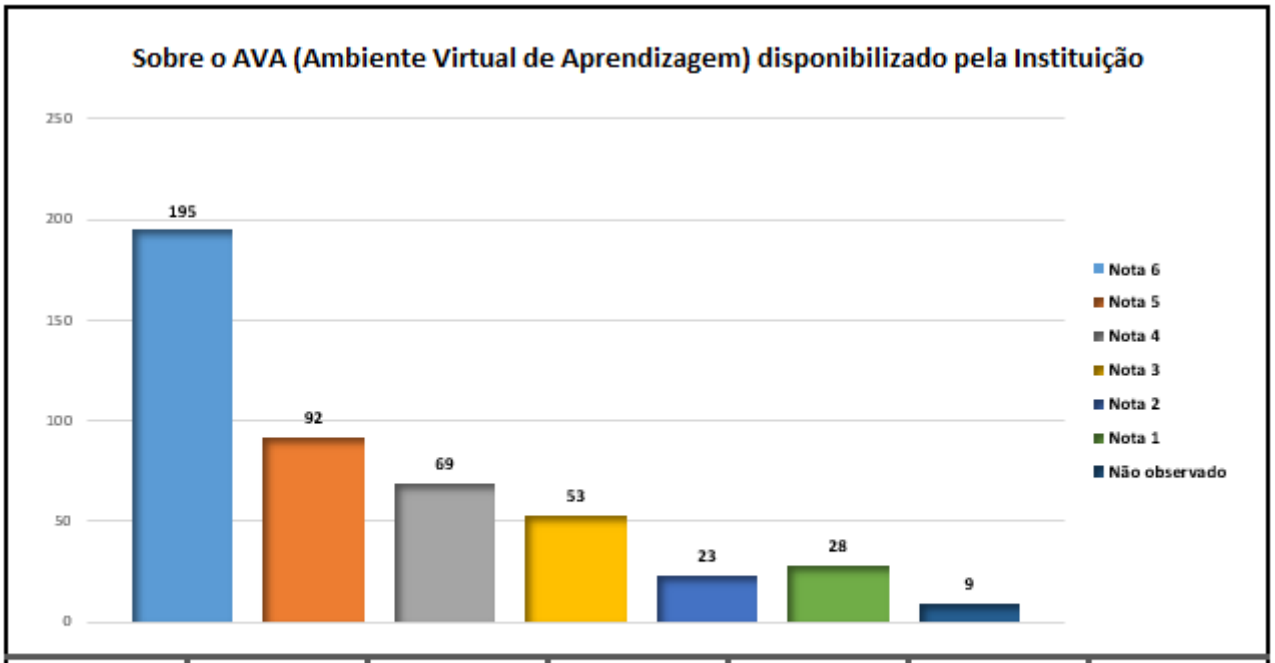
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
200	43%	88	19%	56	12%	40	9%	31	7%	22	5%	32	7%



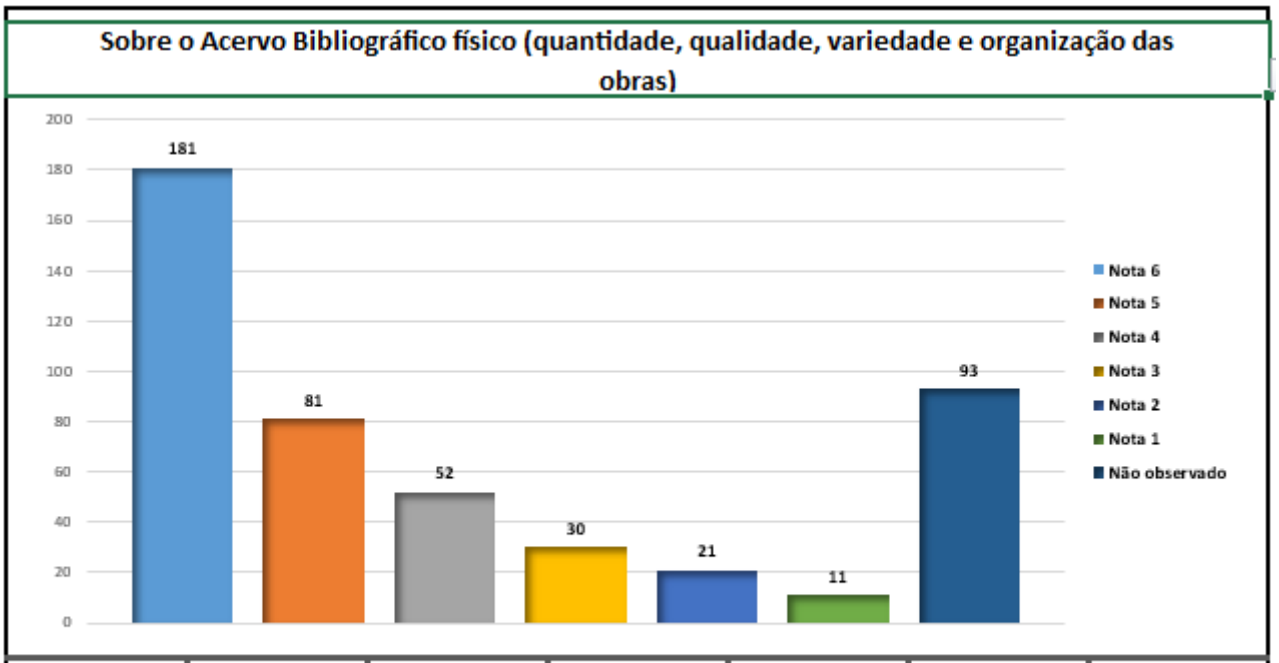
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
197	42%	73	16%	55	12%	42	9%	10	2%	12	3%	80	17%



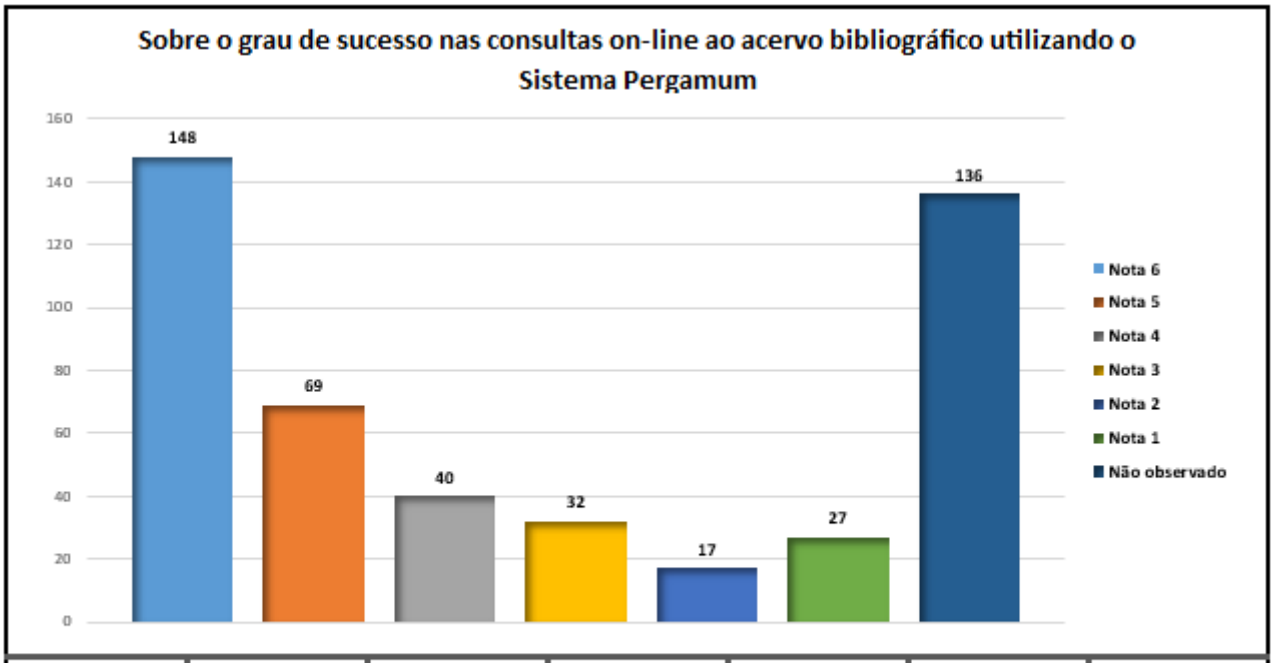
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
253	54%	103	22%	62	13%	29	6%	12	3%	9	2%	1	0%



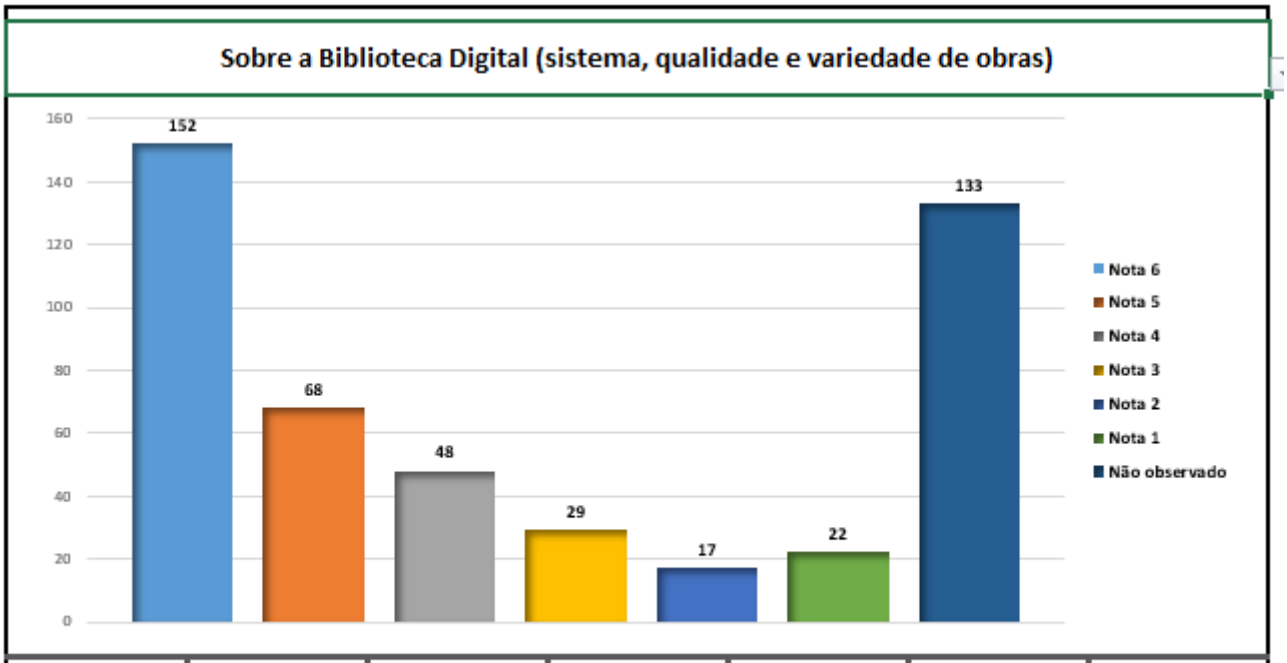
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
195	42%	92	20%	69	15%	53	11%	23	5%	28	6%	9	2%



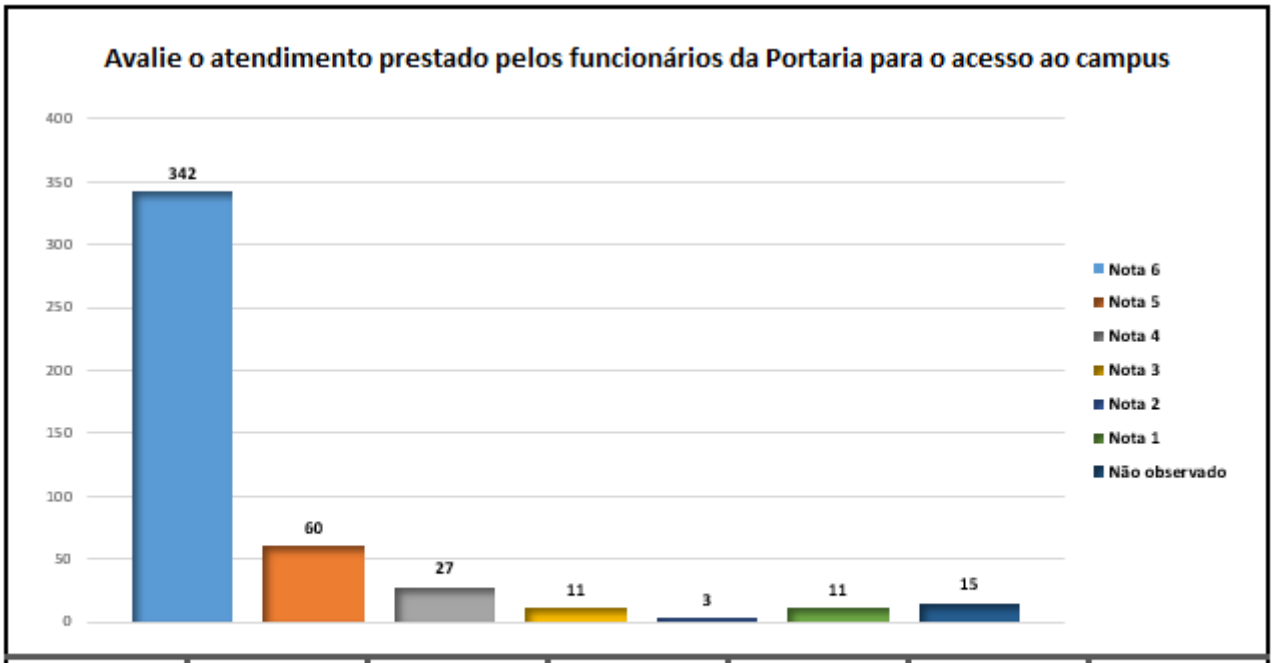
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
181	39%	81	17%	52	11%	30	6%	21	4%	11	2%	93	20%



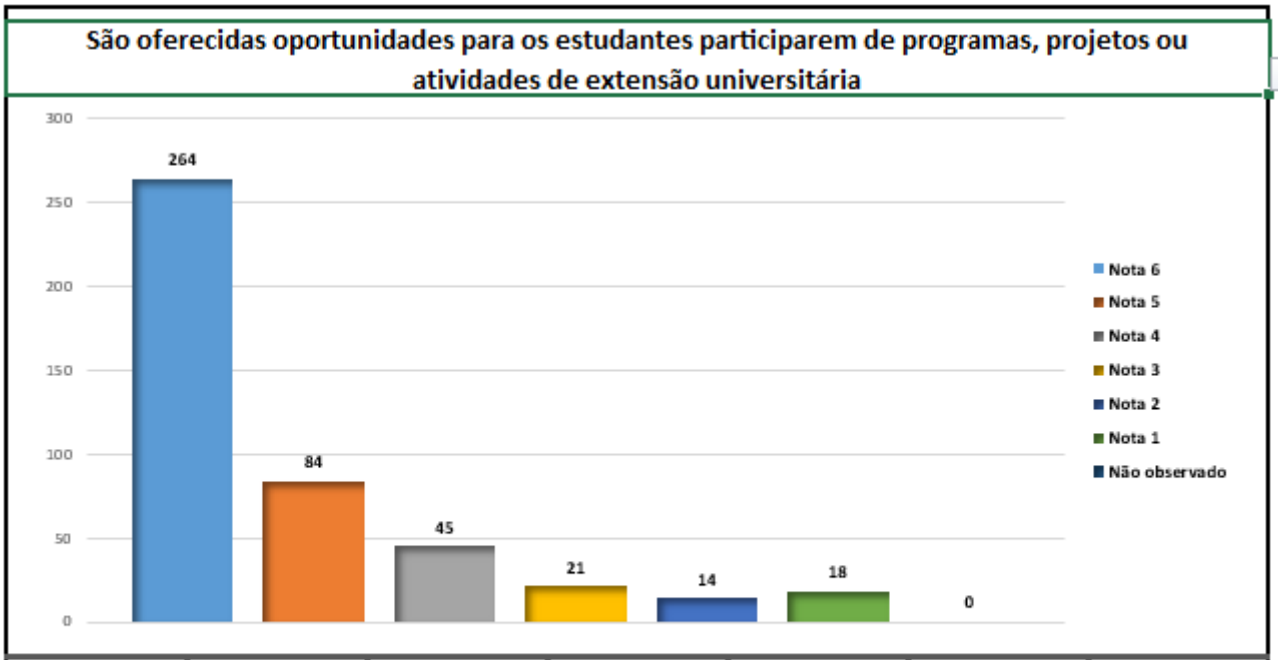
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
148	32%	69	15%	40	9%	32	7%	17	4%	27	6%	136	29%



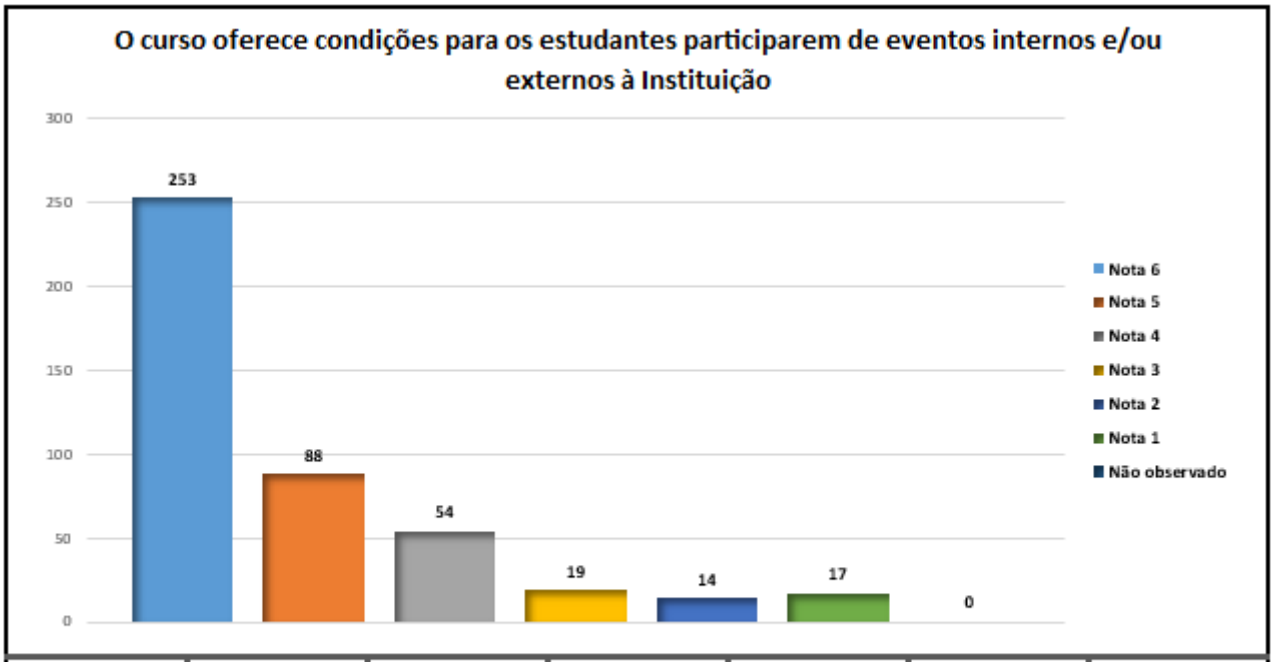
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
152	32%	68	14%	48	10%	29	6%	17	4%	22	5%	133	28%



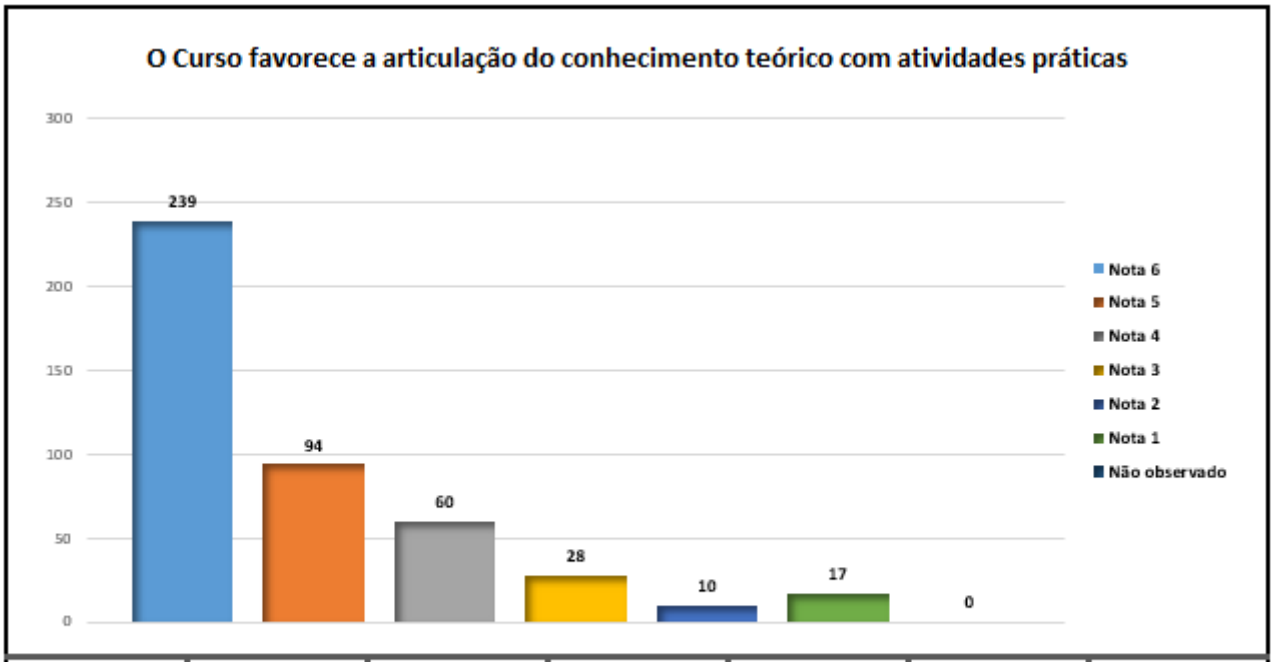
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
342	73%	60	13%	27	6%	11	2%	3	1%	11	2%	15	3%



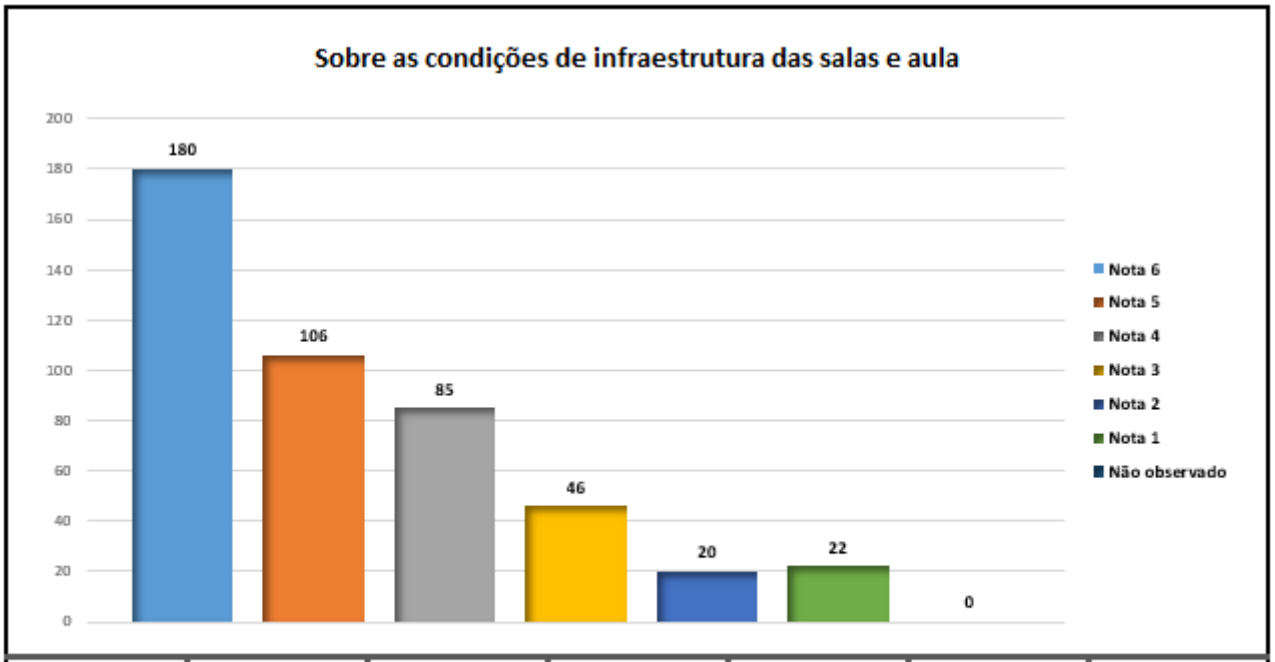
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
264	59%	84	19%	45	10%	21	5%	14	3%	18	4%	0	0%



Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
253	57%	88	20%	54	12%	19	4%	14	3%	17	4%	0	0%

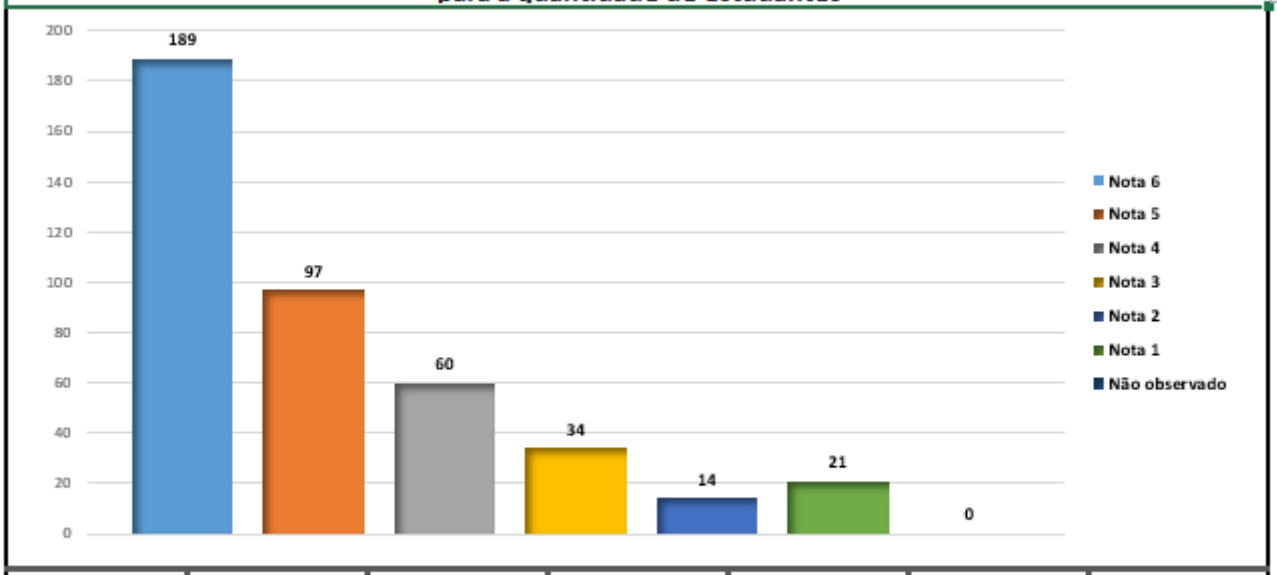


Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
239	53%	94	21%	60	13%	28	6%	10	2%	17	4%	0	0%



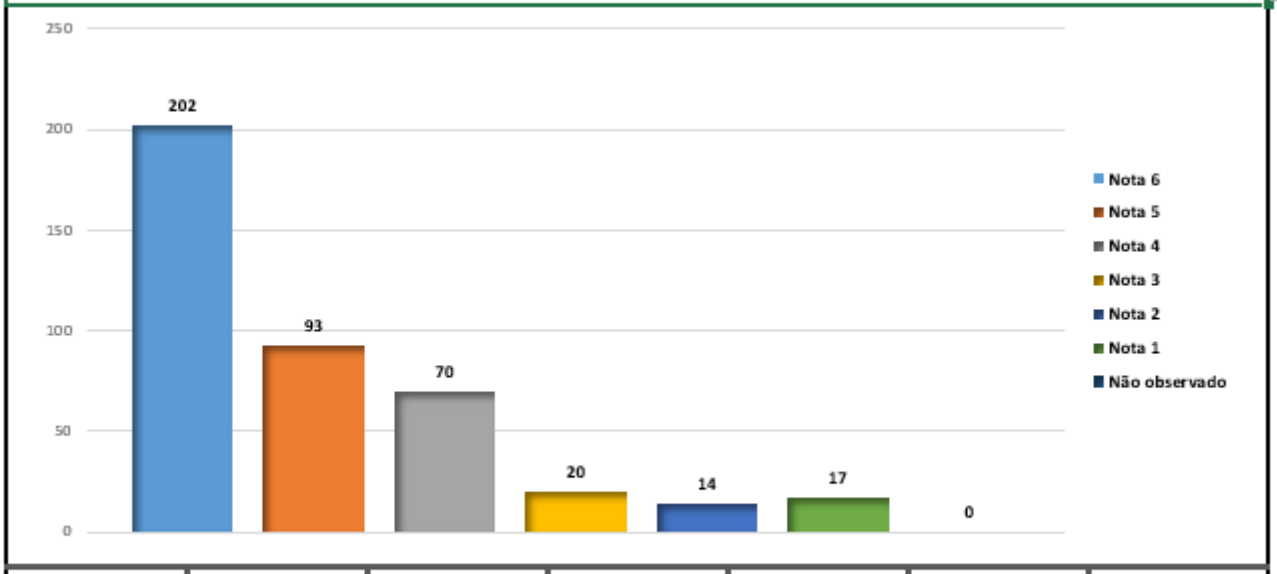
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
180	39%	106	23%	85	19%	46	10%	20	4%	22	5%	0	0%

Sobre os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados para a quantidade de estudantes

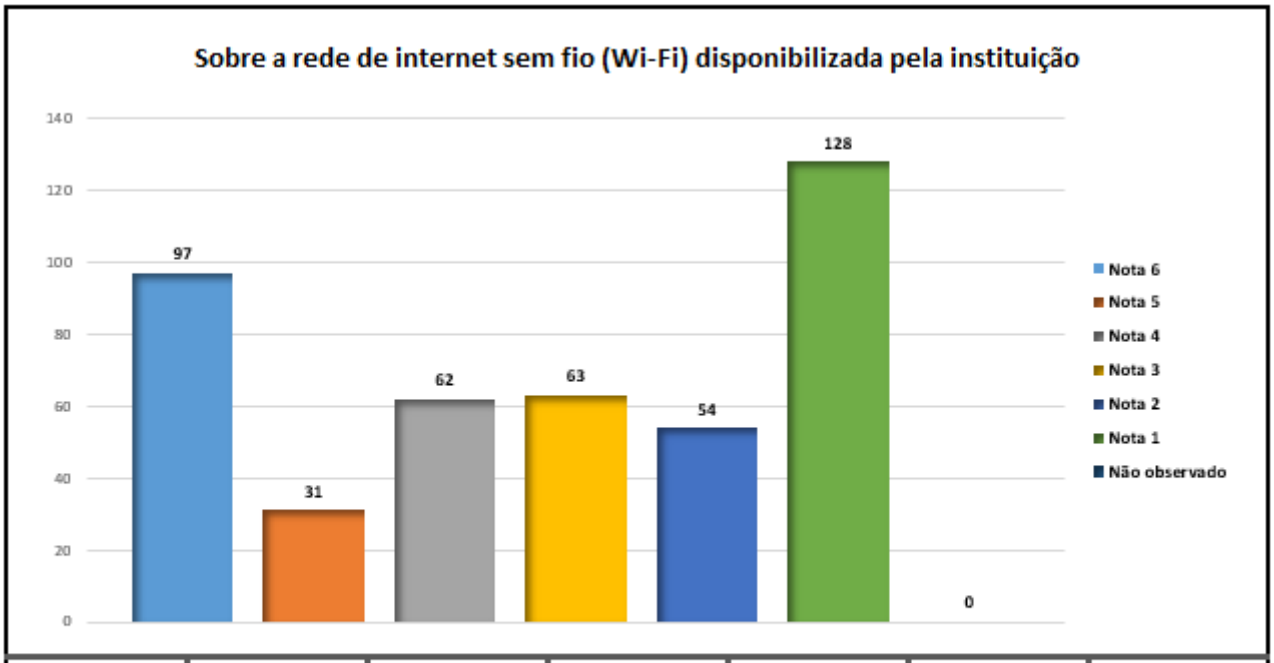


Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
189	46%	97	23%	60	14%	34	8%	14	3%	21	5%	0	0%

Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso



Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
202	49%	93	22%	70	17%	20	5%	14	3%	17	4%	0	0%



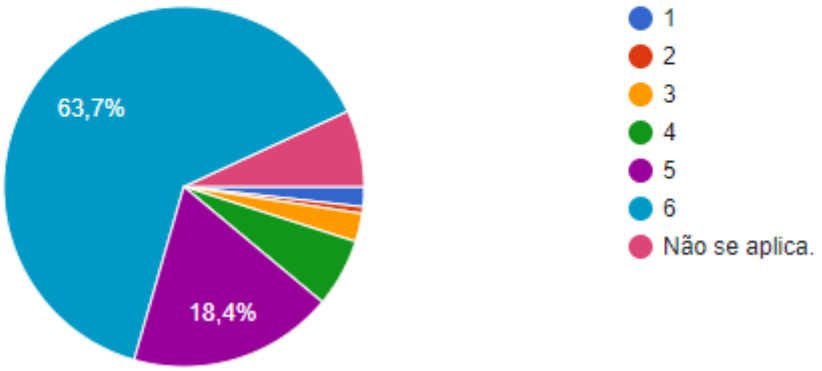
Nota 6		Nota 5		Nota 4		Nota 3		Nota 2		Nota 1		Não observado	
qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação	qtde.	relação
97	22%	31	7%	62	14%	63	14%	54	12%	128	29%	0	0%

AVALIAÇÃO – EAD

QUESTÕES - INFRAESTRUTURA DE PÓLO E ATENDIMENTO

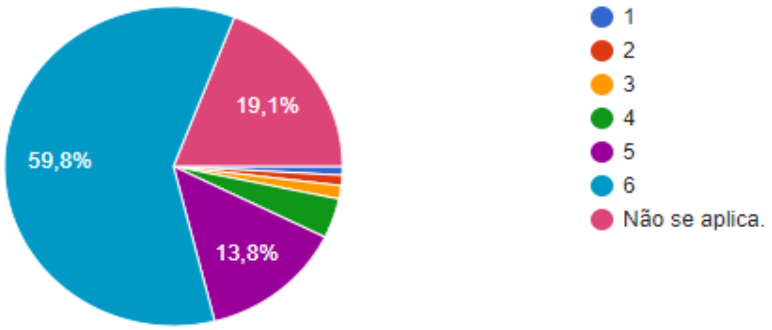
O Coordenador do Pólo presta atendimento local administrativo de forma satisfatória?

669 respostas



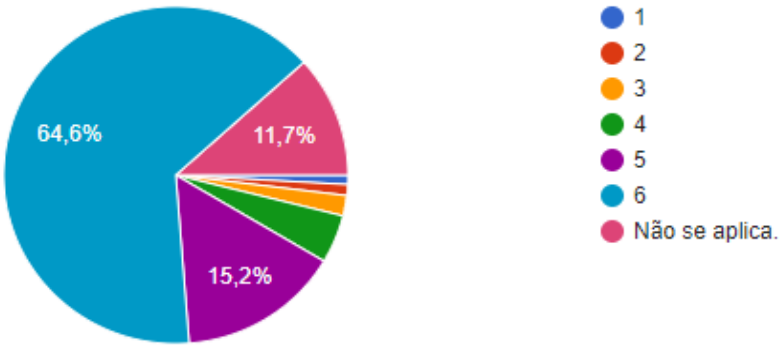
As instalações disponibilizadas às atividades presenciais são adequadas?

669 respostas



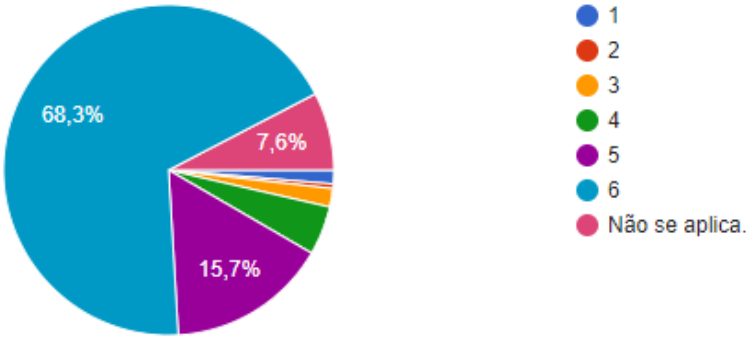
Os recursos disponibilizados no Pólo são adequados?

669 respostas



O atendimento no Pólo é adequado?

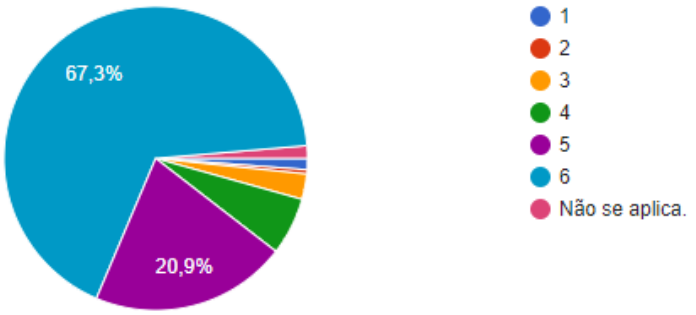
669 respostas



QUESTÕES - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EAD

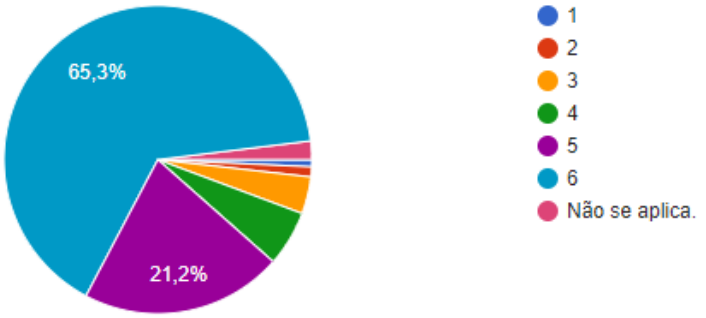
Os conteúdos curriculares são atualizados, relevantes e de acordo com a proposta pedagógica do curso?

669 respostas



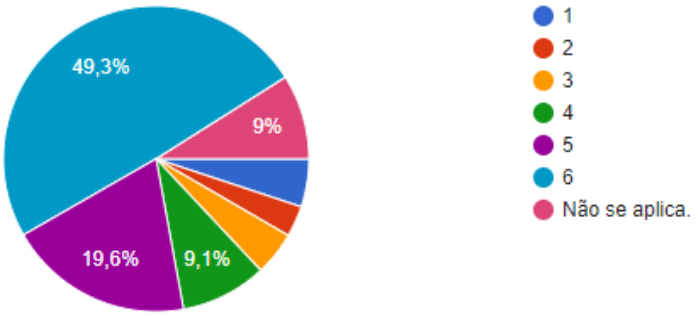
O manual do aluno e de conteúdos distribuídos no início do semestre letivo (cronograma geral para os conteúdos), possuem informações claras e completas sobre as formas de interação e o processo de ensino-aprendizagem?

669 respostas



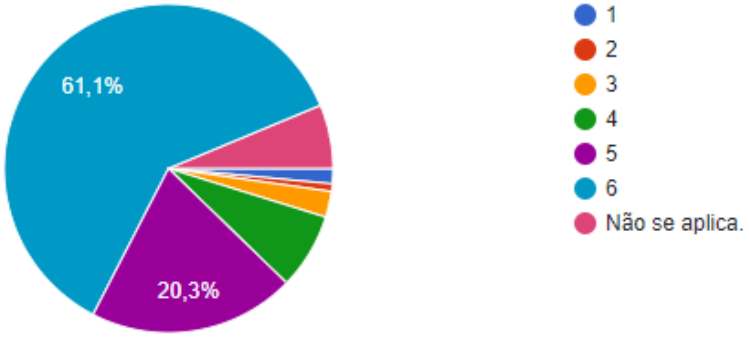
Existe acompanhamento, controle e feedback quanto às atividades executadas?

669 respostas



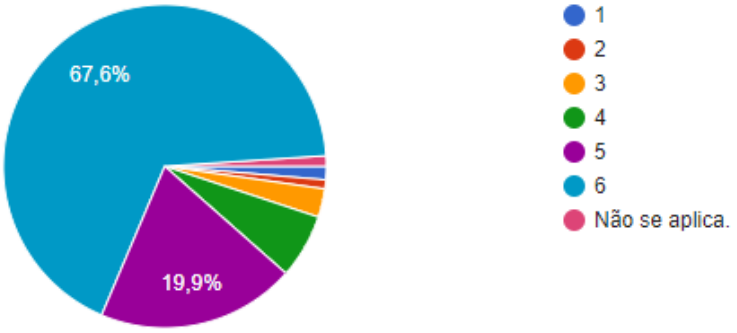
Existe um sistema de avaliação continuada ao longo do curso?

669 respostas



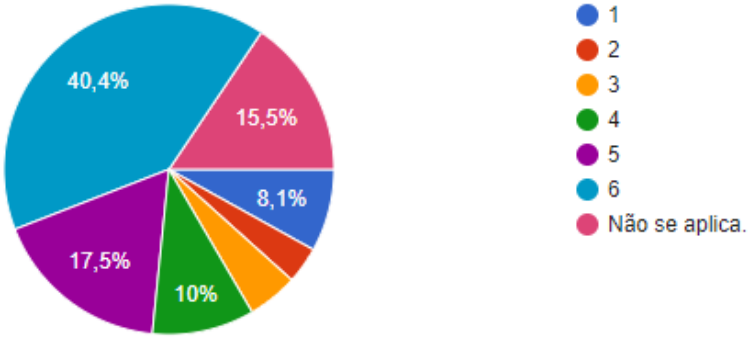
Os materiais educacionais proporcionam uma abordagem contextualizada e interdisciplinar dos conteúdos?

669 respostas



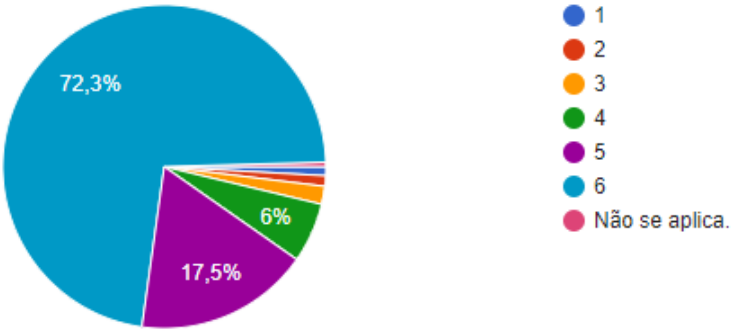
Existe interatividade entre professor, tutor e alunos?

669 respostas



As disciplinas ofertadas estão sendo importantes para a formação do aluno?

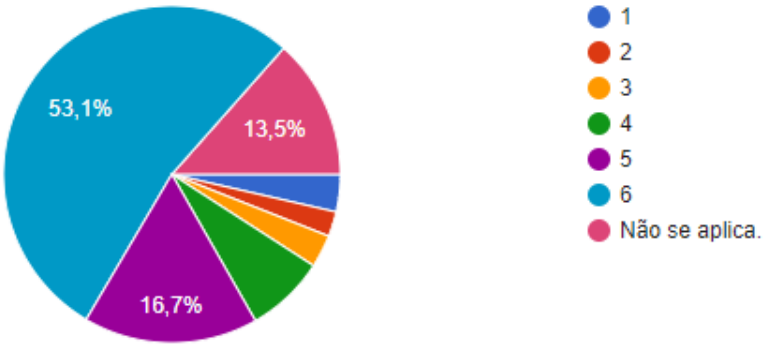
669 respostas



QUESTÕES - PROFESSORES EAD

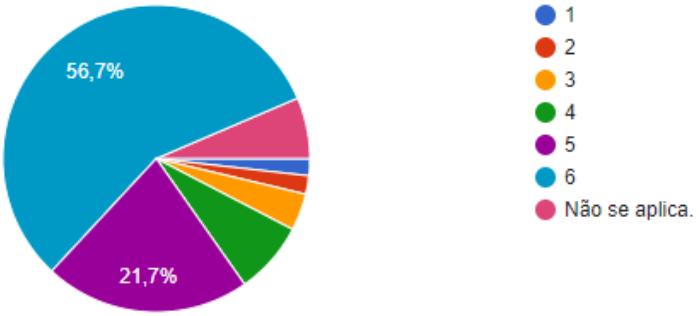
Os professores demonstram interesse no aprendizado do alunos?

669 respostas



As explicações dadas pelos professores serviram para resolver minhas questões sobre a disciplina?

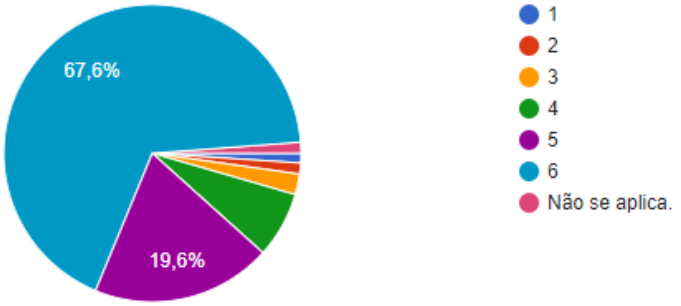
669 respostas



QUESTÕES - TIC´s -TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EAD

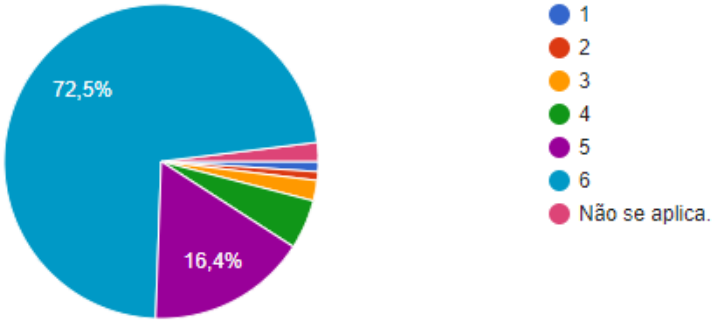
Os materiais didáticos tem apresentação clara e compreensível, promovendo a autonomia de estudos?

669 respostas



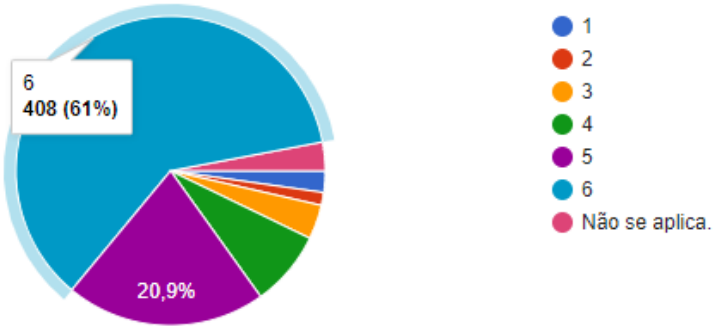
Os materiais educacionais são de qualidade?

669 respostas



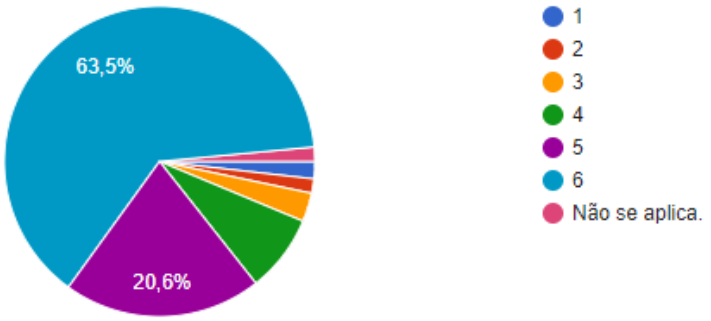
As ferramentas síncronas (chat, internet, telefone, ...) disponíveis estão cumprindo com seus propósitos?

669 respostas



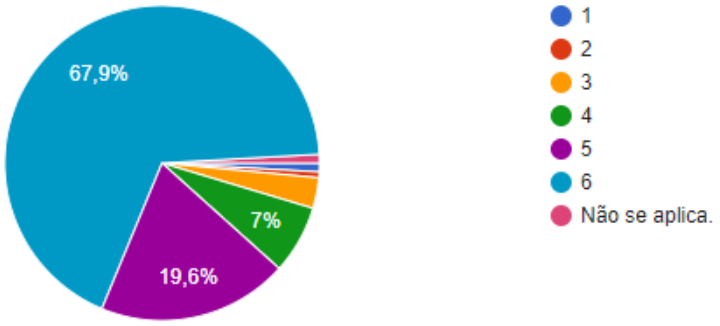
As ferramentas assíncronas (e-mails, vídeos, ...) disponíveis estão cumprindo com seus propósitos?

669 respostas



Os recursos tecnológicos utilizados no curso são adequados e suficientes (AVA, Sistema Acadêmico)?

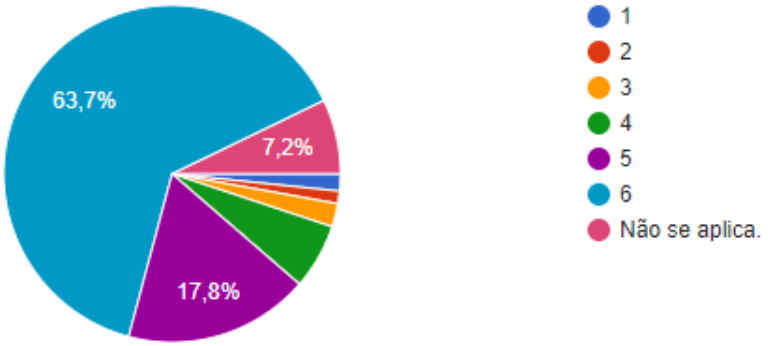
669 respostas



QUESTÕES - TUTORES EAD

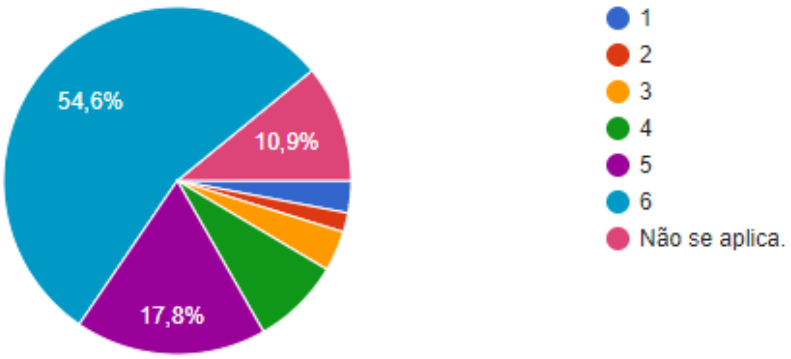
Os tutores demonstram domínio das ferramentas interativas?

669 respostas



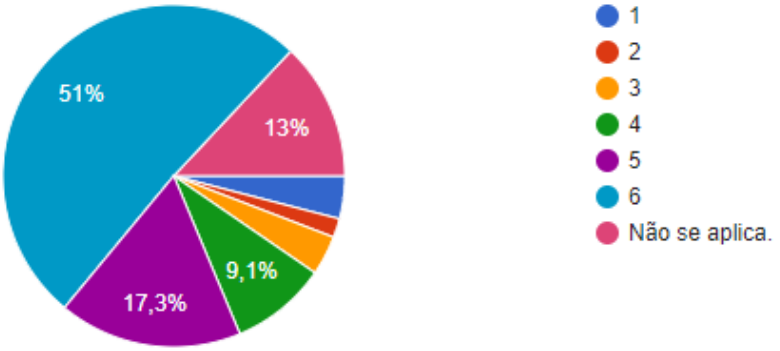
Os tutores esclarecem prontamente minhas dúvidas?

669 respostas



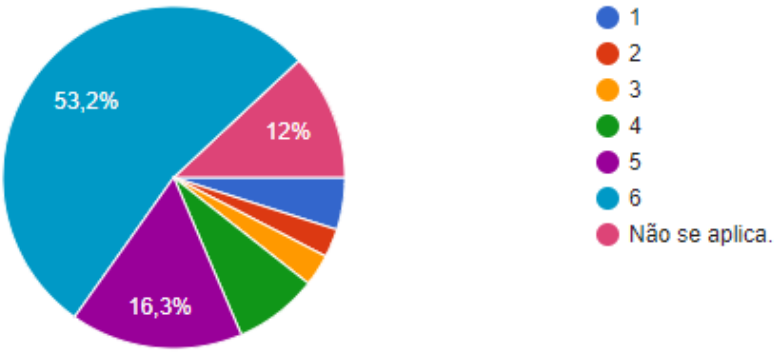
Os tutores demonstram interesse no aprendizado dos alunos, ajudando na organização do estudo?

669 respostas



Os tutores auxiliam no cumprimento dos prazos das atividades acadêmicas?

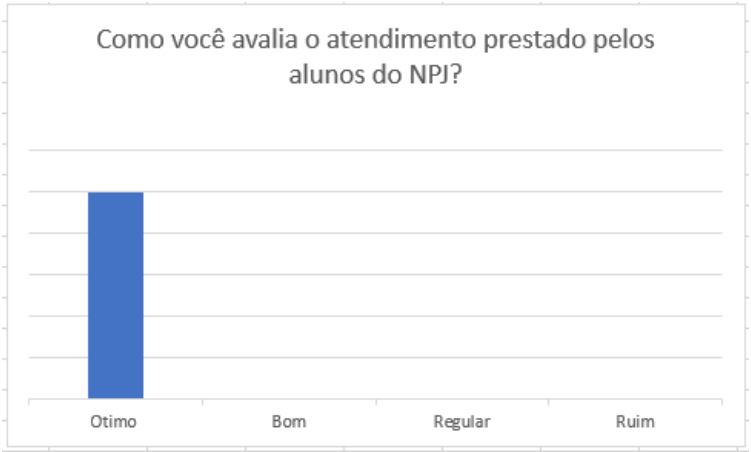
669 respostas

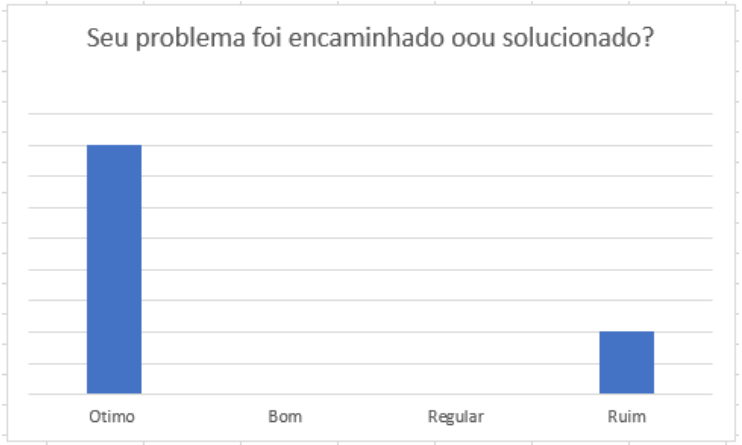


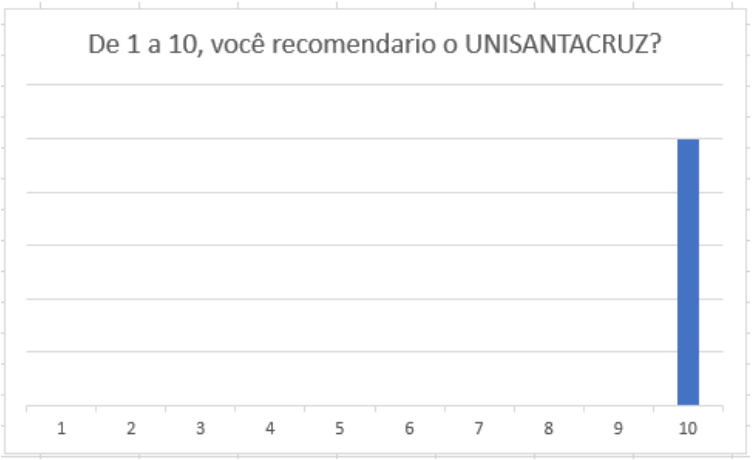
RESULTADOS AVALIAÇÃO EXTERNA

A avaliação externa no ano de 2022 foi realizada através das atividades presenciais de atendimento a comunidade no Núcleo de Práticas Jurídicas, NPJ.

Os resultados obtidos podem ser observados nos gráficos abaixo.







AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Visando à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão institucional afim de, primeiramente, fazer frente aos resultados obtidos nas avaliações registradas no presente Relatório, foram elaborados Planos de Ação, tanto pelos Coordenadores de Curso referente às Avaliações 2022: Docentes, Coordenadores e Autoavaliação, referente à Avaliação dos 5 Eixos, sempre com o intuito de proporcionar aderência ao Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e às demandas oriundas do processo avaliativo.

Cabe ressaltar que muitas ações são realizadas pontualmente, muitas vezes de maneira informal, visando atender os indicadores apresentados de maneira imediata. São exemplos a aquisição anual de novos equipamentos para os Laboratórios de Informática, implementação do QR Code na mesa do professor para facilitar ao docente chamar o inspetor para auxiliar na solução de intercorrências em sala de aula, disponibilizar ao discente a declaração de matrícula digital, no WebAluno, acesso a entrada no Campus pela rua lateral, o funcionamento do Cejusc/NPJ, nas dependências do Unisantacruz, para atender as solicitações da comunidade externa, bem como instalar um bicicletário, para atender uma necessidade dos alunos.

A partir das solicitações do corpo técnico-administrativo foram implementadas melhorias como a reforma da área de convivência e aquisição de suporte para os pés e de cadeiras com apoio para os braços, proporcionando a melhoria nas condições de trabalho dos funcionários.

Na maioria destes casos, quando as demandas são oriundas das Avaliações da IES, é postado o adesivo "A CPA ESTEVE AQUI" com o objetivo de dar visibilidade e credibilidade no processo. Confira-se:

As empresas terceirizadas, que prestam serviços de cantina e fotocópias, continuam tendo totalliberdade de ação. Porém, a Instituição continuamente realiza a gestão dessas atividades, a exemplo dos resultados da Avaliação Institucional que são apresentados às referidas empresas, na busca de soluções para atender esses indicadores.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O relatório apresentado demonstra o resultado do trabalho da Comissão Própria de Avaliação do UNISANTACRUZ de 2022, sendo esta a segunda avaliação parcial do triênio 2021/2023, relatando a autoavaliação, tendocomo matriz os eixos/dimensões estabelecidos pelo SINAES.

Ressalta-se que a avaliação, no UNISANTACRUZ é vista como componente intrínseco e rotineiro de todaa sociedade acadêmica, com vistas a melhorar os itens apontados, tanto no contexto de potencialidades como fragilidades.

A sensibilização e conscientização da comunidade acadêmica na participação do processo garantiram resultados mais concretos em relação à sua perspectiva, propiciando maior diálogo com a Instituição.

No entanto, algumas dimensões apresentaram fragilidades, necessitando redimensionamento de ações com o propósito de melhorar seus indicadores. Partindo desta premissa, a CPA desenvolveu atividades de sensibilização de todo o corpo gerencial e de Coordenadores de Curso da IES, com o objetivo de planejar e acompanhar com maior eficácia os resultados das ações propostas no presente documento.

A partir destas ações, pretende-se colher melhores resultados, que é a essência do trabalho da CPA. Ouvindo as comunidades envolvidas no processo de ensino-aprendizagem é que se pode agir democraticamente dentro dos padrões esperados, respeitando as limitações financeiras e as prioridades para o crescimento da Instituição, em perfeita parceria com os demais órgãos gestores da IES.

No ano de 2022, foi possível observar com base nos resultados colhidos pela CPA que a IES diante da continuidade do período de pandemia e do desafio do ensino remoto e em um contexto totalmente diferente da normalidade, foi necessário manter ações de extensão e responsabilidade social buscando sempre contribuir com a sociedade local e regional.

Dentro dos Eixos a serem trabalhados pelo SINAES a IES obteve resultado satisfatório em todas elas, como descrito no decorrer do relatório, porém sabemos que muito há de se construir frente aos desafios que os novos tempos nos exigem e por isso, seguiremos com nossos propósitos perseverantes e otimistas que os próximos ciclos serão cada vez melhores e muito produtivos.

Curitiba, março de 2023.

Ana Paula dos Santos Cardoso
Coordenadora da CPA